

啦啦操教学过程中的创新策略分析

何 静

(新疆理工学院 新疆阿克苏 843100)

【摘 要】啦啦操是体育活动的一种形式,在大学时期比较常见。但是,通过对当前大学啦啦操教学活动的了解发现,啦啦操的教学仍然沿用传统教学的模式,这使得本身有趣的活动变得枯燥。特别是对于工体专业的学生,学生本身的体育运动能力并不是很专业,枯燥的活动内容导致学生对于啦啦操学习的积极性急速下降。新课程改革之后对教育工作提出了“创新”的要求,指明了各阶段、各学科老师要基于新时代人才培养的视角,引入多样的教学技术和资源,对教学活动进行进一步创新和调整,让学生对啦啦操产生学习、参与的兴趣,掌握其运动的技巧,进而有效发展学生的运动能力,促进其自身综合运动素养的发展和提升,推进教育工作的进一步提升和发展。本文将深入研讨关于啦啦操的创新教学活动的开展,希望能够为后期啦啦操相关研究提供有效的参考。

【关键词】啦啦操教学;创新;工体专业

DOI: 10.12361/2705-0416-04-03-76897

随着新课程创新教学思想的确立,各阶段教学工作都步入了全新的改革阶段。啦啦操作为大学时期体育活动的主要内容,对于学生身体素质的锻炼和提升有着重要意义。在教学中教师应该设法让其发挥出自身的特点和优势,带动学生参与到活动过程当中,让学生对啦啦操产生积极的参与热情,在活动过程中能够主动地探索,进而使学生的体育能力和素养得到有效的发展。对教学工作进行进一步的创新是教师教学工作的核心任务,教师应该跟进时代的步伐,创造更多的教学模式,丰富学生在课堂中的体验感,让学生在不同的活动中获取不同的体验感,从而对学生产生有效的引导,进而促进高校工体专业啦啦操教学活动的高效益开展,让学生能够等到综合性的训练和提高,推进我国教育工作改革创新的有效落地以及人才培育工作的有效开展。

1 通过多媒体技术,引发学生学习兴趣

新教育时代的到来为教育模式打开了新世界的大门,教育人员开始注重课堂模式的改进与创新,多样的教学成为教师们工作所追求的目标。在当前信息化统领的教育背景下,教育教学的工作开始和信息技术融合,开创出各式各样的新型教学工具和方式,为教育工作提供了很大的便利。多媒体技术在新时代发展下脱颖而出,其凭借着形象的图像、音频展示深受学生和教学者的喜爱与认可。兴趣作为学生学习的助力剂,教师在开展教学的时候应该注重兴趣的激发与培育。在开展啦啦操教学的时候,要认真挖掘啦啦操教学的特点和优势,从中引起学生的兴趣,让学生能够在教学过程当中保持积极的态度。例如,教师可以借助多媒体多样化展示的优势将啦啦操激情的动作和欢快的活动氛围展示给学生,让学生在开始接触这项运动的时候就产生较为强烈的兴趣,进而确保啦啦操教学活动的顺利开展。

比如,针对刚刚开始接触啦啦操的学生群体来讲,本身工体专业的学生对于体育的兴趣就比较小,在开展教学的时候,教师首先要做的就是介绍啦啦操。在此环节,教师可以借助多媒体技术为学生播放一段啦啦操的表演视频,先让学生跟随音乐和视频的动态引起自身积极的态度。之后教师可以引用啦啦操的发展和具体形式进

行介绍,让学生在强烈的求知环境下对此活动产生积极热情的参与欲望,确保后期教育工作的有效落实与开展。

2 教师示范讲解,强化学生技能掌握

在新教学环境下,教学活动不再以教师的个人意识开展,整个教学过程中教师们更加关注学生在活动中的参与。对于啦啦操活动来讲,其中暗含着很多的技巧。为了提升工体专业学生本身的活动技巧,教师可以采用示范的方式对学生进行朗读活动的指导,让学生在模仿教师的过程中锻炼自身的朗读技能。在示范过程中教师要注重动作的规范性和标准性,用示范的方式让学生掌握基本的活动技巧,潜移默化地提升学生本身啦啦操活动技能的发展。

比如,教师在指导学生练习啦啦操的时候,可以通过示范开展。首先对啦啦操的基本动作和注意事项进行讲解,在讲解过程中要注意亲身示范,边示范边解说,通过教师的示范让学生把握住每一个动作的要点。教师可以将讲解的过程通过视频进行记录,同时剪辑成微课,将其投放于公共平台,便于学生在自主练习以及后期的课余时间进行巩固或者参考,进而提高啦啦操教学的有效性,实现课堂创新的终极目的,从而有效推进新课程标准的落地,让教育工作的开展更有意义。

3 结合专业竞赛,促进学生思想发展

啦啦操不仅仅是一项体育活动,更是一项体育赛事。专业的体育赛事中所隐藏的不仅仅是高超的专业技能,更有这些运动员身上所展现出的高尚品格和精神。在当下的教育教学活动中,信息技术的影响力不断扩大,在教育活动中信息技术使用的频率也越来越高。网络资源成为学生获取知识的重要途径。在网络环境中,学生不仅能够实现无障碍的沟通模式,而且还能够查询到更多的知识内容和实际素材。大学时期啦啦操教学教师可以通过一些专业的赛事信息创新新的课堂模式,丰富学生在学习中的体验感,教师可以借助网络资源进行实现。在现代大学的教育工作中,校园网成为了学校与学生之间沟通的重要渠道。教师可以借助校园网进行主题教育活动,让学生的思想得到切实的发展与提升。在主题学习环境中,

