

# 高校大学生金融安全教育模式探讨

侯艳萍

(甘肃财贸职业学院 甘肃兰州 730207)

**【摘要】**近些年来,随着互联网的深入发展,各种消费金融融入到人们的生活之中,为人们带来方便的同时,也为人们带来了许多的困扰。尤其是对于大学生而言,他们这些群体由于缺乏必要的社会认知、对于网络陷阱的防范意识较差,导致很多学生误入歧途。在新的时代下,高校要加强对于大学生金融安全的教育,使金融安全意识贯穿于每个大学生的心中,对金融安全意识教育进行合理创新,不断增强大学生的金融安全意识,构建良好的校园环境和金融秩序环境。

**【关键词】**大学生; 金融安全; 教育; 模式; 创新

**DOI:** 10.12361/2705-0416-04-03-76941

随着我国经济水平的提高,金融业在人们的生产和生活中也扮演着特别重要的位置。尤其是近些年来,很多的金融借贷和小微贷逐渐地普及率越来越高。大学生作为支撑我国发展的重要的力量,金融安全意识对于他们是必不可少的,因为他们还没有经过社会的洗礼,对于生活和其他方面的认识较为不足,容易受到资本的诱惑,从而导致受骗。每年都会出现很多自杀、死亡事件的发生,这也为我们敲响了警钟,高校对大学生进行金融安全教育不仅能够提高他们的金融安全意识、减少犯罪率和死亡率,还能够促进金融行业有秩序的发展,促进大学生健康的发展。

## 1 对大学生进行安全教育的主要的形式

目前,很多的高校对于学生的金融安全教育缺乏相应的课程,没有专业的课程对学生进行安全教育。金融安全教育的课程和金融专业的挂钩较大,因此,在高校中,只有一部分学习专业课程的学生才有机会接触到安全教育的学习和训练。除此之外,很多高校对于金融安全教育的模式比较单一,没有进行相应的规划,教学的形式也比较单一。进行教育的形式主要有理论知识的讲解、报刊的阅读、进行活动比赛等。在教育的内容上,主要以校园贷、网络贷等为主,介绍这些借贷的主要形式和特点等。有的学校还会以举办相关的活动为契机,进行金融安全知识的教育。但是这些活动针对性较差,对于学生起到的作用也是微乎其微,根本的原因是缺乏对于金融安全教育的必要研究,满足不了时代发展的要求,也没有针对教育的形式进行一定的创新,导致学生对这些教育的形式感到乏味,起不到真正的教育的效果。无论是对于知识的传授上还是对于实践能力的培养,都难以达到理想的效果。如果要使教育产生理想的效果,必须要完善教育的形式,创新培养的模式。

## 2 在教育中存在的问题

在当前的情况下,很多高校在对于学生进行金融教育中存在着很多的问题,比如,金融安全教育的普及率较低等,这些问题要引起相关人员的重视,当前很多的高校中对于金融教育的问题主要如下:

### 2.1 安全教育的普及率较低

在进行安全教育知识的普及方面,高校在这方面的做法有明显的不足之处,导致很多的学生安全意识较为淡薄。当发生一些事情后,不知道如何进行自我保护。之所以很多的学生能够成为金融消费的主力群体,和他们容易受到攀比心理的影响不无关系,因为在大学生群体中,很多大学生的消费都是严重的超前消费,一旦最后无力偿还借贷,个人的信用就会受到严重的影响。与此同时,当贷款无力偿还时,有些心理比较脆弱的学生会产生犯罪、轻生的念头,不仅对以后的终身发展产生重要的影响,而且对社会秩序的稳定造成不良的影响。比如,校园贷是高校校园中的一种常见的校园贷款,一些较小的贷款平台,通过向学生发布各种虚假的信息导致

学生上当受骗。校园贷充分地利用了大学生喜欢追求新鲜感的特点,利用相关的虚假信息引诱学生进行借贷,进而完成对学生的“收割”。另外,这也和学生自身的认知比较薄弱也是难以分开的,因为大学生自身的认知较低,就成为了校园贷的主要目标。很多的高校忽略对学生进行这方面安全知识的教育,或者进行教育的方式不恰当、力度较小等。因此,高校要不断地加强对于学生金融安全知识的教育程度,增强学生对于金融风险抵抗的能力。

