

“立德树人”视角下实践教学方法探究

李欢

(甘肃财贸职业学院 甘肃兰州 730300)

【摘要】传统教育中存在着重理论、轻实践的思想,许多高校仍然存在对于学生实践能力的培养重视不够的问题。高校教学理论课程过多,实践教学环节大量压缩。缺乏实践机会的学生难以在大学生阶段提升对理论知识的感知能力和吸引力,缺乏实践训练会使学生难以将教材知识转化为自身综合能力,甚至在学生面临就业时缺乏积极性。高校要培养具有综合素质的复合型人才,必须要不断地改革教学方法,探索实践教学策略。本文从立德树人的视角出发,探究高校实践教学方法。

【关键词】实践教学;立德树人;高校

DOI: 10.12361/2705-0416-04-03-76977

立德树人是教育的根本任务,同样也是实践教学的目标所在。高校要提高教学质量和人才培养的质量,需要深化实践教学改革,铸牢立德树人之魂。如何高质量地完成立德树人的根本任务,是当前高校和众多教师所关心的问题。而实践教学就是高质量地完成立德树人的根本任务的着力点之一,教学过程中专业知识的学习固然重要,但学生思想品质的培养也不容忽视。教学中我们需要进一步推进教学改革,探索实践教学方式方法,创新育人方式,在实践教学过程中贯彻立德树人理念,才能提高教学质量,培养出担当民族复兴大任的时代新人,不断提升综合素质,努力为新时代贡献力量。

1 实践教学的作用

实践教学包括理论知识与实践操作。理论知识与实践操作结合,能够帮助学生们更深刻地理解理论知识,掌握实践与理论相结合的能力。总的来说,实践教学的作用分为五个方面。

1.1 刺激学生能动性,凸出学生的主体地位

在理论教学中,学生一般充当被动的接受者,而在实践操作过程中学生则是主体。学生切身的体验会帮助他们更有效地理解理论知识,加强实践能力。加大实践教学内容对实现以学生为本的教学思想具有很大帮助。在实践学习过程中,学生不再充当被动的知识接收者,而是在动手动脑增强自己的认知能力,培养灵活应运的能力。

1.2 强化学生们对理论知识的理解力和掌握度,促使他们认识到理论的实用性

面对枯燥的理论知识,许多学生难以提起兴趣,并容易产生理论知识无用的错误思想。通过实践活动进行学习,这一途径则很好地做到理论和操作的统一。在实践过程中验证理论也是深化学生理解力的重要方式。

1.3 锻炼和培养学生的团队合作意识,树立团队精神

实践活动并不是一个人的单打独斗,而是许多人的通力合作。严密的组织性和纪律性能够帮助尚未走出校园的学生锻炼与人合作的能力,树立科学的团队精神。

1.4 激发学生创新能力

科学创新的基础,离不开实践。在实践活动中,学生需要不断发现、分析、解决问题。既能够拓宽知识面,还能提高动手操作的能力。严谨的科学作风与踏实的实践能力正是激发创新的源泉之一。

1.5 提高学生就业能力

参与实践活动能够很好地锻炼学生的工作能力。时间越长,就会学会实践操作,能够为日后的工作打下坚实基础。学校组织实践活动和提供的实践平台,能够为学生日后就业提供一个良好的跳板,为学生更好地走进社会提供支持。

2 立德树人的内涵及重要性

2.1 立德树人的内涵

立德树人,以德为先。在我国的教育思想中,要培养德智体美劳全面发展的综合性人才,而品质德行无疑是众多特质中的最重要

的一个。教育就是要正面地去引导、激励感化学生,使他们养成良好的德行。立德树人还强调要以人为本、以学生为本。通过教育引导学生们学习、了解、支持并积极参与社会主义建设当中,坚持崇高理想,坚定信念,自觉地承担起中华民族伟大复兴的历史使命。

2.2 立德树人的重要性

立德树人是发扬传统美德的必然要求。我国的优秀传统文化中蕴藏着深刻的道德理念,这些属于培养道德品行的重要力量。例如,《左传》中将道德作为实现人生境界的根本;老子的《道德经》里也有“尊道贵德”的观念;孔子的学说中,更是把德行作为达到“仁者”的重要基础。中国传统道德理念也对如今的道德价值观产生了深刻的影响,如爱国、诚信、忠孝等观念都是如今道德价值体系的一部分,这些传统文化中的道德规范与立德树人在目标上有着趋同。落实立德树人的任务,在实践教学工作中的展开,也是对传统美德的一种担当与发扬。

