

大数据视域下高校学生教育管理工作创新探索

谭杨瑜

(琼台师范学院 海南海口 570100)

【摘要】在大数据时代,为了更好地管理学生的教育,高校需要广泛的教育知识来发展和分析对学生的教育管理。将高等教育知识纳入学生的教育管理可以提供更有效的资源和建议。在这方面,各高校已采取措施提高学生的教育质量,使他们能够更好地学习和发展。

【关键词】大数据;高校教育管理;创新与探索

DOI: 10.12361/2705-0416-04-03-76900

我国高校的任务是培养适应社会需要的优秀人才。随着我国科学技术的不断发展,在大数据环境下,对高校人才培养计划提出了新的要求。通过互联网的工作模式和学生教育管理模式,可以促进大学生教育管理模式的改革,使信息技术和大数据深入到学生的日常生活中。

1 大数据背景下大学生教育管理面临的新挑战

1.1 海量数据下信息处理难度更大

在全网络覆盖下,大学生参与网络交互和日常通信,接收海量数据信息如音频、视频、文本、图像、电子邮件等。这些数据反映了大学生的思想、情感和行为。学生教育领导者要能够利用宝贵的信息资源来指导高等教育学生的教育和管理。如果我们能够从参加在线论坛的大学生的聊天信息中找出信息检索的热点问题和趋势,对这些数据进行分析,有助于我们更贴近大学生的生活,为高校思想政治教育的领导提供参考。事实上,在高等教育学生的教育和管理中,存在数据和知识量大,类型复杂多样,知识增长速度快,数量突飞猛进现状。收集、分析和处理如此庞大的数据需要高度精确的数据挖掘技术,但许多大学教育管理人员不具备这些技术技能和能力,这就给学生教育管理工作带来难题。

1.2 管理平台没有投入使用

各高校都注意到了信息系统建设对高校未来发展的影响,开始建立高校内部信息管理系统,但对具体实施和应用不够重视。即使建设管理平台的投资很高,管理系统也没有将这些结构应用到实际管理中。因此,许多信息系统建设被简化,失去了信息系统建设的原有意义。由于时代的需要,许多高校教育信息化系统都是在匆忙中建立起来的,没有在使用的过程。因此,许多管理系统最终被“阻塞”而很少使用,这种情况导致了高校内部资源的浪费,无助于进一步完善信息管理,最终影响高校的长远发展。

1.3 信息管理分散

许多大学管理系统都建立在同一网页上,当然,这是一个从表面上看似乎是一个整体的系统。但事实上,这些系统相互之间是相对独立运行的,它们自己之间几乎没有一道桥梁,每个系统也都各有专用的用户信息识别系统和用户授权验证方法。在实际使用的过程中经常会出现一些问题,导致知识不一致和资源的双向竞争。

高校不同部门之间的信息交换必须以传统的复制和粘贴为基础,进行数据传输。该模型没有体现教学信息管理和协作管理的效益^[1]。

2 大数据来源和管理特点背景下大学生的教育管理

从当前各著名大学校园网服务管理平台系统等发布的高校在线学生信息及认证查询服务平台系统内容信息来看,高等教育网络服务综合管理综合信息系统在运行中,需要收集处理的高校相关系统大数据内容信息主要部分,集中的反映体现在校园管理信息化与教育服务平台建设管理密切相关的大网络环境建设上。学生网络日常消费活动情况在线调研分析查询记录系统、图书信息在线借阅服务记录系统、校园公网系统平台等这些系统平台功能基本上已涵盖到包括了我国在校普通学生在网上进行日常的工作及学习、生活、网上购物、浏览、社交网络和应用开发等网络各专业领域。特别的重点功能是有如下三大类:第一类则是大数据,记录着在校的学生网络环境中出现的学生几乎每天所有的上网和日常行为。例如,学生信息管理的系统构成中必然要考虑包括的学生个人基本行为数据、家庭状况、健康、费用、奖惩记录等基本数据,学生信息的个人兴趣特征和学习倾向则构成了系统预测我国高等教育中学生行为信息的关键参考依据。学校消费体系包括学费、勤工助学酬劳和助学金,以及在每个餐厅的消费数据。这些信息可以反映学生的家庭状况,并为管理奖学金提供指导。第二类则是关于学生学习的信息。例如,学校的教育系统包括关于课程选择、考试结果和学生教师评估的信息。图书馆系统存储学生贷款数据,反映学生学习趋势,为有针对性的学习指导提供参考。第三类是学生的社会记录。关于学生关于QQ使用、微信使用、论坛访问等的碎片数据的信息。主要通过学校网络和移动终端设备反映。这些动态的信息集中反映了真实的生活方式需求和现代学生群体的内在情感状态。可以直接为人们研究分析校园舆论、掌握当代学生群体心理、构建和谐校园及学习行为方式、心理评价等提供相关信息。这些心理信息集中地反映出来了大多数学生真实的社会身心健康状况,为了解这些学生未来的自我心理状态发展趋势、正确制定个性化心理健康服务措施方面提供给出了很有学术价值指导性的实践建议。例如,通过系统分析学生心理状况健康发展评估体系的分析结果,我们认为可以分别

