

全面建成小康社会下高校毕业生乡村就业研究

刘颖 巴欣怡

(东北林业大学 黑龙江哈尔滨 150006)

【摘要】在十九大报告中,习近平总书记提出实施乡村振兴战略。农业农村农民问题是关系到国计民生的根本问题,实施乡村振兴战略是建设现代化经济体系的重要基础,是传承中华优秀传统文化的有效途径,是实现全体人民共同富裕的必然选择。在2021年7月1日庆祝中国共产党成立一百周年大会上,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平庄严宣告,我们实现了第一个百年奋斗目标,全面建成小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题。距离第二个百年奋斗目标——把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家仍需努力。目前贫困地区全面脱贫,但仍然存在劳动力流失的情况,乡村振兴仍需努力。为实现乡村振兴提供稳定动力和新鲜血液,鼓励高校毕业生返乡、投身乡村就业创业,在实现脱贫的基础上进一步带领乡村经济更上一层楼。

【关键词】乡村振兴; 就业创业; 高校毕业生

DOI: 10.12361/2705-0416-04-03-76942

1 研究背景

1.1 乡村振兴战略背景下对人才的需求

2018年9月,中共中央国务院印发《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》中指出“鼓励社会人才投身乡村建设,全面建立城市医生教师、科技文化人员等定期服务乡村机制”。同时,也强调各个方面的积极作用。同年教育部出台了《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022年)》,要求高校围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求,为乡村振兴提供战略支持。

近年国家相继出台各项政策鼓励高校毕业生投身基层就业,如西部计划、三支一扶、大学生村官、就业创业补贴、法学生休学创业的优惠政策等。高校毕业生相继投身乡村振兴事业,为“三农”工作注入科技的力量和充满干劲的新鲜血液,大学生们成为国家带领下“三农政策”的代言人、科技创新创业的开创者、发家致富的组织者。

1.2 当下严峻的就业形势

2020届高校毕业生达到874万人,2021届高校毕业生达到909万人,2022届高校毕业生预计达到1076万人。自新型冠状病毒肺炎爆发以来,经济形势面临巨大考验,2019年相继有许多企业出现破产倒闭、强制休假、裁员、招聘岗位和数量大幅减少的情况,导致高校毕业生高质量岗位不足、就业难的现状。高校毕业生面临的毕业现状具体如下:

1.2.1 出国难

从国际关系、卫生安全等方面考虑,国内学子出国计划受到较大影响,一些国家或者学校调整了招生计划,部分学子不得不取消或推迟出国学习计划。

1.2.2 企业招聘岗位、招聘人数大大减少

一些企业出现了强制休假的现象,一方面导致学生应聘成功率低;另一方面导致学生就业积极性降低,就业信心不足。

1.2.3 公务员、编制

一些抗风险能力不高的企业出现破产、缩减员工、强制休假的情况,越来越多的毕业生倾向于选择公务员、事业编等有保障的岗位。但是强劲的竞争导致大批量的学生缓就业、慢就业。

1.2.4 双减政策

近年来教育培训行业的兴起受到了各专业毕业生的青睐,教育行业对专业限制低、学历要求较宽、薪资较高,且大多数人都可以胜任。但2021年提出的双减政策给予教育培训行业一记重拳,导致就业渠道缩减。

1.2.5 考研千军万马过独木桥

2021届考研人数高达422万,2022届考研人数更是达到462万,但是升学率却不尽人意,二战、三战人数更是逐年增加,大大降低了应届毕业生的一战成功率。

1.2.6 就业积极性降低

高校毕业生就业积极性降低,其鼓励到基层就业,助力乡村振

兴,拓宽毕业生就业渠道,为高校毕业生就业创业提供广阔平台。

2 鼓励大学生基层就业的教育引导

2.1 乡村振兴进课堂

鼓励大学生到基层就业,支持乡村振兴。要想树立到乡村就业创业的意识离不开高校的培养,专业教师将到基层就业思想融入到课堂中,将专业知识融入到教学中,向学生展示科技指导农业、乡村发展的成功案例。2022年的首届“全国乡村振兴青年先锋”评选表彰中,东北林业大学的张国权获得“全国乡村振兴青年先锋”荣誉称号,他作为科技特派员被选派至贵州省黔南州荔波县开展科技扶贫工作,经过深入生产车间、田间地头,他以废弃的桑枝和菌棒为原料,不断实验和改变配方,最终实现变废为宝,累计节约成本600万元。因此专业教师应结合各专业学生专业特色培养动手能力、实践能力和创新能力,用身边的实例激发学生学习和就业创业热情,使学生认识到农村发展是有广阔前景的,是有宽广的发挥空间的。

