

# 新形势下经济管理专业教学体系改革

李园园

(新疆科信职业技术学院 新疆乌鲁木齐 830000)

**【摘要】**近年来随着人民生活水平的日益提升,社会对具备良好的动手能力、实践能力和创新能力的人才需求也在日益增加。经济管理专业的人才培养也应该是符合当下时代发展观念的。在培养和构建经济管理专业学生实践和学习过程中,要积极为学生塑造一个良好的学习环境和学习氛围,从而提高学生的学习效率。对于生物经济和金融在资产化和价值管理方向的教学和研究,教师更应该制定合理的教学方案,从而激发学生对该方面内容学习的兴趣。

**【关键词】**新形势;经济管理;教学体系;生物经济

## Reform of the teaching system of economic management major under the new situation

**【Abstract】**In recent years, with the increasing improvement of people's living standards, the social demand for talents with good practical ability, practical ability and innovation ability is also increasing. The talent training of economic management major should also be in line with the development concept of the current era. In the process of cultivating and constructing students practicing and learning majoring in economic management, we should actively create a good learning environment and learning atmosphere for students, so as to improve students' learning efficiency. For the teaching and research of bio-economy and finance in asset and value management, teachers should make reasonable teaching plans, so as to stimulate students' interest in this content learning.

**【Key words】**new situation; economic management; teaching system; biological economy

**DOI:** 10.12361/2705-0416-04-04-82903

新形势下,面对社会发展、日益进步变革的局面,经济管理专业的人才培养应与实际生活实践相互融合,从生活中体会学科特点,在学科学习过程中增加社会工作经验和阅历。面对该种情况,经济管理专业对实践性教学的强烈要求就从此产生了。在校园教师的教学中,也应该进行相应的指导和培训,提高教师素养水平,提升课堂教学的知识学习氛围,帮助学生更好的学习专业知识。

### 1 经济管理专业教学现状

#### 1.1 学生基础造成讲授和考试矛盾

现阶段,高校经济管理专业对学生的专业要求较之前而言规定范围有所削弱,面对学生受其之前教学环境影响,其所学科目以及对科目内容的掌握程度不尽相同,这就造成了在同一班级中学生对该专业学习的基础不同,从而在课堂以及课堂以外的时间学生对该知识内容的掌握也就产生了两极分化,对知识掌握的程度不同也就意味着基础存在差距,在最后的考核过程中考试课题达不到理想效果,出现矛盾等各个问题层出不穷。教师在课堂讲解方面会顾及不到个别学生的学习状况,很容易造成学生的学习质量下降以及教师的教学效果降低现象。

#### 1.2 管理上缺乏相应的制度和规定

生物经济是在生物技术变迁、生物产业形成的基础上,进一步完善构成的新兴经济形态,金融则是指在经济生活中,银行、证券以及保险业等从市场融资或借贷给其他市场的经济活动。生物经济和金融能够对其生物资源配置形成新的制度、政策体系、引发人类生产生活乃至经济社会的深层次变革。现阶段高职院校中,设立生物经济和金融专业能够有效缓解社会对该专业人才的需求,减缓该专业人才的职位空缺,有效推动社会经济的快速循环以及发展。经济管理专业对生物经济和金融在资产化和价值管理的政策也存在一些弊端,高校对该课题的研究呈现不重视现象,导致该课程的学习系统出现紊乱。该课题的学习需要学校以及教师投入一定的时间

进行课题的突破讲解,最后给学生进行说明。学生学习效果的良好体现离不开一个好的管理者,如果在课题教学过程中,学校不支配流动资金对其进行课题研究、讲解,也不招聘资历经验丰富的教师对课题进行讲解,那么学生对该专业的学习效果自然达不到理想效果。

#### 1.3 课件缺乏新颖性,与实际贴合程度较低

在互联网遍布世界每个角落的新时代背景下,教师应该结合时代特征,为学生打造全新形式的教学理念和教学模式,从而激发学生的学习乐趣。在当代社会发展背景中,需要教师具备较高的信息技术应用水平,从而在课堂中将逻辑性较强的理论知识以多媒体课件或视频的形式进行创新性的讲解。教师在课件知识讲解中,要以学生在之后的毕业工作作为基本讲解前提,使学生能够将自己的专业知识带入到工作实践中。由于高校教师数量比较紧缺,所以高校对于教师的招聘要求较低,导致出现教师教学经验稀缺的现象,无法给学生讲解具有实践性且与工作实际相互贴合的专业知识讲堂,使学生认为学习该专业对于以后的工作没有任何的帮助。教师拥有较高的信息技术水平后,才能将课堂氛围烘托到活跃状态,在轻松的课堂环境中,教师为学生提供的专业指导才能被学生有效吸收,以此增加学生对该专业内容的了解掌握。

### 2 新形势下经济管理专业教学体系改革意义

#### 2.1 通过理论知识巩固达到学以致用

在对经济管理专业生物经济和金融在资产化和价值管理的知识讲解中,教师将理论知识内容进行传输,然后在固定的实践操作课堂中进行理论知识的演变,在实践操作课堂中,教师可以利用公司制度情境剧的模式对其理论知识记忆的二次重现以及实践,增加学生对理论知识记忆的同时也提升了学生对新形势下的教学理念的适应能力。教师经过理论知识的讲解过程后,再对其进行实践操作,在实践操作过程中,学生能够率先深入该专业该方向的研究课

题行业,了解该行业的运行趋势以及工作变化形态,在了解过程中学生能够形成自己的一个知识体系和实践操作系统,从而熟悉该专业所接触领域的各个阶段所具备的知识要领实践方法。