培养新时代青年必须要坚持立德树人的理念。学生是国家 and 民族的未来与希望,因此,他们的理想与担当,道德与品质影响着国家的前途。掌握越高的科学知识文化,就有越多的责任和勇气,同时也要相匹配更高的道德修养。假使没有正确的思想引导,一个人的能力越大,带来的危害也就越大。加强道德教育是培养新时代青年的必要途径,尤其对于没有踏入社会的学生而言。一来道德品质应当从小培养;二来避免学生因为冲动而犯错。

培养社会主义接班人离不开立德树人的落实。“国无德而不兴,人无德而不立。”国人的品性与国家的繁荣复兴息息相关。为了给社会主义事业提供源源不断的力量,学校应当坚持培养品德兼优的人才。道德是一门永不毕业的必修课。高校应当不断地促进道德教育融入各种课程之中,发挥高校的作用,完成立德树人这一目标任务。在具体的专业实践教学过程中,高校应当承担起引导学生形成爱国主义等意识的责任。

3 立德树人视角下构建实践教学内容

3.1 将社会主义核心价值观融入教学内容

实践是推动学习完成知行合一,帮助学生深化课堂知识,验证书本理论的工具。当前,创新实践教学方法需要以中国特色社会主义为指导,将立德树人的理念贯彻到具体的实践教学内容当中。如何贯彻立德树人的教育理念?需要高校坚持培养学生的社会主义核心价值观,积极创新社会主义核心价值观的教学模式。培养新时代青年人才,需要将两者结合起来。高校在实践教学当中应当充分地把社会主义核心价值观思想内化在学生心中。通过不断开展体现社会主义核心价值观的实践活动,提升学生们的思想层次,使大学生在实践中深化社会主义价值观,外化于行。社会主义核心价值观,属于当前道德教育中的重要内容。因此,应当不断地在实践教学过程中,深化社会主义核心价值观,互相促成,以社会主义核心价值观的内容提升实践教学的道德层次和教学成果。

3.2 坚持科学的实践教学内容安排

坚持科学的实践教学内容安排,就是结合理论知识的主题和主线进行科学安排实践教学内容。既保证落实实践内容,又深化理论

记忆。要强化科学理论引导,科学实践教学。比如,在面对一些热点问题和重大历史事件时,可以通过引导学生运用马克思主义普遍学说和方法论进行探讨,进而解决问题,通过这种知行合一的不断训练将有助于提高学生的问题意识和理论能力。另外,在实践教学内容的安排中,还应该做好学生对理论知识的深化和丰富的引导。实践能够促进学生对理论知识有着更深刻,更多面的了解。这也是创新的基础。因此,坚持科学的实践教学内容安排不仅要完成学生对知识的深化和实践能力的提升,也要引导学生在实践中积极地孕育创新理论。实践教学科学的内容安排和协同机制,以便能够取得更好的效果。

3.3 坚持实践内容贴近学生专业

高校在坚持实践活动、实践教学的同时,要切实注意贴合学生专业内容、符合社会需求,也要尽可能选择和学生们生活相关的领域。实践教学可以提高学生的专业素养,这是无可置疑的。实践内容可以来源于学生的实际生活,要有便于更好地促进实践的良性循环。通过激发学生动手的兴趣,满足实践期盼,从而提高动手动脑的能力。实践内容可以针对学生的专业方向,并与日后可能从事的工作岗位相匹配。加深高校学生对其专业岗位的认识,提高专业实践能力,拓展思想层次。在实践项目中,培养团队精神与合作能力有助于学生们适应工作岗位,增强专业能力。以立德树人的根本任务为引导,培养有思想、有道德、有实践能力的人才。

4 立德树人视角下如何改革实践教学方法

4.1 改革教学理念,深化实践教学意识

在不断的教学改革中,实践教学的理念虽然已经较为普遍,但是还不能够广泛地应用在高校教学过程中。许多教师有着丰富的理论知识,却在实践教学内容与方法上缺乏创造性。在传统教育理念的影响下,这些问题普遍存在。因此,想要探究实践教学方法,就需要改革教学理念,改变过去重理论、轻实践的教學观点,不断地强化高校的实践教学意识。坚持正确的实践教学理念,首先,需要加强实践教学在教学过程中的比重,推动教学过程中的理论与实践相结合。其次,要加强高校教育人员对实践教学的学习与培训,让教学人员从心底认可实践教学的意义和作用。促进每一个教师创新实践教学课堂,避免实践教学内容流于表面。最后,高校要对实践教学有强大的支持,对教学活动的展开与实施进行合理的安排。让学生在实践活动中提高动手操作能力的同时,也让广大的教师不断地创新教育的内容和方式。