2.2 社会实践进乡村

实践是检验真理的唯一标准。高校学生在校期间着重学习科学理论知识,对动手实践能力缺乏实战经历,对基层服务、乡村的真实情况不甚了解,难免会因不了解而产生畏难、抵抗的情绪。高校可结合社会实践鼓励专业导师带学生下基层,亲身在真正的乡村环境中实习实践,学以致用,在实践中找到学习的意义,充分发挥自身特长和价值,用知识带动乡村振兴。

2.3 党员服务下基层

乡村振兴是国家大计,就业是最大的民生。自新中国成立以来,在中国共产党的领导下,我们实现了民族独立,通过改革开放我们走上了富裕的道路,在2020年我们全面脱贫攻坚,全面建成小康社会。乡村基层,在物质条件、基本建设距离城市存在一定差距,经济基础和就业平台有限,但是机遇与挑战往往是并存的,基层的广阔天地大有可为。乡村苦、创业难,但是在共同富裕的道路上我们不应该放弃任何一个群体,在广大学生群体普遍不愿意下基层的背景下,党员应该发挥先锋模范作用,我们就是要做党的先锋队,冲到艰苦的一线,为乡村振兴战略打响轰轰烈烈的第一炮,党员带团员、团结广大青年将知识、科技、创新洒遍祖国大地的每一片土地,为建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家贡献我们这一辈的力量,青年人就是要把自己的命运和国家的命运连在一起。

2.4 宣传教育,营造乡村就业创业氛围

自2003年起,共青团中央、教育部、财政部、人力资源和社会保障部共同组织实施西部计划,截止到目前累计招募派遣41余名高校毕业生及在读研究生,深入基层开展为期一年至三年的志愿服务,这些学生返校后积极宣传,给学弟学妹们进行经验分享,引起热烈反响,越来越多的人,尤其是党员愿意投身到基层建设中。为落实十九届六中全会精神,共青团中央启动了“促进大学生就业行动”,发动全团力量帮助大学生就业,为进一步将“共青团促进

大学生就业行动”落细落实，团中央陆续针对五项具体措施（一般为院校低收入家庭经济学生就业帮扶计划、大学生乡村创业帮扶计划、大学生志愿服务西部计划、大学生实习扬帆计划、大学生社会实践计划）发布指引。同时也有各地政府开展高校毕业生求职创业补贴，给予政策上的支持和优惠政策。

3 高校毕业生基层就业创业形势

3.1 现状

我国现已实现全面建成小康社会，全面脱贫攻坚，但是随着农村经济的快速发展和农村农业现代化建设，对专业化人才的需求越来越凸显出来。从农业技术、网络通信、医疗健康、教育、网络宣传等方方面面都存在一定的人才需求缺口和市场需求。为确保农村又快又好地发展，向农村输送经营、技术等领域的 talent 是必不可少的环节。

3.2 农村发展，机遇与挑战并存

城镇发展已经比较完善，平台较高，高校毕业生毕业后选择在城镇工作基本在所在的企业和岗位上都已经具备相对完善的体制，企业发展也比较全面，这就意味着毕业生面临已经成型的经营模式和明确的工作内容，但也面临缺少发挥的空间。相比较而言农村发展目前还不先进，距离城市各种设施还不够健全，同时在农业、手工业往往隐藏着巨大的挖掘空间，这是城市所不具备、乡村独有的经济发展潜力。

近些年来随着通信设施的完善，越来越多乡村生活在网络上频频受到关注，来自童年的回忆和家乡味道的特产、工艺品制作的视频受到广大群众的欢迎，特别是一些濒临失传的绝活、技艺也逐渐进入人们的视线，通过网络视频，可以让全国人民认识到这些经过几千年时间的冲刷仍然保留下来的文化才是民族的瑰宝。但是山里的人们只能通过网络视频让大家有基本的了解，如何用这些宝贵的智慧结晶既发家致富又传播出去，弘扬优秀的民族传统文化，这还需要技术创新、经营等人才的协助。

农村像一个宝藏，需要去挖掘和开发探索，零基础往往也代表更广阔的发展空间，经过几千年流传至今的文化遗产是我们的民族瑰宝，也是我们发展的契机，这恰恰与高校毕业生拥有丰富的想法和创造力相迎合，古与今的碰撞与融合又会擦出怎样的火花呢？

3.3 乡村振兴背景下高校毕业生基层就业难点

自十九大上提出实施乡村振兴战略以来，农村经济发展显著提升，但农村农业现代化过程中人才匮乏的问题也日渐凸显。目前高校毕业生基层就业难点如下：

从意向的工作城市看，现在的高校毕业生更倾向于城市就业，根据《2021 应届生就业趋势报告》统计，一线和新一线城市留存和吸引的应届生总量远远高于其培养的毕业生数量，北上广深这样的一线城市意味着更可观的薪资和更好的就业平台，二、三线城市意味着适当的工作压力和稳定的生活。高校毕业生普遍到乡村就业的意愿不强。