## 2.2 促进专业教师业务水平的提高

通过新形势下的高校教育改革的推动,教师将传统的教学理念和教学模式进行创新性的改革,在改革过程中,教师经过多次的碰撞和学生的课堂反映效果进行不断完善,最终形成自己的一套教育体系,学生在教师创新改革下的教育体系中对生物经济和金融在资产化和价值管理的学习更加形象化、深刻化。教师在课堂中对知识的讲解不仅能够增加学生的认知视野,也能丰富学生的就业观念,达到两局面一同发展的趋势。教师对课题进行课题教授之前,要事先选取适合该年龄阶段学生学习的课题,熟悉课题的理论和实践过程,良好把控课程进行节奏。

## 2.3 促进新型人才培养目标

在经济管理专业生物经济和金融在资产化和价值管理课题人才培养过程中,校外实践和校内教师详尽讲解是较为常见的教育模式。学生在校内通过教育改革的教师对课题研究进行讲解,从而实现理论知识的良好掌握,而在校园生活中对专业知识的学习并不能让学生良好的理解其基本工作原理,所以学校可以统一对其进行实践培训,将学生的理论知识转化为实践操作,让学生通过实践操作理解理论知识,达到实践和理论共同进步,完善学生对该专业的学习系统体系。

## 3 新形势下经济管理专业教学注意事项

### 3.1 提升教师的专业素养与实践结合的应用

在对生物经济和金融在资产化和价值管理进行师生之间的研究讨论时,教师作为学生在课堂学习的引导者,要注重学生在课堂学习的主体地位,提升学生对该专业的认知率。而在高校教师的选拔环节时,学校应该对教师制定多种专业考核内容,通过考核来挑选其专业知识水平较高的教师。对于其教师的专业教学素养以及与社会实践相互融合的程度标准,可以利用同一章节的讲解来评判应聘教师的教学素养以及与社会实践相结合的专业实践讲解透彻与否。教师具备良好的专业素养,能够有效提升学生对该专业知识的认知程度以及对于之后的社会实践生活的工作准备。

### 3.2 专业考核多样性

由于学生在学习过程中的基础参差不齐,教师在平常的专业知识小测试时,可以为学生制定统一标准的试题,学生通过小测试的结果可以发现自身与其他同学之间的专业素养差距,从而激励自己努力学习专业知识,小测试在平时的考核中是给学生设置的警钟。而在最终的专业知识考核中,教师要根据日常中小测试的平均成绩进行不同层次的考核内容,这样既照顾了专业基础较差学生的自尊心,也顾及了学生对专业知识掌握的阶级性。教师在考核过程中,也要注意其考核的多样性与趣味性,减少学生对专业考核的心理负

担和恐惧,提升学生对生物经济和金融在资产化和价值管理知识学习兴趣。

## 4 新形势下经济管理专业教学体系改革的策略

### 4.1 重视教师教学队伍建设

高校经济管理专业教学体系改革离不开教师的作用,在日常授课中都是由教师发挥指导作用,所以教师的能力关乎到经济管理专业教学体系改革的进度以及改革的效果。优秀的教师队伍能够为经济管理专业教学体系改革的成效提升构建保障。所以高校不仅要注重教师管理制度的完善工作,也应该加强教师教学队伍的建设。

例如,在对教师教学队伍建设进行完善的工作中,高校应该提出较高的要求,增强教师管理制度的吸引力,吸引更多有能力的教师参与到教学队伍中来,为经济管理专业教学体系改革提出一些有效的建议。高校也应该加强对教师的培养工作,定期为教师开展相应的培训活动,也要多留给教师一些提升自我的机会,从根本上提高教师的教学素养以及业务能力,也可以聘请一些专业领域上的在职人员来协助教师的教学活动,这种做法能让教师和学生接触到更多有关经济管理在社会环境中的发展动态,有利于提高学生的专业能力。

### 4.2 重视开展职业定位教育

新形势下的经济管理专业教学体系改革对学生提出了新的要求,这对学生发展自身能力起到了关键性的作用。目前许多学生的职业定位不准确,所以学生在学习专业知识的过程中往往会忽视许多关键的课程重点,学生自身的职业定位不准也会让学生在实践过程中造成一些误判,所以高校应该重视对学生开展职业定位教育工作,让学生在实践工作中做得更好。

例如,高校需要让经济管理专业的学生对自身即将从事的职业工作有一个清晰的认知,通过一系列的职位定位教育来稳定学生的职业心态。高校要定期开展职业定位教育工作,并且也要通过增强活动力度来吸引学生参加,让学生在教育工作中对自身的职业定位有更深入的理解。更重要的是,高校也应该从教师层面下手,让教师明确职业定位教育对学生发展的重要性,从而在授课过程中不断的强调职业定位教育,让学生在生活不断的提升个人技能,增强其危机意识,从而避免出现眼高手低的状况。

## 5 结语

经济管理专业对学生的管理能力的提升起到一定的促进作用,而面对经济管理专业对其生物经济和金融在资产化和价值管理方面的研究,需要教师摆脱传统的教学理念,顺应时代发展的潮流对探究课题方向进行思考教学。高校也应该做出相应的举措对该专业学生教学进行改革,从而提升该专业的就业率。

作者简介:李园园(1982.4—),女,新疆乌鲁木齐市人,助教,研究方向:经济管理类。

## 【参考文献】

- [1] 熊沙沙.对经济管理类专业统计学教育改革的思考[J].现代职业教育, 2017(15): 47.
- [2] 聂金荣.经济管理类专业创业教育改革探析[J].人力资源开发, 2016(24): 202.
- [3] 蒋辉.经济管理类专业教育的核心理念与教学改革路径之研究[J].现代经济信息, 2016(6): 400-401.
- [4] 张宏艳.经济管理类专业课程教学改革研究[C]//深化教学改革·提升高等教育质量(上册).2015: 579-582.