

园林技术专业人才培养方向的研究

葛翔

(园林绿化中心 甘肃张掖 734200)

【摘要】自改革开放以来,伴随着经济社会的迅猛发展以及科学技术水平的进步,我国生态文化建设的脚步也逐渐加快,新时代的园林技术专业人才也应运而生。本文以园林技术专业人才培养为例,首先分析了新时代园林技术专业人才工作的意义与价值,其次阐述了园林技术专业人才的主要工作内容,最后提出了几条培养园林技术专业人才的策略建议,以供参考。

【关键词】高校教育;园林技术专业;人才培养;策略建议

DOI: 10.12361/2705-0416-04-03-76899

园林资源是地球上十分重要的资源,它保障了生物的多样性发展,为社会生产也提供了充足的原材料,同时还能够净化空气、保持水土湿润。因此,全面强化园林技术专业人才培养对于社会发展、环境建设是十分重要的,他们对城市和农村环境保护、环境建设等方面都做出了巨大贡献,在推动生态发展方面的地位不可撼动,并且被社会各界所关注和尊重。

1 新时代园林技术专业人才工作的意义与价值

1.1 为农村居民进行普法工作,保障农村居民自身的权益

园林技术专业人才的主要工作内容相对来讲比较繁多和复杂,他们需要具备全面的专业知识以及积极的职业认同感,同时还需要配合政府宣讲人员对本地的生态环境进行加强和完善,遵循社会发展趋势从事园林生产建设工作。

1.2 推动本地经济建设的发展

园林技术专业人才是专业型人才,是建设职称体系中的支柱,他们对于生态环境的发展具有非常重要的作用。新时代下的园林技术专业人才加快了本地生态经济建设的发展,其中包含土地治理、作物栽培、病虫害的防护、作物的施肥、灌溉技术、园林养护等。

1.3 净化居民聚集地的空气,调节气温

众所周知,绿色植物进行光合作用时可以吸收空气中的悬浮颗粒,起到净化空气的作用,使人们呼吸顺畅,降低空气污染。除此之外,绿色植物的树叶还可以起到蒸腾作用,蒸发水分,降低树叶温度,从而调节当地的气候。在冬天,绿色植物还可以阻碍冷空气的袭击,提升城市的清晰度。据相关研究表明,它们的树根还可以吸收地表水分,调节气温。因此,园林技术专业人才的工作性质是利国利民的。

2 园林技术专业人才的主要工作内容

2.1 宣扬园林技术的工作准则

园林技术专业人才的工作之一就是全心全意跟随园林技术发展战略的指导,肩负着绿化相关部门下达园林发展任务,园林技术师们需要经过各类专业的试验,并采取科学合规的方式进行建设工作。其中还包括监督园林建设质量并参与绿植防害的实践工作,并且投身于大力宣传保护环境的相关工作中。与此同时,还需要根据本地区土壤的肥沃情况或者特性编撰科学的园林开发方案,在此过程中还需要考虑天气情况对绿植带来的影响,按时完成并保障工作质量。

2.2 为城市居民或城市周边居民提供更高的生活质量

园林技术专业人才需要为小区的绿化区域设计出不同种类的

绿色植物,以保障小区居民高质量的生活环境。在小区不同区域种植不同作用的绿植不但可以净化空气中的污染物,还可以通过光合作用制造出新鲜的氧气。因此,在城市绿化工作发展过程里,园林技术专业人才需要具有很强的规划能力,实现在有限土地资源中为人民群众创造最大化的绿化面积,让人们都呼吸新鲜的氧气。当每年夏天来临之时,绿化植物不但能够合理遮挡阳光辐射,减少太阳光照面积。还能够利用自身蒸发的水汽来减少地表温度,提升环境湿度,它们是大自然的湿度调节器。因此,到了夏季,城市绿化区域内部的温度普遍低于非绿化区域内部四摄氏度左右,比建筑物温度降低十摄氏度左右。由此可以看出,当一座城市具有大面积的绿化区域时,能够有效完善人类群体居住地的部分气候。在酷暑中良好的绿化设施不单单可以给人民群众的生活环境增加空气湿度,还可以全面发挥绿化设施的防暑降温特性。当天气转凉,绿化植物还可以降低风速起到阻挡冷空气的作用,并在阻挡冷空气的过程中,它们还可以调整空气的运动方向,主要是源于绿化区域与非绿化区域之间的温差相差过大。与此同时,绿植利用叶片蒸发水分使得土地中大量水分挥发到空气里,使得空气中温湿度明显上升。根据有关调查研究表明,农村居民比城市居民的生活环境舒适度比城市居民要高,很大一部分原因是因为农村农作物较多,植物根部吸收的水分容易被蒸发,空气中包含的水分远远超出城市内空气湿度的百分之四十以上。

2.3 重视花草树木的培育,扩大城市绿化覆盖面

园林技术专业人才需要重视绿化环境的美化,通过科学合理搭配与栽培花草树木,以适应城市文化建设和社会网络信息时代发展中人们的切实需要。在城市规划中培育绿化植物有着十分关键的意义,特别是在城市山体绿化稀少的背景下,必须大量培育植物才能实现很好的净化空气效果。在城市绿化建造的过程中必须重视利用高科技降低施工成本,并要做好对植物的管理与养护,以发挥城市绿化植物的净化与美化功能。对于在城市规划区域工作的园林技术师,在进行了基础的城市规划能效标签工作之后,就必须注意充分发挥在知识基础推广、提出新科技对策、组织或参加社会研究以及国内外的最新研究成果引进试验和创新技术推广等工作,处理城市生产中的新科技问题等各方面的优势,特别是在选用城市园林中绿化植物品种的过程中,在没有园林技术师指导下的园林绿化工程将会产生城市中漫天翩翩而落杨絮的问题。因此园林技术师的工作重心就在于从总体上抓好城市中绿化的植被栽培计划,使都市园林绿化工作获得最佳状态。

