

新时代背景下高职院校党建和思想政治教育的 互动性研究

谢悦

长沙环境保护职业技术学院, 湖南省长沙市 410004

摘要: 高校是党领导的高校, 高校思想政治教育与党建工作密不可分。本文详细阐述了高职院校党建和思想政治教育工作相结合的重要意义, 并全面总结了国内有关高校党建和思想政治教育工作互动性研究的内容和成果。

关键词: 党建, 思想政治教育, 高职院校

1 研究意义

1.1 中国特色社会主义新时代的发展要求

党的十九大宣告中国特色社会主义进入新时代, 大会从党和国家事业发展全局出发, 提出了新思想、新论断、新目标、新举措, 擘画了未来发展的宏伟蓝图, 描绘了实现中华民族伟大复兴的中国梦的光景。并指出要毫不动摇地坚持和完善党的领导, 毫不动摇把党建设得更加坚强有力, 以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态, 确保党始终走在时代前列, 始终成为全国人民的主心骨, 始终成为坚强领导核心。我们的高校是党领导下的高校, 是中国特色社会主义高校。办好我们的高校, 必须坚持以马克思主义为指导, 全面贯彻党的教育方针。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起。因此, 在新时代背景下, 将高校党的建设与大学生思想政治教育紧密融合具有重大意义。

1.2 党和国家对高校人才的渴望和要求

教育强则国加强。实现中华民族伟大复兴, 教育的地位和作用不可忽视。在中国特色社会主义新时代, 党和国家对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切, 对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。大学生作为社会主义事业建设的接班人, 是祖国社会主义建设事业的中坚力量。党和国家对大学生寄予了厚望的同时也是对高校提出了明确要求, 要求高校要把党建和大学生思想政治教育工作进行有效互动, 为社会主义建设培养一批具有崇高理想和远大目标的社会主义事业合格的接班人, 这既能满足党和国家对高校与大学生思想政治教育需求, 同时也能够为我国社会主义的发展提供强有力保障。

1.3 促进大学生成长、成才的根本要求

随着经济社会的不断发展, 社会价值理念也在不断发生新的变化, 高校的思想政治教育对青年大学生价值观的形成起到了重要作用。党建工作和大学生思想政治教育工作有效结合, 有效互动, 对帮助我国当代大学生建立正确的人生观、世界观和价值观有重要作用, 确保我国大学生健康成长的同时, 在思想和精神品质方面也能够使学生牢牢抓住共产主义的核心价值观。高校应该意识到上述内容的主要性, 并合力加强党建工作, 从思想政治教育入手, 对大学生加强党政知识理论、方针、路线、政策以及经验的教育, 指导大学生建立自身正确的社会主义核心价值观体系, 意识到作为一代大学生自身所担负社会责任的重要性。

1.4 高职院校办学特点和人才培养要求

高职教育属于职业类教育, 主要培养技能型和应用型人才, 培养目标应当突出职业性、行业性的特

点。作为高职院校, 必须坚持社会主义办学方向, 为社会主义现代化建设服务。根据高职院校的人才培养目标的要求, 从高素质技能型人才培养的内涵上, 具体分解高职院校思想政治教育的职能, 并通过党组织的领导力和影响力, 更有利于引导学生的价值取向, 使人才培养目标真正转化为学生成才的目标。

2国内研究综述:

