

“一带一路”下高校工程机械人才培养模式

范继春

(兰州职业技术学院 甘肃兰州 730070)

【摘要】“一带一路”发展战略的提出,为我国经济的向外发展提供了更多的机会,也为我国、中东和南亚周边国家经济的贸易提供了更大的交流、发展平台。“一带一路”战略的提出不仅为我国经济发展和西部开发提供了更大的支持,还为我国高校学生就业提供了新的就业方向,有利于解决我国大学生就业问题。在“一带一路”发展背景下,经济的发展也对于人才的需求提出了新的变化,要求高校在进行人才培养的过程中更加关注市场需要,培养市场经济发展急需的专业人才。高校工程机械人才的培养也是如此,应该符合市场需求。本文从高校工程机械人才培养的现状出发研究,尝试提出改进高校工程机械人才培养的模式,为“一带一路”建设输送更多的优秀人才。

【关键词】“一带一路”;高校;工程机械;人才培养

DOI: 10.12361/2705-0416-04-03-76937

自从2013年习近平总书记提出“一带一路”倡议以来,我国积极地与周边国家发展友好关系,力图实现国家共赢的局面。“一带一路”倡议的提出,各个国家之间的距离逐渐拉近,同时对于各个行业的人才需求也发生了转变,高校作为我国重要的人才培养基地,根据市场的变化及时调整人才培养的模式,对于促进我国经济的发展具有重大的推动作用。综上所述,为了促进保证我国经济的发展和增加我国大学生就业率,必须不断调整我国高校大学生培养的模式,以适应新时代的变化,为我国发展培养适应全球变化的优秀人才,当然高校工程机械人才的培养也要与时俱进,以适应全球变化的新形势。

1 高校工程机械人才培养必要性

1.1 “一带一路”倡议现实需要

自倡议启动以来,我国的机械工程企业就抓住了这个新的契机,不断扩大国外工程机械市场,2017年我国机械工程企业的销售额实现了全面的增长,我国工程机械市场在“一带一路”环境下实现了良好的发展趋势,尤其是在倡议沿线实现了建筑、道路、桥梁等基础设施方面进行全面发展。但是我国在工程机械前沿的核心技术还是存在较大的问题,行业标准没有得到国际方面的认可,导致我国产品销量不是特别的理想,没有达到国际相关标准。前沿核心技术的缺陷导致我国在国际竞争市场上竞争力不强,阻碍了我国“一带一路”倡议的发展。由此可见,为了促进我国“一带一路”倡议的更好发展,不断促进我国周边国家和我国经济的发展,必须重视学校教育在人才培养方面的改进,不断为我国“一带一路”战略发展提供更多的优秀人才。

1.2 学校是人才培养的场所

学校作为我国重要的人才培养基地,每年为我国社会提供大量的专业人才。学校作为我国重要的人才培养场所,一直都重视社会对人才的需要,根据市场上人才的需求设置各种专业,并且根据行业的发展设立系统的科研和教学体系,专门从事科研和教学研究,并且根据市场环境的变化不断调整教学的模式和方式,我国工程机械专业也是如此,我国在新中国刚成立不久之后就设立专门的工程机械研究专业,以培养社会发展需要的专业技术人才,弥补我国在经济发展过程中工程机械专业方面人才的缺乏,而且学校还针对经济发展的需求,培养3复合型的专业人才。在“一带一路”倡议的背景下,学校作为我国重要的人才培养场所,对于人才的培养需要承担重要的作用。

2 “一带一路”带来的机遇和挑战

2.1 带来的机遇

“一带一路”倡议的提出,给我国高校人才的培养带来了新的培养方向,同时给我国高校人才的就业带来了新的机遇,对于高校工程机械人才的培养也是同样如此。“一带一路”倡议在推动经济

发展的过程中兼顾国内和国外两个市场,有利于我国产能的释放,对于更加开放的国际市场,相关工程建设项目的数量在持续增加,而且涉及的行业也更加广泛,涉及各行各业,投资的资金巨大,具有广阔的发展的前景。在此背景下,高校人才的培养应该紧跟“一带一路”市场环境的变化和政策导向,及时调整高校的人才培养体系和机制,为“一带一路”市场提供更多的人才支持,我国高校工程机械人才培养也是如此,要与时俱进,只有培养符合市场需求的人才,才能加大就业的空间,实现高校大学生的人生价值。