4.2 丰富以立德树人为主题的实践教学内容

丰富创新实践教学内容,将课程理论知识与学生实际需要结合在一起。在立德树人的主题下,通过挖掘新时代中国特色社会主义题材,将立德树人与实践活动相结合,将红色教育与专业实践教育相结合,丰富实践教学内容。在高校实践教学探索中,可以以专业作为划分依据。比如,学前教育专业与立德树人相结合,突出幼儿教师的专业素养,加强职业道德,使得高校学生在实践活动中提高综合素质,增加立德树人教育的获得感。在设计立德树人的实践教学活动中,不能离开当前中国特色社会主义现实,除了增强专业知识的获得之外,还要加强思想政治方面的实践,凸显立德树人的主题。比如,可以运用民族精神、时代内容、党史等题材营造不同的教学实践,深化学生爱国主义思想教育。

另外,立德树人离不开思政教育。拥有良好的思想政治觉悟有利于在面对困难与诱惑时坚定信念。大学生的思政教育应该被重视,思政教育也不应该仅仅停留在思政课堂上。将思政元素融入到

实践教学是完成立德树人目标的重要途径。在实践中感受思想政治的真谛,比起枯燥的课堂更让人印象深刻。

4.3 创新实践教学形式

丰富多彩的实践教学形式能够为实践教学效果注入新的活力。比如,课堂实践通常的表现形式为小组辩论、讨论,模拟表演等。这种实践活动较为简单,地点一般局限在课堂。相较于其他活动形式,有利于更多的学生参与,门槛低,也容易获得教师的指导。

①校园实践活动。主要是学科比赛,专业实践训练等方式。这样的方式一般更能体现学生的实力,有助于激发学生自主创新的能力,奖项的设置也能提起学生的兴趣。②社会实践包括实习实训、志愿服务、参观考察等等形式。这些形式对学生深入了解社会和行业现状,扩展知识层面具有很大帮助。③网络实践。随着互联网的发展,线上学习、线上实习、互联网培训、网络调查、专题学习等形式大大丰富了实践教学方式。在信息高度发达的今天,互联网实践教学的方式能够满足大多数人的需求,也能够实现师生及时互动,有效反馈。

面对多种教学形式,整合资源十分重要。将零散的实践教学形式整合为线上线下,校里校外多角度的实践教学模式。技能优化资源又能为学生提供合适的实践方式。立德树人的方式,树立正确的职业道德观也是道德教育的重要部分。总的来说,学校需要优化实践教学资源,积极构建实践平台,以便形成良性循环的实践教学模式。

4.4 建立实践教学保障机制

通过建立教学保障机制来落实实践教学是深化实践教学改革的必要方法。实践教学落实到科学的管理制度上,能够进一步强化高校教师的责任,对教学实践过程进行合理的评判,积极的改进,这都有利于提升实践教学成果。另外,实践教学的开展需要经费与其他方面的支持,尤其在搭建实践教学平台和组织实践教学活动时。为保证实践教学活动的展开,高校需要建立专项的资金与管理机制,以便为推动实践教学提供物质保障。

实践教学平台的管理实践,大型教学活动的组织以及实践活动的经费使用收入支出、账目情况都需要及时地管理,并建立相应的机制保障。既要为实现实践教学任务提供物质保障,又要为完成立德树人的任务提供制度保障,真正将实践教学的方法和理念纳入高校教学计划。完善丰富实践教学的评价机制也是更好促进教学发展的保障。通过师生互评、项目评价等多方面的评价使得评价体系更优化,更能为实践教学提供反馈。关于实践教学的考核是衡量考生的学习成果重要标杆。根据实践内容的特点,学校可以进行相应的项目比赛,专业技能评比。总之,要采用灵活考核方式,减少卷面考试。

5 结语

立德树人作为高校教育的根本任务离不开实践教育的努力。以实践教学促进对理论学习的理解,以科学的理论指导实践。高校在提高学生实践能力、综合素养的同时,也应当强化加强立德树人的教育主题,培养实践能力与道德品质优秀的新时代青年人才。这是时代赋予高校的使命,也是教学改革中必须经历的一环。通过改革教学理念,丰富教学方法与教学内容,改善实践教学的保障机制等方式不断地加强实践教学,强化立德树人的教学目标,为社会主义事业的发展提供源源不断的人才。

作者简介:李欢(1991.8—),女,甘肃庆阳人,助教,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 邓龙奎.新时代高校思想政治理论课实践教学方法研究[J].开封文化艺术职业学院学报, 2020, 40(10): 175-176.