2.1 高校党建工作研究现状

徐元玉、苏史生在《关于新时期高校党建工作若干问题的思考》中比较全面地从六个方面概括了高校党建工作中存在的问题: 第一, 一些党务工作者及教职员工对高校党建工作不重视; 第二, 教育体制上存在着欠缺, 使得高校党建工作难以开展或者高校党建工作的成果难以巩固; 第三, 一些高校党建工作没有形成合力, 沟通协调欠佳; 第四, 一些高校关起口来搞高校党建工作; 第五, 一些离校利用高科技平台开展党建工作比较滞后; 第六, 一些高校的党建工作没有形成长效机制。^[1]付朝广在《高校党建工作现状调查及对策研究》中认为, 各高校党建工作整体发展态势良好, 但在党建工作制度建设方面还存在一些薄弱环节; 党员思想政治教育效果显著, 但在党员学习、教育的针对性、实效性等方面还有待加强; 高校各级领导班子建设的总体情况良好, 但个别高校在党务干部队伍和领导班子自身建设方面还有差距。^[2]范鸿飞则在《新媒体环境下高校党建工作的现状及对策》中, 从新媒体环境这个角度, 指出高校党建工作的现状主要表现在: 离校党建工作方式方法滞后于新媒体技术的迅猛发展; 高校党建工作成效受制于新媒体海量信息的监管难度; 高校党建工作人员运用新媒体技术的水平能力有所欠缺。这一观点较之前两者的观点, 更为系统地补充了高校党建在新媒体环境下的工作现状。综上所述, 在新的形势下, 高校党建工作的主流发展是好的, 但存在的问题是不容忽视的。

2.2 大学生思想政治教育工作研究现状

党和国家长期以来一直关注大学生思想政治教育工作, 将大学生思想政治教育作为维护高校意识形态安全的重要手段。改革开放初期, 周原冰在《实事求是原则和高校思想政治工作》中认为, 作为马克思主义和中国化马克思主义的理论精髓, 实事求是是一切工作原则, 包括思想政治教育在内, 都不能偏离这个原则。^[3]随着我国经济社会的发展, 许多学者根据时代的要求发表了自己观点。周希贤在《浅析高校思想政治工作中主体的能动作用》中认为, 要正确认识大学生思想政治教育中主体和客体的关系, 通过充分发挥大学生和教师两个方面的能动作用, 把高校建设成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。^[4]廖深基在《以科学发展观指导大学生思想政治教育创新发展的思考》中探讨了在科学发展观背景下大学生思想政治教育的新发展。积极贯彻和落实科学发展观, 就要积极贯彻“以人为本”的思想, 在大学生思想政治教育过程中, 通过大学生主体作用的发挥, 增强大学生参与思想政治教育的主动性和积极性, 以促进大学生全面发展为抓手, 从而提高大学生思想政治教育的实效性。^[5]2015 年初, 中共中央、国务院印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》中强调要切实做好高校的思想宣传工作, 加强意识形态引导管理, 加强高校意识形态阵地建设。^[6]

2.3 高校党建与思想政治教育工作关系研究

吴小娜认为, 高校党建工作成为思想政治教育工作规范化的组织保证, 高校的党建工作要从基层党组织入手, 并以其作为开展全部工作的基础。高校思想政治教育工作是党建工作的思想先导, 思想政治教育工作对于大学生的思想行为具有不可忽视的导向作用它与高校的发展相联系, 与高校的教育改革相联系, 成为教育工作的第一线 and 主战场。^[7]朱有明、张薛梅在高校党建与大学生思想政治教育工作有效互动性研究中提出, 高校基层党组织是大学生思想政治教育工作的重要依托。大学生思想政治教育工作是高校党建的思想引导, 大学生思想政治教育是高校党建工作最为重要和关键的内容, 贯穿于高校党建工作的全过程。大学生思想政治教育是高校党建工作的思想引领, 起着先导作用。^[8]

参考文献:

- [1] 中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展 " 学党章党规、学系列讲话, 做合格党员 " 学习教育方案》[Z]. 2016(02):29.
- [2] 中共中央组织部中共教育部党组关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见[Z]. 教党[2014]39号, 2014(10):15.
- [3] 周原冰. 实事求是原则和高校思想政治工作, 上海高教研究[J], 1983(03).
- [4] 周希贤. 浅析高校思想政治工作中主体的能动作用, 探索[J]. 1992(05).
- [5] 廖深基. 以科学发展观指导大学生思想政治教育创新发展的思考, 思想教育研究[J]. 2009(10).
- [6] 中办国办印发《意见》加强和改进新形势下高校宣传思想工作[N]. 人民日报, 2015(01):20.
- [7] 吴小娜. 加强高校党建工作, 武装学生思政教育[J]. 思政探讨, 2017(08):43-44.
- [8] 朱有明、张薛梅. 高校党建与大学生思想政治教育工作的有效互动性研究[J]. 才智•Ability And Wisdom, 2018(03):116-117.