2.2 带来的挑战

“一带一路”倡议是国家区域性战略,具有特殊性,因而对于人才的需求存在针对性,相对于一般其他的人才需求,更需要具备尖端技术水平的人才,传统高校的人才培养模式可能无法很迅速地适应“一带一路”建设中人才的需求,而且“一带一路”建设方面的相关人才建设基础薄弱,没有可以借鉴的相关经验,高校的培养难度增大,同样的问题在高校工程机械人才的培养中也是如此,需要高校不断进行尝试和改进人才培养的机制和方法,在总结经验的过程中逐渐完善相关模式,为我国“一带一路”建设培养更多的人才,促进我国经济的稳定持久发展。

3 高校人才培养现状

3.1 专业设置有局限

现阶段我国高校在进行人才培养的过程中,大多数专业延续着传统的人才培养体系,一般就是通过相似专业课程设置的,这样就能在很大程度上减轻学生专业必修课和选修课的数量,减轻学生学习的压力,但是这也在一定程度上降低了学生对于专业课程掌握的程度,降低了学生的专业能力。而且专业课程的传统化,就会导致课程的设置和社会的需求之间存在一定的差距,专业课程的设置不符合人才市场的需要,就会导致人才的培养方向和模式存在问题,培养的人才是不符合社会实际人才市场需要的,那么高校大学生的就业就会存在问题。尤其是工程机械类学科,随着科技的不断进步,各类工程机械设备和技术在不断的更新,如果学校的专业课程设置跟不上时代的潮流,那么高校培养的专业人才肯定是无法满足社会发展需求的。

3.2 对战略背景缺乏重视

目前我国正处于“一带一路”战略背景下,“一带一路”的发展需要大量的专业人才,尤其是我国在“一带一路”沿线的发展过程中,建筑、道路、桥梁等工程项目取得了较好的发展趋势,而这些工程项目的展开都需要工程机械设备的支撑才能发展,工程机械方面的人才需要市场缺口比较大,但是我国高校在工程机械专业人才培养的过程中对于“一带一路”战略背景认识还是存在较大的不足,尤其是根据相关数据的调查,学生对于“一带一路”战略缺乏严重的认识不足,而且高校教师对于“一带一路”战略的理解和关注存在于表面含义,高校在进行人才培养的过程中忽视了“一带一

路”战略对于国家经济发展和学生就业之间的联系，这些问题的存在导致我国“一带一路”战略发展缺乏人才，战略意义没有得到真正的发挥，而我国高校的学生在就业的过程中也缺乏方向，就业率不高。

3.3 人才培养没有和时代对接

随着全球化进程的不断推进，各个国家和地区之前的联系更加密切，经济和文化的发展是“走出去”和“引进来”相结合的，我国高校人才的培养也应该如此，只有人才“走出去”，我国才能在激烈的国际竞争中取得优势，获得较大的发展。但是实际情况是我国高校教育质量和西方发达国家相比，还是存在较大的差距。我国工程机械专业的人才培养也和普遍现象一样，尤其是工程机械专业是一个相关技术和设备更新比较快的行业，人才的培养更应该紧跟时代发展。在进行人才培养的过程中必须和时代发展紧密结合，这样才能不断满足市场发展对人才的需求，推动我国向前发展。

4 人才培养方式改革

4.1 更新教学内容

在“一带一路”的新时代背景下，工程机械行业对于人才的要求已经发生了变化，传统的教学内容已经无法满足现在市场环境对于工程机械专业人才的需求，现在的市场环境要求高校培养的人才能够应用新理念，使用新型的机械设备，熟练地利用现代信息技术的全方位人才，而且现在机械行业已经朝着智能化的方向在发展，在进行人才培养的过程中，更加注重人才培养方案和信息技术的结合，已经是高校培养工程机械相关专业人才的一个重要的方向，也是未来高校培养学生的重点关注。因此，学校在进行工程机械专业学生课程内容设计的过程中，应该紧跟市场环境的变化，不断地改进和更新课程的内容，这样才能培养出满足市场发展需求的专业人才，促进高校工程机械专业学生的就业率，为学生实现自己的理想增加一层保障，也为国家经济的稳定发展提供更多的专业人才。

4.2 改革培养方式

培养方式对于高校人才的培养具有非常重要的作用，选择合适的培养方式，不仅能够提高学生学习的兴趣，还能快速地提升学生的专业能力，为社会经济的发展提供更加专业的人才。培养方式的改革主要包括教育理念的改革、培养模式的改革、课程体系的改革、创新能力的培养、学生兴趣的培养和进行校企合作以及加强国际交流等多方面培养方式的改革，逐步提升学生的专业技能、职业素养和各方面的思维创造能力，提高学生在进行实际工作的过程中应对各种困难的能力，改变过去学生死读书，缺乏自主性和创造性的现状。

