

关于英语教学中培养跨文化交际能力的思考

刘 婕

(广西国际商务职业技术学院 广西南宁 530023)

【摘 要】由于全球化进程的不断加快,人们之间的沟通交流更加广泛。在不一样的文化环境下,大学生在人际交流的时候会面临着文化方面的差异,所以大学生提高自身的跨文化交际能力,这至关重要。如今,由于国际之间的交流沟通频繁,进而对高素质跨文化交际人才方面的需求逐步提高。所以在目前的英语教育教学过程中,教师要重视对大学生跨文化交际能力的培养,实现文化知识的传授。现阶段,培养大学生跨文化交际能力已经变成了大学英语教育工作者要研究的重要课题。本文主要是针对英语教学中培养跨文化交际能力进行研究,逐步提高教师的英语教学能力,培养大学生的跨文化交际能力,这对提高大学生英语授课质量与效果非常关键。

【关键词】英语教学;培养;跨文化交际能力

Thinking on cultivating cross-cultural Communication ability in English Teaching

【Abstract】 Due to the accelerating process of globalization, people can communicate more widely. In different cultural environments, college students will face cultural differences in interpersonal communication, so it is crucial for college students to improve their cross-cultural communication skills. Nowadays, due to the frequent international communication, the demand for high-quality cross-cultural communication talents is gradually increasing. Therefore, in the current process of English education and teaching, teachers should pay attention to the cultivation of college students' cross-cultural communication ability and realize the teaching of cultural knowledge. At present, cultivating college students' cross-cultural communication ability has become an important topic for college English educators to study. This paper mainly focuses on the cultivation of cross-cultural communication ability in English teaching, gradually improve teachers' English teaching ability and cultivate college students' cross-cultural communication ability, which is crucial to improve the quality and effect of English teaching for college students.

【Key words】 English teaching; training; cross-cultural communication skills

DOI: 10.12361/2705-0416-04-04-82893

随着时代进步与科技发展,社会公众之间的交流沟通更加广泛。社会公众之间的交流难以离开文化,而不一样文化背景的人们在交流交往时会面临文化方面的差异,所以在不同文化背景人群交往的时候,提高跨文化交际能力十分重要。因此,在在长期以来的英语教学过程,语言教育都属于重点。虽然我国教育领域越来越重视对大学生跨文化交际能力的培养,但是在实际培养时依然存在一定不足。在此情形下,在英语教育教学时,教师要重视对大学生跨文化交际能力的培养,将实际对策落实到位,实现教学方式的革新,让大学生参与到具体的英语知识点学习中,提高他们的英语学科核心素养。

1 英语教学中培养跨文化交际能力的重要性分析

在目前的英语教学中,提高大学生的跨文化交际能力十分重要。大学生要掌握英语语法、词汇与语调等,把自身掌握的英语知识点落实到位,使大学生能够使用英语参与到跨文化沟通与交往中。跨文化交际能力要让大学生在良好的跨文化环境当中应用英语知识点交流互动,提高大学生的创新精神和意识,更好的解决沟通交流中出现的问题,尊重与欣赏其他国家的优秀文化。基于此,为了让大学生具备良好交流交际能力,不可以只是停止在语言方面的学习,也要重视文化知识的学习。大学生在实际学习时,要充分了解语言国家的优秀文化,并且准确的理解与掌握英语。在英语课堂

活动中,教师要重视对大学生跨文化交际能力的培养,让大学生对各个国家的文化进行学习,充分理解与明确文化之间存在的区别,让大学生可以更好的适应文化碰撞的环境。由于各国文化之间的交流互动越发紧密,培养大学生的跨文化交际能力与意识十分重要,其能够让大学生和其他国家文化之间良好交流。

在大学英语课堂活动中,教师应对大学生语言技能与水平进行培养,特别是重视对大学生听说等方面能力的培养,让大学生在实际学习或者是将来的工作当中,充分运用英语实现跨文化沟通交流。但是在目前的具体授课活动中,许多英语知识点的学习,都仅仅是为了让大学生应对英语四级与六级等相关考试。

在“一带一路”建设大环境下,我国和沿线国家的交流互动更加频繁,各个国家的交流不仅仅体现在经济政治等方面,也体现在文化方面。要想保证实际交流交际的高效性,防止交际交往活动当中面临文化冲突,在大学生实际学习英语的时候,应该对语言国家的风俗文化进行了解。沟通属于互动过程,大学生要对各个国家文化进行了解,也要展现出我国独有的优秀传统文化,这样可以提升其他国家对我国优秀文化的认知水平,提高我国优秀文化的影响力。在这样的环境下,我国对优秀人才需求在逐步增多。所以要想与现代化社会的实际需求相满足,大学应落实教育教学任务,重视对大学生跨文化交际能力的培养,和时代进步趋势相符。

2 英语教学中培养跨文化交际能力的措施

2.1 提高大学生跨文化意识

跨文化意识主要指的是不一样文化背景的人和语言符号系统之间所展开的交际活动。教师在讲解英语知识点的时候,应该对语言所在文化背景进行了解。语言属于文化的重要组成部分,要对文化进行了解,才能够真正意义上学习语言。英语教学不仅仅限制在语言知识点的教授,也要重视对大学生英语交际水平的培育。在大学英语教学中,教师的目标是让大学生掌握与应用英语语言,依照国家发展目标,明确英语语言标准,让大学生投入到具体的交际交往活动中。所以在实际教学的时候,教师应明确自身的责任,尽量提升大学生的跨文化认知和意识。与此同时,教师在讲解文化知识的时候,与语言教学之间实现同步,帮助大学生投入到具体的学习中,在此过程中接受英语。