### 2.2 校园金融安全教育发展比较落后,对于相关金融安全风险的预测比较落后

据调查研究发现,在目前的校园中,最具代表性的借贷当属校园贷了。这种借贷模式的背后反映出资本的无限扩张。校园贷的本质是一种网络贷款,它通过电商平台和用户建立起联系,通过“抛出诱饵”的形式,如低利息,吸引大学生进行借贷,一旦用户完成借钱,就会产生高额的利息。近些年来,随着我国的经济的不断发展,校园贷借助很多的网络平台进行无序的扩张。这背后缺乏国家制度的有力的监管,如果从网络贷款产生时,国家就出台相关的政策进行监管,禁止在校大学生进行任何形式的网络贷款,那么就会产生不一样的效果,对于社会金融秩序的发展和大学的终身发展都具有很大的意义。高校作为传播文化知识的主要的地方,承担着教书育人的重任,然而很多的高校却没有建立起严格、系统的教育模式,这对于学生的发展带来严重的影响。另外,近些年来,高校大学生的犯罪和死亡率节节攀升,出现很多自杀的现象,多数和网络校园贷有极大的关系,这些惨痛的事件发生以后,很多高校才采取一定的措施进行补救,但是悲剧已经酿成。因此从中我们可以看到,高校对于学生的金融安全教育存在着大量的漏洞,有关人员一定要重视对于高校学生金融安全教育的培养。

### 2.3 金融安全教育偏重于理论,忽视实践的运用

在各大高校中,承担金融教育的主体主要是教师,这些教师虽然具有较高的学历,但是他们在平时主要将大量的时间用于写论文、做研究、开发课题等方面,注重对于理论的研究,却忽视对于学生实践能力的培养。高校对学生金融教育的评价体系不完善,加之对于金融安全教育的观念比较落后,导致很多教师没有足够的动力去进行金融安全教育。另外,高校没有建立相关的评价指标,导致很多的教师不愿意投入更多的精力研究,这对学生的金融安全教育造成的负面影响是非常大的。高校金融教育在本质上就是要贴近实际,将校园贷的危害和实际的生活相结合,让学生能够真实地感受到校园贷带来的危害,而不是一味地进行理论的研究,如果只注重对于理论的研究,学生感受不到校园贷带来的危害,很难达到教育的效果。因此,各大高校在进行金融安全教育时,应该注重结合实践,为学生介绍一些生活中的实例,以此来进行安全知识的普及。

### 2.4 社会和家庭的参与力度不够

我们要充分地认识到,校园贷造成的危害不仅是学生自己的问

题,当校园贷出现在校园中,对学生造成了严重的危害时,除了学生自身的问题之外,社会各界、家庭也是有责任的。家庭在学生成长的过程中扮演的角色是非常重要的,对于学生的认知和行为都能够产生很大的影响。当学生进入到大学以后,学校对于学生的管理较为宽松,学生能够有机会接触社会上的事物,见到丰富多彩的世界,但同时,社会上的物质对于他们也具有极大的诱惑,有些学生抵挡不了诱惑,但同时自身的生活费不足以支撑起自己的欲望,就会产生借贷的念头。这些现象的产生和家庭教育关系很大,因为良好的家庭教育是学生成长的关键。除此之外,国家和政府在进行制定相关的法律法规时,具有不完善之处,法律的漏洞导致校园贷平台能够趁机打“擦边球”,逐步造成更严重的影响。因此,在对学生的教育中,除了学校要尽职尽责地进行金融安全教育以外,家庭和社会也要承担起应有的责任,共同参与对学生的安全教育。

### 3 进行金融安全教育的对策探讨

对学生进行金融安全教育,要从多方面进行,不能一蹴而就,要根据实际的情况,采取不同的措施进行教育。针对高校学生安全教育,提出以下几点策略:

#### 3.1 合理安排课程

相较于西方欧美国家,我国的金融安全教育的发展相对较为落后,目前尚未形成完整的教育体系,处于探索的时期。从实际的情况来看,高校课堂仍是进行金融安全教育的主阵地,因此有必要把金融安全的有关课程纳入公共课的范围之内。

目前,针对目前大部分高校中,金融安全教育的课程被排挤在外的现象,学校应该合理安排金融安全教育的课程,将金融安全教育的课程纳入到公共课程之中,让每一位学生都能够接触到金融安全的教育。在课程的内容安排上,主要以实用性、趣味性的安全教育内容为主。教材内容的实用性能够突出教育的目的,趣味性能够激发学生学习的欲望,保持一种趣味才能够使课堂教育的成效得到最大程度的发挥。另外课程的内容还应该以能够帮助学生树立起良好的理财观念、金融观念、消费观念为导向,充分地帮助他们建立起正确的价值观和消费观。但我们也应该看到,很多的大学生已经步入了成年时期,对各种事情的认知和观念已经初步定型,安全教育在某种程度上发挥的作用相对较小,因此,一定要从内容和教育的方式方法中加强对于学生的金融安全教育,使学生能够尽快地适应社会的发展。