从工作性质来看，高校毕业生期望就业的机构类型从高到低排序依次是政府机关、国有企业、事业单位、民营企业、三资企业等，特别是近年来毕业生越来越倾向于压力小且相对稳定的工作。在求职时，毕业生更看重地区、企业文化、个人发展和对抗未来的风险。目前乡村提供的工作岗位少，配套设施不完善、创业机会少、创业难、发展空间有限等因素导致毕业生不愿意选择到农村就业。

从高校毕业生自身来看，缺乏强劲的创新创业意识，虽然现在高校重视并积极开设双创中心，培养学生创新创业意识，并鼓励学生参加创新创业大赛，但是受众群体毕竟是少数，学生们无法在相

对短的时间建立起创新创业意识，尤其是对乡村经济的发展，缺乏基本的了解和实践经历，对乡村经济开发的敏感度也就没那么强。

4 促进高校毕业生基层就业创业举措

高校毕业生到乡村就业创业面临的主要问题中基层设施、发展前景、福利待遇尤为突出，要想鼓励高校毕业生愿意到乡村就业需要有政府以及学校的相关政策提供保障与支持。

4.1 物质层面

根据不同的地域环境和工作内容设置相应的补贴、绩效奖励等，以薪酬补偿的方式缩小乡村就业与城市就业在薪资方面的差距，同时也是鼓励高校毕业生积极投身乡村建设有所作为的奖励机制，消除毕业生对工作薪资低的顾虑。

4.2 创业支持方面

通过财政手段为大学生农村就业创业开辟绿色通道，例如，无息贷款，缓解创业过程中的融资压力。同时支持高校毕业生将科技引进来，特色产品走出去。目前乡镇领导为家乡特色产品代言的实例层出不穷，效果也非常显著，当地政府在人才引进、优惠政策、专项资金等方面给予支持。

4.3 学校层面

高校应成为乡村振兴计划中人才输送的主渠道。在加强在校大学生基层就业意识的树立之外，一方面在学生选择乡村就业创业时应设置相应的政策支持，例如，基层就业学费代偿和补贴、攻读硕士研究生加分、基层科研实验室建立帮扶等。在这方面已有高校开始设置人才培养计划，例如，东北林业大学结合学校特色专业设置“支林计划”，向基层岗位输送毕业生，这些学生在基层服务一年半后返校可推免至本校攻读硕士研究生。另一方面，高校有雄厚的科研力量和社会资源，在科研创新、产业发展方面可以为在乡村的创新创业提供坚强的后盾和有利的支持。

4.4 完善的考核制度

高校毕业生到基层就业意愿不强的一个主要原因就是个人的发展问题。相关的政府部门应出台相应的考核制度和晋升体制，一方面给予到乡村就业创业的大学生基本保障；另一方面更是激发有能力、有想法的毕业生到乡工作，一展身手，在造福一方百姓的同时为自己闯出美好的未来。

5 结语

实施乡村振兴战略，夯实乡村经济发展，为乡村基层输送稳定的人才才是关键。高校毕业生是最先进的、最有活力的、最有创新精神的青年人，少年强则国强，高校毕业生蕴藏着巨大的能量和创造力。鼓励和支持高校毕业生乡村就业创业既有效缓解就业问题，又切实落实乡村振兴战略，从国家政策帮扶到科学致富、知识致富，从经济脱贫实现头脑“脱贫”，我们国家的人民综合素质水平与经济创新及发展将会进入到一个精进的水平。本文从高校毕业生就业形势、基层就业现状、鼓励举措、现实意义等几个方面深入剖析，希望研究成果能为促进高校毕业生乡村就业创业，为实现农村现代化、促进乡村振兴提供参考、添砖加瓦。

作者简介：刘颖（1999.1—），女，山东莒南人，管理职员九级，研究方向：基于全面建成小康社会背景下促进高校毕业生乡村就业创业研究；巴欣怡（1996.12—），女，黑龙江望奎人，管理职员九级，研究方向：基于全面建成小康社会背景下促进高校毕业生乡村就业创业研究。

【参考文献】

- [1] 万舟, 杜玲.乡村振兴战略中农村农业现代化的实现[J].天水行政学院学报, 2021 (2018-6): 95-98.
- [2] 岳昌君.高校毕业生求职效率的影响因素分析[J].北京大学教育评论, 2009 (4): 12.
- [3] 高峰.特殊时期高职院校如何做好就业工作[J].青春岁月, 2020 (17): 245.