为各种不同程度的心理健康学生群体合理制定社会心理问题咨询处理方案,实施学校心理和健康教育,提高心理健康水平。及时的发现了学生身上的这些心理异常和人格缺陷,防止问题发生^[2]。

这种处理和有效利用大量数据信息的方法有许多优点。第一,灵活的管理。有大量的大数据可以用来提高个性化教育和学生领导力的质量,包括学生的日常生活、学习、娱乐、社会关系和其他信息。在知识的开发和利用方面,传统的“硬”教育已不能适应学生多样化的现实,但迫切需要灵活的领导来服务、引导和转化学生。增加对大数据的了解,依靠信息工具来唤醒沉睡的大数据,发现它的潜在价值,改善学生的教育管理。第二,改进的管理。大数据包含关于教育和管理的“潜在价值”信息。自2009年以来,谷歌公司已经多次成功精确地预测出了流感。大数据在全球科研、医疗、历史、文化传播等许多领域上的技术应用已日益成熟广泛。利用这些大数据方法实施针对高等教育学生进行的健康教育培训和质量管理,也是一种推动大数据方法终身学习实践的国际重要趋势。大学教育体系的各级领导者们必须进一步认识到培养大数据的挖掘意识和发展学生领导力中的重要价值。改善学生教育管理现状和适宜性,促进学生教育管理人性化、精准化发展。例如,通过整合和挖掘大学生中的零散知识,我们可以了解校园舆论的趋势。预测学生心理发展,准确高效地开展学生教育服务。第三,全面治理。在大数据时代,高等教育学生的数据非常复杂,给学生教育管理带来了很多问题。高等教育行政管理应努力研究大数据管理规律,采用各种数据挖掘技术,提高数据过滤和舆论控制水平。

3 大数据时代高校开展学生管理工作的实施路径

在大数据时代,多元化的数字媒体管理进入了一个新的阶段。利用大量数据管理学生、制作内容产品、创新沟通方式、个性化教育和信息化推进已成为加强高校学生管理建设的现实问题。高校将通过理论创新和实践研究,构建大数据整合平台和大数据团队,共享心理社会科学等“硬实力”和“软实力”建设的优质在线资源。我们应该注意以下几个方面,利用大数据促进学生领导力建设。

3.1 依靠大数据技术建立全面教育服务系统

当前,随着社会数据信息流通的快速发展,高校管理的创新和

完善也成为大势所趋。因此,高等教育需要制定更有效的课程,进行广泛的科学研究,并在教师培训中选择合适的教师。然而,一些学校仍然只专注于理论科目,导致学生缺乏实践技能。解决这一问题需要高质量的教育信息技术,不断考虑学生的不同需求,完善师生服务,建立更加合理的师生服务体系。教育数据系统中的统计数据可以更好地分析和了解学生的生活状况,培养学生的综合能力^[3]。

3.2 为学生做好职业规划

当前,大学生就业问题仍然是高校、家庭和政府关注的问题。然而,从目前的情况来看,高校的教学方法仍然存在许多弊端。学校管理平台使用不当。从招聘信息发布到参加招聘会,没有系统的管理,各方面都缺乏全员、多渠道的就业指导。内容缺乏创新,案例老旧,缺乏时效性,使学生毕业后或接近毕业时,面对就业问题不能正视积极心态,无法找到解决办法,进入社会后无法面对工作问题,严重还会导致学生抑郁甚至出现自杀的情况。在学生管理领域,大数据技术的使用可以帮助学生为未来制定清晰的计划。学生的学习情况,使用传统的管理方法很难收集这些信息。由于大数据技术的广泛使用,可以方便地收集每个学生的学习和参与数据,并根据学生的不同情况对数据进行差异化分析。利用大数据了解当前社会对人才的需求,规划学生入校后的行程,让学生了解就业现状和行业发展趋势,并利用大数据指导学生就业,更好地开展学习活动,大学期间充分学习岗位技能,提高我们的核心竞争力。毕业后我们可以寻找多种就业渠道。

4 结语

大数据时代,信息不再是孤岛,信息成为可以给我们带来价值的信息。随着大数据时代的到来,高校学生的教育管理也应与时俱进。高校教育工作者应及时转变教育观念,积极应用大数据进行学生管理。首先,高校必须建立学生大数据中心,使高校拥有一个系统化的数据中心;其次,需要及时应用大数据,以便都能及时共享信息;最后,合理利用数据的力量为学生教育提供服务。

作者简介:谭杨瑜(1984.4—),女,硕士,讲师,研究方向:英语教育。

【参考文献】

- [1] 李佳.大数据视域下的高校学生教育管理工作创新探索[J].山西青年,2021(22):93-94.
- [2] 杨阳,苏力,石城.大数据背景下高校学生教育管理工作创新研究[J].大学教育,2018(12).
- [3] 袁玲玲.大数据时代高校学生教育管理工作创新探索[J].文存月刊,2020(22).