

# 新时代使命教育融入高校教育教学探究

黄学谦<sup>1</sup> 张羽檬<sup>2</sup>

(1.海军大连舰艇学院 辽宁大连 116600; 2.大连艺术学院 辽宁大连 116600)

**【摘要】**相较于原始积累资源较厚的国家,我国的综合实力曾很长一段时间内落后于大多数西方国家,但是随着全民万众一心的努力以及国家领导阶层的战略性部署,我国经济、政治、文化都在短时期内飞速发展。如今的社会是一个全民化、信息化、全球化程度都非常高的环境,这是一个全新的时代。教育是一个国家进步的根本源泉和动力,拥有自身不可推卸的责任,面对当前的使命教育该如何紧跟新时代的发展步伐,是各阶段教育相关工作人员所要重视的问题。本文就新时代使命教育应如何融入高校教育展开讨论研究。

**【关键词】**新时代背景;使命教育;高校教育;探究策略

DOI: 10.12361/2705-0416-04-03-76976

在党的十九大会议召开时,习近平总书记曾提出这样一个理念:“不忘初心,牢记使命”,对于领导阶层来说,这是指明了党要继续完成的事业目标和方向,继续为广大中国群众谋幸福,还要为实现中华民族伟大复兴不断努力。此外,还在全党中倡导开展以此为主题各种教育活动。全国高校作为培养社会人才的最高层次教育基地,同样也需要将这一宗旨践行到高校教育教学当中,培养未来社会主义事业的建设者和接班人。

## 1 新时代背景下使命教育对于高校教育发展具有重要意义

高校相较于中小学校是一个比较特殊的教育场所,这里的受教育者都是心智发展相对成熟的成年人,因此,在面对当前的环境也有着属于自己的责任,有了全新的挑战,若有效肩负起这些重大的历史责任就必须增强大学生的使命感。高校作为教育的主体,需积极做好使命教育,发挥良好的引导作用和示范作用,使大学生认识到自身的个体发展情况与社会的发展之间有着紧密联系,对国家的进步有着重要影响,故高校将使命教育恰当地与教育教学相融合,能够有效促使其努力培养社会需要的人才。

### 1.1 新时代背景下高校教育融入使命教育是必然趋势

我国长期以来的坚持得到了较好的成果,中国特色社会主义已经进入新时代,在召开的会议上还提出了我国将继续完成的三个重要目标。这三项目标的提出对中国社会未来的发展指明了方向,而对这些目标进行奋斗和实现的主力军是一批批步入社会的高校毕业生。因此,这给新时代的大学生在思想道德的养成及个人理想的树立方面都有更加严格的要求,作为肩负重要使命的新时代大学生,在个人今后的发展中必须将自身的发展方向 and 理想,与新时代背景下党和国家规划的计划和目标相一致,做到共同发展,肩负起这份历史赋予的责任,与社会发展同向,与祖国进步同行,与人民热切希望同在这一使命,促进自身不断进步。

### 1.2 使命教育融入高校教育是促进大学生成长成才的需要

新时代的大学生在环境熏陶及影响下拥有更加时代化的思想和理念,是推进社会主义现代化建设不可或缺的中坚力量,同时也是能够完成中华民族伟大复兴的主力军群体。因此,加强使命教育是高校思政课教育教学中的重点内容,也是必然要进行的教育内容。高校学生是一个特殊的学生群体,对社会各界都有非常明显的引导作用和影响力,这个群体虽然已经具备成年人的年龄,但是在心智上还有向前发展的空间。这一时期是树立其社会主义核心价值观的关键期,只有当代大学生从思想上认同党的正确领导,内心铭记时代赋予自身的使命,在学习上持有刻苦上进的精神,以此不断增强自身能够履行职责的各种本领,才能从实际生活中将个人的理想与国家社会进步发展联系起来,完成自身的价值升华。

### 1.3 对高校学生进行使命教育是保证国家富强的关键

我国要继续推进社会主义的现代化建设,实现中华民族的伟大复兴之梦,就离不开社会各个行业的工作者贡献出自己的力量。而

高校作为培养社会人才的高级教育场所,培养什么样的社会主义接班人,怎样培养优秀的社会人才是其长期考虑的问题。这些问题的解决方式及结果关系到国家的发展前途,故只有将使命教育融入高校教育,使每一个大学生都能受到正确的引导,在今后进入社会参加工作能在自己的岗位上发光发热,每个青年都热爱自己所做的事情,带着真挚的情感和一腔热情去奋斗,才能实现真正的中国梦。