#### 3.2 构建科学的知识体系

科学的知识体系的建立对于学生的教育的重要性不言而喻。为此,各大高校可以从以下几方面展开:首先,要帮助学生建立起对于金融安全的认知,建立起防范意识。很多大学生进行网络贷款的时候,大部分都是因为防范的意识不足造成的。如果高校能够加强对于学生防范意识的培养,那么就会建立起安全的屏障,在很大的程度上能够增强学生抵御风险的能力。其次,对于市面上存在的各种金融产品进行深层次的讲解。如今,市场上存在的各种金融产品数不胜数,眼花缭乱,学生对于这些产品不了解,很多学生就会因此被迷惑,如果高校加强对这些金融借贷产品的讲解,学生会对这

些产品有一种基本的了解,就不会被这些产品所诱惑。再次,可以加强对于基本理财产品技能的培训,很多学生对于金融产品了解甚微,对于理财的手段也一知半解,加强对于这些理财技能的培训有助于学生建立起基本的理财观念,对于财产的规划有重要的意义。最后,加强对学生诚信观念的培养。当今社会,诚信是一种无形的财富,在当今的金融活动以及各行各业中,尤其看重个人的诚信,把金融信用的安全当成一种重要的内容进行培训,增强学生对于个人金融信用的重视程度,这样才能够对学生形成一种约束,自觉规范自己的借贷行为。

#### 3.3 采取多样化的金融信用教育模式

各大高校要对金融安全教育进行探索,在金融安全的教育模式下,高校要积极地探索与传统授课相结合的教育培养模式,加强学生对于知识的理解和运用,让知识内化于心,形成一种持续的影响。比如,高校可以定期邀请一些金融行业的专家来学校进行讲座,通过讲座的形式,学生可以更直观地感受到金融安全对自己的重要性,不仅如此,讲座还能够弥补学校讲授知识的不足之处,更能够帮助学生建立起安全的金融安全意识,增强对于风险的抵御能力。除此之外,学校还可以定期举办各类金融安全知识类竞赛以及各类活动等,这些活动有助于形成金融信用安全的氛围,形成对于学生的持久性的影响。因此,高校在进行金融信用安全教育时,可以积极地探索各类方法,更好地提高教育的效果。

#### 3.4 学校、家庭和社会形成联动

大部分大学生都已经成为成年人,他们虽然价值观已经初步形成,但是仍然是弱势群体,对于他们进行教育应该形成多方联动的教学模式,鼓励社会各界、家庭参与到学生金融教育中。各级政府制定各项政策,加大对高校的投入力度,鼓励高校对学生进行金融安全教育;家长要及时关注学生的行为,当发现有异常行为时,要及时地和学生进行沟通,注意沟通的方式方法,避免产生不良的后果,通过家庭、学校和社会的共同努力,可以极大地促进学生的金融安全意识的形成。

## 4 结语

近些年来,高校在校大学生的自杀率和犯罪率日益攀升,其中很大一部分原因是因为金融的原因,很多学生因为金融安全意识淡薄和攀比心理等原因,导致自己深陷其中,最后导致悲剧的发生。这也为我们敲响了警钟,如何对大学生进行金融安全教育成为了迫在眉睫的问题。高校在对大学生进行金融安全教育时,应该秉持全面性、有效性、针对性的原则,结合学生自身的实际发展情况进行金融安全教育。定期举办相关的金融安全活动和知识竞赛等,通过这些活动的举办,能够帮助学生形成金融信息安全的意识,增强抵御风险的能力。总而言之,对于学生金融安全意识的教育有助于帮助学生健康成长,为之后的发展奠定良好的基础。

**作者简介:**侯艳萍(1971.5—),女,甘肃兰州人,副教授,研究方向:金融,法律。

## 【参考文献】

- [1] 肖娟.浅论高校大学生的校园金融安全教育[J].时代金融, 2018(9): 310, 318.
- [2] 唐祺, 蒋月婷.大学生金融安全教育与风险管理课程建设[J].中国乡镇企业会计, 2018(11): 290-291.
- [3] 刘亚敏.大学生网贷背景下金融素养教育途径探析[J].现代商贸工业, 2017(14): 96-97.
- [4] 张文娟.金融诚信体系构建与风险防范[J].科技资讯, 2019(29): 229-230.