2.4 拓展园林技术的推广渠道、力度

园林技术专业人才的工作职责,主要包括了城市规划、农村工程设计等生态环境建设管理工作,具体是加大城市中对植物的栽培,进而提高城区园林绿化工程管理水平 and 扩大都市园林绿化工程覆盖面,以创建更加宜居的环境,同时利用城区内宽阔平整的用地条件充分进行对绿化植物的栽培与研究,以提升都市植物栽培品质。除此之外,还涉及园林科技研究、园林科技服务体系建立等。国家在园林建设方面提供了许多创新的工作方式与办法,大大促进了中国生态园林的发展,同时为了进一步提高园林生态文化建设,政府应该加强对生态文化保护的宣传力度。在园林技术专业人才的引导下,城镇地方人民可建造一些特色公园或自然绿化地,都市的人可利用周末或节假日到这些城镇地方体验田园生活的快乐,在让都市人民更加亲近大自然的同时促进了城镇地方经济社会发展。

3 关于培养园林技术专业人才的策略建议

3.1 园林相关部门对全能型人才进行发掘

园林相关部门应跟上社会经济发展的脚步,并且依据其工作种类、工作范围、绿植种类的差异对园林全能型人才提出新要求,将开发全能型人才资源纳入经济发展的总方案和人才开发的策略里去,进一步完善以园林建造为主的物质文明建设。政府要突破传统对园林人才的要求,培养实用型人才,只有具备园林绿化专业知识和技能,在通过考核后,才能成为创新科学的技术型人才为生态文明建设做出贡献。与此同时,相关部门还需要建立园林技术人才数据库和完善的园林人才市场,构建出一个全面的园林技术人才建设基地。

3.2 相关部门给新晋的园林技术人才分配社会实践任务

相关部门可以将园林技术人才进行分组,以小组的形式让他们参与社会园林绿化行业生态建设工作中去,让他们通过和有资历、有经验的工作者学习工作技巧,近距离地感受园林建造师的工作环境和工作内容。通过向前辈们的学习不但可以加深自身对本专业的理解,还能够学习到实践性的操作技巧,拓宽了他们的视野。除此之外,可以在实践任务完成后,让他们每个人写出实践心得,包含他们的职业规划方向以及行业感悟,然后实践心得展开探讨,让他

们在与其它支援的相处过程中,不断明确自身的努力方向和提升他们的综合职业能力。

3.3 全面强化园林技术专业人才对于地理信息技术的应用

地理信息技术在园林建造过程中最主要的功能就是对园林地图的制作。以前的园林地图绘制不但图面粗糙、精准度低,而且还费时费力,随着经济社会的迅猛发展,地理信息技术应运而生,不仅可以对园林面积及资源数据采集提供极大便利,还能制作出精准园林地图。由于园林资源的管理是不断变化的,通过地理信息系统建立数据库可以实时对其进行更新以及日常监测维护,从而直接达到对园林资源进行高效管理的目的。

3.4 定期组织园林技术专业人才的交流实践活动

为了进一步促进园林技术专业人才掌握更多实用技能,只有让他们通过交流实践才能增强他们的职业认同感。因此,可以经常性地开展各地域之间的园林技术专业人才交流实践活动,通过园林知识科普讲座、技术交流研讨会、园林技术专家授课指导的方式,加大对人才培养力度,让他们在活动过程中强化对自身职业全面了解,并且充分利用已掌握的专业知识解决实践过程中出现的问题。还可以不定时组织关于生态物质文明建设的讲习或科普的教育课堂,聘请国内相关的教育专家对我国未来园林发展方向进行剖析传授,这样能很好地促进他们对自身工作的理解和感悟能力,将已经掌握的知识带入到实际生活中实践和运用。

4 结语

总的来讲,要想成为我国生态文明建设培育园林技术型人才,首先就需要提升人才的职业素养,并且还要通过实践操作带动愈来愈多的人群积极主动地参与到生态文明建设的工作中去。与此同时,园林技术人才还要具备对全面的职业认知,并且要在工作过程中尊重园林知识,为构建社会主义生态建设贡献自己的力量。

作者简介:葛翔(1986.10—),女,福建邵武人,林业工程师,研究方向:林业园林绿化。

【参考文献】

- [1] 殷华林.园林技术专业人才培养方向的研究[J].安徽林业科技, 2012, 38(4): 22-24.
- [2] 乔晓丽,段丽君,贾建英.基于校企合作高职院校园林技术专业人才培养实践探究[J].轻工科技, 2021, 37(8): 158-159.
- [3] 丁九敏,张蕴,李隽,等.高职注册入学专业人才培养模式探索与实践——以连云港职业技术学院园林技术专业为例[J].现代农业科技, 2018(22): 287-289.
- [4] 戴炜,唐宇翀.园林技术专业人才培养的现状与建议——以广安职业技术学院园林技术专业为例[J].现代园艺, 2020, 43(9): 226.
- [5] 代明慧,王唯一,王姝,等.高职园林技术专业人才培养模式的构建——以黑龙江职业学院园林技术专业为例[J].花卉, 2018(18): 322-323.
- [6] 张红升,任杰,张萍,等.高职园林技术专业人才培养模式的探索与改革——以宁夏职业技术学院为例[J].绿色科技, 2015(11): 303-305.
- [7] 代明慧,王唯一,王姝,等.单独招生背景下黑龙江省高职园林技术专业人才培养模式的改革探讨[J].中外企业家, 2018(4): 168.