习近平总书记曾在庆祝中国共产党成立的95周年大会上做出了一系列讲话,对于广大青年今后该怎样发展提出了明确的要求和目标。首先,要对中国长期以来的发展历史有所了解,明白当今安定生活来之不易。对于中华民族坚持奋斗的信念要有所感悟,并将这些观点内化到自身进行深刻研究。其次,必须坚决跟着党的步伐,拥护党的政策,成为新时代下的先驱者和开拓者,敢于为人民群众奉献自己的力量。能够在这有限的青春时光里,通过自我价值的呈现在为祖国及人民不断奉献当中焕发出新的光芒。这是国家领导人对青年一代的希冀之情,也是高校培养社会人才的主要方向和宗旨。

## 1.4 高校教育融入使命教育是培养社会主义优秀接班人的重要举措

我国是一个社会主义国家,是完全没有通过掠夺这一行为去进行原始资本积累的国家,在经济日益腾飞,迅速发展的新时代,社会主义的宗旨和任务依旧焕发着自己的生机。为保持社会主义事业能够具有持续发展的动力,高校教育应将使命教育融入其中,增加新一代青年的责任感和使命感。社会主义事业需要一代又一代的青年来拥护党的领导,认同党做出的正确战略任务,作为社会主义事业的接班人继续为自己的发展、为国家的进步而奋斗。使命教育的深刻融入,加强了高校大学生的思想政治教育,使其有了更高的思想觉悟,勇于担起时代赋予自己的责任,这也是党和国家寄予新一代青年人的厚望。

## 2 当前高校教育下大学生使命感缺失的原因

### 2.1 社会的竞争环境对大学生思想产生负面影响

当前的大学生群体中很大一部分对于自己的使命和责任认识还是比较清楚,另外一部分大学生受到一些不良环境因素的影响,产生了利己主义思想倾向。对于这一情况,主要原因之一就是我国社会主义运行的市场经济在很多时候讲究的是促进市场主体积极参与竞争,这种竞争事态能激发人的潜能,产生巨大的生产力和创造力,这也是人民生活较短的时期内就得到巨大改善的原因,推动了我国整体经济的运势迅速发展。但重视追求经济利益的导向作用,对社会各个层次的民众消费产生了影响,而高校大学生作为社会的重要群体不可避免地行为选择和消费思想上被利益竞争的环境带来了消极作用,使得部分大学生在消费行为和思想上更加倾向与利己主义,不论做什么事情第一反应就是首先考虑自己是否能从中获利,而关于个人应当承担的责任和履行的使命则毫不关心,

奉献意识十分淡薄。

### 2.2 高校教育缺乏对大学生使命感的正确引导

使命教育实际意义上就是对高校大学生的思想进行正确引导, 树立其正确的政治观和价值观, 但是高校教育在对大学生进行使命教育的过程中主要采取的方式是通过思政课进行, 虽然有着一定的教学效果但是在教育途径上显示出比较单一的特性。此外, 思政课本身在教育教学中使用的方法和手段一直都存在创新程度不高且常常以理论学习为主, 缺少实践经验的情况。因此, 从通过思政课提高学生使命感这一途径来说必须要对教学方法进行改革创新, 从而提高教学效果。除了给学生讲授比较抽象的理论知识以外还要将生活实际联系起来, 更加生动形象使学生感受到使命教育的意义。

### 2.3 自由的校园环境导致部分大学生没有清楚认识到自己肩负的使命

高校的学习环境较为轻松, 大学生有非常充足的个人时间, 这也是发挥其自主性的关键阶段。但是学生是发展中的人, 在发展过程中是需要教师作为正面形象进行积极主动引导的, 大学生也不例外, 其对于自由的支配时间和宽松的文化校园环境有时候不能很好地把控。在许多高校中便呈现出大学生业余时间沉迷手机或是网吧等现象, 没有将这些时间积极地利用起来, 用于提升自我的价值, 更没有担当社会责任意识, 长期对娱乐事件感兴趣, 热衷于追剧、看电影、聊天等。在思想上不思进取, 生活中得过且过, 这都是造成青年使命感缺失的重要原因。

## 3 如何在新时代背景下将使命教育更好地融入高校教育

### 3.1 高校党委发挥引导作用促进大学生的使命教育

高校作为一个独立的教育系统, 也有自身的组织制度和相关工作人员, 而高校党委也属于学校工作组织的一部分, 同时也是大学生使命教育工作的领导核心, 为这项工作的开展指明正确方向, 发挥重要的引导作用。高校的使命教育对学生的思想形成具有非常大的影响, 这项工作的部署及落实也都是在高校党委的示意下进行的。因此, 高校党委必须具有对党提出的理念严格执行的魄力, 还要在学生身心发展方向上具有迅速的敏锐度, 掌握两者的关系, 从而全面促进学生个人发展的同时将使命教育融入其中。