对于大学生而言,在英语学习时,英语文化因素所起到的影响十分重要。英语与汉语在语句结构方面存在明显差异。通常情况下,英语语句成分的排列比较紧凑,汉语语句修饰与基本成分等进行交叉排列。大学生已经形成了汉语思维方式,在实际学习英语知识点的时候,会根据汉语习惯展开。因此,教师应该重视对大学生英语语感的培养。在大学生实际学习时,背诵与阅读十分重要,教师要提高大学生的英语语言认知与语感,通过情景交流交际活动,让大学生更加适应英语语言所在国家人们的思维方式。

例如,在被夸奖的时候,我国人们会表达谦虚,但是依照西方国家人们的习惯,会回答“Thank you”表达感谢。在路上碰到熟人时,我国可能会说:“您去哪?”,但是英语母语的人们会说“What nice weather today!”。通过这样的实例分析,如若大学生没有对使用英语语言国家的文化进行了解,便会出现交际交往失败,甚至会导致不快以及误解。所以在英语教学时,教师要对多样性方式进行讲解,对轻松的文化环境进行创设,让大学生投入到角色扮演活动中,让大学生形成自身的语言风格,并且和英语语言国家的习惯相符,有效提高大学生的跨文化交际水平。

2.2 营造良好轻松的英语氛围

在大学英语教学中,教师要对良好氛围与环境进行营造,创设真实合理的交际交往情景。在具体的活动中,教师要采取合适方式,营造良好环境,凭借英语语言魅力,保证英语课堂活动的高效展开。兴趣是最理想的教师,在目前的教学,教师可以对多媒体技术进行运用,保证课堂情景的和谐程度,为英语课堂增添更多的魅力。教师在实际教学时,可以运用游戏活动,带动出大学生的学习欲望。

如英语演讲、英语短剧等,让大学生英语学习热情和兴趣呈现出来,让他们的表演欲望被激发出来。大学可以通过广播播放英语新闻,让大学生对国际事件进行了解,之后播放英语歌曲,有效提升大学生的听力水平,让大学生对英语文化进行学习理解。凭借多种方式,让大学生感知到中西方文化之间存在的区别,逐步提升大学生的跨文化认知和交际能力。

例如,在汉语当中“牛”代表着强壮,但是在英语中“horse”代表着强壮。所以把“壮的像头牛”进行翻译是“as strong as a horse”。因此在大学英语教学中,教师应结合文化元素进行教学,只有这样,大学生才可以“入乡随俗”。在实际教学时,教师要重视对大学生语言技能和知识的培养,也要培养他们的文化素养,实现兼容与开放的良好结合,让大学生形成良好习惯,为他们的健康发展奠定坚实基础。教师要想更好的满足跨文化交际教育教学要求,就要让大学生投入到英语学习中,重视对大学生文化素养的培育。如此一来,大学生在实际学习时更加得心应手,从而逐步提升他们自身的英语语言水平和应用能力。

3 结语

综上所述,英语教育属于语言结构规则方面的教育,对提高大学生的语言基本能力十分重要。但是只是提高大学生的语言能力、语言运用水平并不够,难以让大学生在实际生活当中实现跨文化交际交流。所以教师在讲解英语知识点的时候,要重视对语言使用规则进行教育教学。所以要想对大学生的跨文化交际能力与水平进行培养,在英语教学时,教师应将文化教学渗透其中。英语课堂活动应该是跨文化交际能力讲解与语言能力教学之间的良好结合,两者都非常重要,是不能够忽略的。在目前的大学生英语授课的时候,教师应强调对大学生跨文化交际能力与综合能力的培养,其属于大学英语教育事业创新与改革的关键。对大学生的跨文化交际能力进行培养并不容易,许多教师应提升自身的教育关注度与重视度,重视对自身整体素养的培育,结合大学生的实际情况,选择科学合适的内容,保证文化内容在英语课堂活动当中的广泛渗透,提高大学生的文化认知和意识,对他们的跨文化能力与认知进行培养,让大学生的跨文化交际水平得到充分提高,进而和现代化社会发展需求相符合。

作者简介:刘婕(1985.2—),女,蒙古族,广西桂林人,硕士,研究方向:跨文化交际。

【参考文献】

- [1] 戴莉.高职英语教学中学生跨文化交际能力的培养探赜[J].海外英语, 2021(12): 252-253.
- [2] 孔凡利.高校英语教学中跨文化交际能力的培养[J].漯河职业技术学院学报, 2021, 20(4): 106-108.
- [3] 刘岩.高校商务英语教学中跨文化交际能力的培养研究[J].海外英语, 2021(14): 226-227.
- [4] 黄蕾.浅析如何在大学英语教学中培养学生的跨文化交际能力[J].天天爱科学(教育前沿), 2021(8): 71-72.
- [5] 刘义珍.新时代地方高校大学英语教学中跨文化交际能力的培养研究[J].湖北开放职业学院学报, 2021, 34(15): 185-186+191.