4.2.1 教育理念改革

传统的教育理念更加关注学生专业技能的掌握程度，从而忽视了对于学生实践和理论结合培养，以及学生对于课程中知识独立思考方面的重视程度，导致学生在进行专业课程学习之后，学生的实际操作能力比较弱，是一个理论型的学生。尤其是工程机械专业是一个实操性比较强的专业课程，要求学生在掌握基本理论知识的同时，具备专业的实操技能，只有具备专业的实操技能，学生才能在实际的工作中能够进行相关工作。传统的重视学生理论知识学习和注重专业课程学习的理论应该进行调整，要求培养全面发展的专业人才。

4.2.2 培养模式改革

随着教学方式的不断改进，学校在进行人才培养的过程中更加注重理论和实践相结合的教学方式，在进行教学的过程中以理论指导学科的进步，然后结合数学、自然科学基础理论和机械专业基础知识以及人文职业素养，培养学生解决实际工程问题的能力，以及在解决问题的过程中能有一个健康的心理状态，培养一个能够团结协作、不断进行工程机械设备相关技术、产品研发以及进行科学研究等方面工作能力的专业人才，在机械设备领域能够解决复杂的问题，能够独立应对机械设备出现的各种问题，能成为工程机械专业领域发展的骨干型人才，为推动我国工程机械行业的发展做出巨大的推动作用。

4.2.3 课程体系改革

在进行工程机械专业课程的学习过程中，要改变传统的课程设置，不能只针对专业课程进行相关学习，工程机械专业在课程设计的过程中应该包括公共基础课程、专业教育课程和教学实践课程，学校应该从多个方面对学生的专业知识进行相关补充和完善，以拓宽学生的知识面，而且还应该对学生的专业课程学习进行辅助教学，跨学科的学习方式也是非常重要的一个方面，跨学科教学能够拓宽学生的思维体系，拓宽学生的视野，在进行专业知识的学习的过程中能够看到不同的知识层面。学生还应该根据自己的需要进行双语或全外语的学习，提升学生的外语水平能力，在“一带一路”时代背景下，学生需要在该领域进行国际交流，语言是必要的工具。

4.2.4 创新能力培养

学生创新能力的培养是学习专业技能不断提升和学生全面发展的重要基础，创新能力的提升对于学生开拓思维、进行求知是非常重要的一个方面。创新能力的培养对于学生成长是居于长久的发展意义的，创新是一个行业持续发展的动力源泉，而创新能力的培养也是一个学生不断提升自身能力的关键。高校在进行人才培养的过程中必须重视创新能力培养。

4.3 政府和高校合作

在“一带一路”战略背景下，政府应该针对市场上人才缺乏的状况结合高校人才培养的模式进行人才培养的引导，必要时出台相关政策对于人才培养进行鼓励和指导，高校人才的培养应该是符合市场需要的，政府应该加大教育经费的投入，尤其是如今，工程机械专业人才面临缺乏的状况，改变人才培养模式，才是高校人才培养应该进行的工作。

5 结语

在“一带一路”的战略背景下，我国经济的发展既有机遇又有挑战，机遇是我国将迎来更多的就业机会，挑战是我国的经济和全球经济发展的联系更加紧密，全球经济的波动会对我国经济的发展造成较大影响。“一带一路”倡议的提出，为我国高校工程机械专业的学生提供了更多的就业机会，但是要把握机会，就需要高校不断改进工程机械专业人才培养的模式，不断为“一带一路”战略提供更多优秀的人才，促进我国经济的发展。

作者简介：范继春（1964.12—），男，甘肃白银人，教授，研究方向：汽车结构与汽车电子技术。

【参考文献】

- [1] 李永华.“一带一路”上的中国工程机械[J].中国经济周刊, 2017(19): 31-33.
- [2] 叶阿恋.“工学结合”人才培养模式下的企业价值观培育[J].牡丹江师范学院学报(哲学社会科学版), 2010(2): 131-133.
- [3] 杨华勇.工程机械智能化进展与发展趋势[J].建设机械技术与管理, 2017(12): 19-21.
- [4] 何云秋.工程机械的发展现状分析[J].中国设备工程, 2018(3): 205-206.
- [5] 邹十践.我国工程机械行业现状及发展趋势[J].交通世界, 2015(9): 22-29.
- [6] 吴国祥, 李玉河.工程机械智能化与信息化发展概况[J].工程机械, 2016(1): 2-7.