例如, 高校党组织可以多加发挥自身的主体作用, 从学校各方面的日常工作入手, 提升大学生对使命教育的认识和理解。首先, 不论是中小学还是高校, 都会定期在周一早上进行升旗仪式, 通常这个时间都是在思政课以外最好对大学生进行思想教育的机会, 因此, 高校党委可以抓住这个时机, 将国旗下讲话这个活动内容多使用使命教育的主题。其次, 鉴于大学生的课外时间非常充足, 学校党委可以适当地将这些时间利用起来, 定期举办一些与使命教育相关的主题活动, 为了提高学生的参与度和积极性, 恰当地设置一些奖项来增加学生参与的兴趣, 使其潜移默化地就能受到使命教育的影响。

### 3.2 强化思政课中使命教育对大学生的影响

上文提到思政课是高校进行使命教育的主要途径, 是提高大学生政治水平及个人责任担当的主要阵地, 虽然以讲授形式进行使命教育显得较为单一, 但是通过教学方式方法的创新, 也能达到良好的教学效果。毕竟进行实践的前提是要掌握丰富的理论知识, 故对

于思政课的作用理应进行最大发挥, 树立好学生的价值观、世界观及人生观, 帮助学生明确自己的人生目标以及进入社会后所要体现的个人价值, 使其拥有积极的人生态度, 懂得为国家和社会做出力所能及的贡献。

教师是教学的主体, 学生是学习的主体, 作为学生的引导者教师应该明确这一教育理念, 发挥好自身的示范性。对学生进行使命教育之前, 思政课的教师必须首先要自己拥有正确的使命观念, 明白自己肩负着什么样的责任, 把自己培养成习总书记所要求的“四有”好教师, 做到心中有民族和国家, 热爱自己的职业, 勇于奉献。此外, 还要持有终身学习的理念, 思政教师与其他学科教师在专业知识方面有所不同, 必须要把握最新的政治理念, 要随着时代的进步而不断顺应自己的知识理论, 当教师专业能力达到比较高的程度且具有良好的思想道德水平时才能做好学生的榜样和领路人。

### 3.3 引导大学生主动明白使命教育的积极意义

当前高校教育在进行使命教育的教学活动中很多时候是由辅导员或是教师作为主导存在, 而学生长期处于被动接受这些理念的地位, 这种教学现象并不利于加强学生对使命教育的理解, 反而在一定程度上会产生抗拒心理。这种消极的教学方式使得使命教育成为了传统的灌输式教育, 而受教育者也没能感受到学习使命教育的必要性和迫切性, 还在很多时候认为这跟自身的发展没有太多的联系, 当成一种与自己无关的事情, 这也是导致使命教育教学效果不佳的一方面原因。

因此, 为了更好地解决这一问题, 高校教育在进行使命教育的教学过程中应积极发挥学生的主人翁地位, 激发其主体意识, 使其对自己的定位有明确了解, 从而勇于肩负起社会赋予的责任。在平时生活和学习当中要多与学生沟通, 构建良好的师生关系, 这有利于使命教育的开展, 在日常交流中可以贯穿一些相关知识, 让学生潜移默化地就能接受这样的教育。在举办班会和其他课外活动时可以读征求学生的意见, 多问一问学生是怎样看待使命教育的, 这样在开展工作时也能从学生角度出发找到更加明确的切入点。

## 4 结语

新时代的大学生是社会持续高速发展的源泉及动力, 这一代的青年肩负着重大的历史任务。在国家迅速发展加快崛起的当今社会中, 使大学生明白自己的责任且能够身体力行地去实践是高校作为教育主体必须明确的任务。故将使命教育融入高校教育教学中, 只有全面拓宽使命教育的方法途径才能提高学生的自我认知, 坚持党的领导, 才能让使命教育真正落在实处, 提高高校教育效果及质量。总而言之, 在新时代背景下高校教育应做出符合时代意义的调整进步, 将使命教育渗透进平时的教育之中能对当代大学生起到积极的引导作用, 使其积极地参与到实现中国梦的实践当中, 促进社会发展。

**作者简介:** 黄学谦(1990.8—), 男, 重庆人, 助教, 研究方向: 高校教育; 张羽檬(1989.8—), 女, 辽宁大连人, 讲师, 研究方向: 高校教育。

## 【参考文献】

- [1] 黄绍绪. 新时代劳动教育融入高校思政课教学的价值、目标与路径[J]. 巢湖学院学报, 2021, 23(4): 144-149.
- [2] 何艳琳. 新时代高校劳动教育融入思政项目驱动教学的路径探析[J]. 高教学刊, 2021, 7(14): 158-161.
- [3] 杨晓军. 就业创业教育融入新时代高校思想政治理论课教学的实践与思考[J]. 中国大学生就业, 2020(24): 39-43.
- [4] 司增艳, 原保全. 对高等教育融入新时代中国特色社会主义思想的思考——以高校数学类课程教学为例[J]. 河南理工大学学报(社会科学版), 2020, 21(2): 100-104.