学生可以通过网络进行深入探讨,找寻相关的主题资源,进而提高教育教学活动的成效。

比如,教师可以设置校园网上论坛,选择一些时效性较强、热点度较高的啦啦操赛事话题进行探讨,这样一方面能够保障教育活动的实效性;另一方面能够提高学生的思想认知,让学生通过论坛进行深入地了解与探讨,深入了解啦啦操体育赛事的发展情况。学生这样的环境中能够自主地进行思考、论证,通过深入的探讨提高学生的个人思想意识和情感意识,促使工体专业的学生能够全面的成长、发展,同时还能够强化学生本身对于啦啦操技能的锻炼和发展。

4 开展多样练习,加速学生综合提高

课程训练既是我国体育运动重要的组成部分,也是现代化体育教学的一种重要教学手段。它能够使学生进一步强化对所学内容的感悟和掌握,让大多数学生通过锻炼来掌握每一项运动的知识和技能,提高大多数学生的心理素养。啦啦操作为体育项目的一种,组织开展训练是必不可少的,但是传统模式下的训练活动开展只是按照教师讲解的内容训练,面对这种情况,教师应该发展更加多样的练习活动,加速学生技能的掌握。

比如,教师可以安排学生进行小组竞赛或者对抗竞争活动。组织学生自由组队,让学生自由设计本次的参赛内容,然后教师给予学生自由练习的时间,最后组织学生进行比赛活动。教师可以根据学生的精彩程度、创意性以及规范性进行评价。通过这样的活动方式,能够丰富学生的训练模式,让学生更加积极。同时在竞赛模式下能够发展学生的团体意识和竞赛意识,让学生能够得到全面的综合性发展,进而有效的实现创新课堂。

5 组织全面评价,落实全面发展教育

随着新课程变革工作的不断推进,学生在教学活动中的地位不断升高。而评价作为教育教学活动中不可或缺的内容,在新课程的要求中也指出了新的方向。新时代是以“素质教育”为核心的,教师在教学活动中不能只关注学生的分数成绩,更应该关注学生的学习态度、个人素养、行为动作等多个方面的综合性表现,使学生通过评价活动客观、全面地认识自己,促进学生的成长与发展。教师在开展评价活动的时候要遵循激励、互动、引导等原则,通过多种形式的评价活动内容,让学生得到有效地发展和提高。

教师作为教学工作的实施者,对于学生个人思维、知识掌握等

各方面都有着不能推卸的责任,而评价活动作为教学过程中不可缺少的一项内容,教师应该把握住评价的机会,通过全面合理的评价,对学生形成积极地影响与指导,让学生能够在教师的评价引导下找到发展的方向。比如,教师可以为每个学生建立学习成长评价档案袋,记录学生在不同的课程和年级段的发展和表现。之后,定期将档案发送到学生手中,让学生充分地了解自己,找到发展的方向。此外,在评价活动中,教师应该注重和学生之间的互动,比如在啦啦操训练活动中,教师可以组织学生结组训练,然后组织学生进行组组互评、组内互评等活动,让学生通过参评活动发掘自己的不足,从而帮助其找到发展的方向。另外,教师还要强化自我评价活动的开展,教师可以给出评价判定的程度和内容,让学生进行自我评定,帮助学生对自己产生全面地了解和认知,并找到学习的方向,进而促进学生的成长。总之,评价活动的开展需要立足于学生的实际情况,对评价活动进行拓展,教师应该以新课程的教学思想与标准设定合理的评价活动与评价内容,考虑学生知识、能力、思想等综合方面的发展。同时,引导学生参与评价活动,让学生能够准确地意识到自己在成长与发展过程中的状态。

6 结语

总而言之,啦啦操作为高校学生活动的主要内容,教师必须要保障学生在活动过程中的参与性。立足于现在的教育状况,首先要充分了解工体专业学生的体育技能和啦啦操的发展状况和学习状态,发现当前教育工作中的不足之处,了解大学生的学习和活动特点与需求,结合新时代提出的多样教学活动与内容对教学过程进行进一步的创新,通过有趣的引导帮助学生建立起学习啦啦操、参与啦啦操活动的欲望和热情。然后,通过多样的教学活动从学生的个人认知、技能、综合素养等方面实现同步培育,最后考试还要注重教育工作中评价活动的全面性,通过全面的评价让学生能够站在客观角度上对自己的学习状态、学习程度、能力技能产生明确的认知,让学生找到学习和发展的方向,进而有效地提高啦啦操教学的效果,推进我国教育改革工作的开展,让啦啦操成为工体专业的有效运动,确保学生群体的均衡性和全面发展,实现教育工作的有效开展。

作者简介:何静(1995.8—),女,新疆阿克苏人,硕士研究生,助教,研究方向:体育教学。

【参考文献】

- [1] 王园悦.高校啦啦操教学中表现力训练研究[J].文体用品与科技, 2021(24): 6-7.
- [2] 张华广.啦啦操教学中积极体质锻炼的策略研究[J].田径, 2021(12): 38-40.
- [3] 石延芳.以赛代练教学法在中学啦啦操教学中的运用研究[J].冰雪体育创新研究, 2021(22): 117-118.
- [4] 王志玲.高校啦啦操教学中合作学习模式的价值分析[J].山西青年, 2021(21): 66-67.
- [5] 李雪,肖爽,邱烈峰.核心素养背景下啦啦操教学研究[J].武术研究, 2021, 6(10): 149-151.