

院校合作下影像技术实训基地建设与实训教学 ——以高职院校为例

张 宁 张艳辉 苏小乐 陶敏慧
(商丘医学高等专科学校 河南商丘 476000)

【摘要】随着现代化高速发展,素质教育改革如火如荼,新时代高职院校以培养时代需要的高级技能人才为主要方向及目标,随着全球化发展及产业技术的精细化分工,各个产业对具备适应市场发展能力的高级技能人才的要求也逐步提高。本文着重探索、分析新时代产业快速发展下的医院影像技术人才需求,并发现现在高职院校的人才培养所存在的问题,针对存在问题积极利用院校资源及实践机会,创新高职院校影像技术专业院校合作模式与创新教学方法,并逐步扩展成为高职教育的规范化、科学化、可发展性的院校合作模式,实现高职院校质量人才培养的国家战略规划,着力做好“立德树人”工作,坚持“三教”改革,提高人才培养质量。

【关键词】医学影像技术;院校合作模式;高职院校

Construction and practical training base of imaging technology under the cooperation of colleges and universities —— takes higher vocational colleges as an example

【Abstract】 with the rapid development of modernization, quality education reform and development in full swing, the new era of higher vocational colleges to cultivate times need senior skills as the main direction and goal, with the development of globalization and refinement of industrial technology, each industry to adapt to the market development ability of advanced skills also gradually improve. This paper focuses on exploring and analyzing the new rapid development of industry of hospital image technology talent demand, and found that the problems in vocational colleges, active use of college resources and practice opportunities, innovation of vocational colleges and universities cooperation mode and innovative teaching methods, and gradually expand into the standardized, scientific, developmental colleges cooperation mode, realize the quality of national strategic planning, focus on "khalid ents", adhere to the "three" reform, improve the quality of talent training.

【Key words】 medical imaging technology; college cooperation mode, higher vocational colleges

DOI: 10.12361/2705-0416-04-04-82906

现今高职院校的医学影像技术教育模式,已经与时代的发展中对实际的人才实践要求相脱节,高职院校的影像技术教育教学受设备落后、师资力量不足等多方面影响没有达到用人单位要求。通过院校携手合作,共同在教育教学中,为学生构建最具价值及权威性的技能技术教学,并在校内建立多功能影像技术实训基地,开展分解性的岗位技能专业教学,与专业岗位职业体验教学,完全模拟日后的专业工作环境,不仅可以帮助学生掌握先进的岗位技能,体验岗位责任与价值,更加重要的是有利于学生职业素质成长与职业道德成长,让学生在就业的浪潮中更加具有专业优势。

1 新时代对高职院校对医学影像人才培养需求

医学影像学专业学生,其培养目标是“具有基础医学、临床医学和现代医学影像学的基本理论知识及能力,能在医疗卫生单位从事医学影像诊断、介入放射学和医学成像技术等方面工作的医学高级专门人才”。在学生就业方面,医学影像专业毕业生既能从事医学影像诊断医师工作,也能从事医学影像技师工作。可以说医学影像在医学研究中具有不可忽视的重要作用,甚至可以说是现代医学研究、治疗的重要基础,其就业前景,可以说非常的广阔,在现代的任何一家医院,都离不开放射科,可以说是综合医院的传统必备科室,随着电子计算机技术、现代物理学、电子学与传统放射学的有机结合,使现代放射医学插上了高科技的翅膀,放射科在医疗领

域显示出了新的活力,在诊治工作中的地位越来越不可替代。时代的发展让医学影像具有新的发展目标,对人才技能教育也同样有了新要求。

1.1 具备社会主义核心价值观

具有社会主义核心价值观的道德修养与人生追求,才是人才满足社会主义建设需要,是在工作岗位不懈努力,最终达成实现自身人生价值的源源动力。在人才建设方面,特别是在医疗相关专业内,近年来随着新型冠状病毒疫情的蔓延,使得医疗系统的压力日益增大,这就需要高职院校医护专业要培养学生的社会主义核心价值观及强大的综合心理素质,培养出热爱祖国、坚守岗位、诚实守信、团结友善的新时代人才。现今社会物质条件丰富,但物质欲望的吸引也越来越多,而内在的道德品质建设决定了人才的三观基础。有没有毅力坚持医学技术技能的终身学习,有没有应对突发事件及重大灾害的面对能力、抗压能力,能不能与同事坦诚相待,团结共处,这都能直接关系到医学人才的质量的高低,只有三观正确、有理想、有信心有毅力的前提下,通过不断地学习、创新与实践,最终才能成为社会主义发展需要的高质量、复合型医学专业人才。

1.2 善于学习,提高岗位技能

高职院校培养社会主义需要的医学影像高质量技术人才,就是说与社会主义核心价值观同样重要的是医学影像技术技能的培养。从高校毕业的学生在顶岗实习期,就已经要面临正式医院岗位的技

能考验,如果技能获得认可,没有升学打算,那就可以获得医院的提前录用资格,而没有被提前录用的学生就要面对社会岗位的招聘竞争压力。即便是医疗单位有专人带领,但面临强大的工作强度及压力,医疗单位更加期望招聘可以直接上岗,或者进行短期适应就可以满足工作需要的医学影像职员。所以在高职院校中学生应该养成善于学习、提高岗位技能。只有善于学习,养成学习与思考的习惯,才能熟练掌握技能与专业水准,才能将理论与实践相结合,而提高岗位技能以及自身技术能力更是保证在行业前端的不竭动力。

2 院校合作建设影像技术实训基地的意义

高职院校在院校合作的大趋势下,深化改革与创新人才教育模式是对传统高职院校技能教学模式的颠覆及探索,其中建立影像技术实训基地是完全符合新时代医疗体系发展规律的教育理念升级,但在其前进道路中亦遇到诸多挑战。在面对挑战的同时思考困难背后的原因,让院校合作教育模式真正地与医学发展相协调,并顺利的开展普及。

新时代的医学影像专业高职院校的人才培养标准,必须与我国医疗卫生事业发展及世界先进影像技术相协调与契合,在具备相应的基础医学、临床医学及现代医学影像技术,院校合作建立医学影像技术实训基地,是人才培养模式的创新点,也是综合各专业学生技能连贯性的着力点。

一方面建立影像实训基地,优化了学生理论与实践融合的实践方法,缩短了职业适应时间,并能及时发现自身的不足;另一方面实现了宝贵的医学影像资源共享。在推动医学影像技术专业发展的同时也在推动着我国医疗水平的发展,这种模型在医院与高职院校的不断磨合中,得到了进一步的发展。当前职业院校教学中,难以给学生提供职业现场教学,其职业教育和引导多半是停留在理论课堂上,从而致使学生职业思想和实际需求的有一定的差距,造成学生进入医院单位后不适应,再加上在校学生年龄较小,思想不稳定,价值观也尚未确立以及对从事职业困难估计不足等因素,致使难以适应医疗发展的需要,所以校企合作的模式往往是组织学生到医院部门实习,只有这样才能确保学生的学习任务与实际需求相吻合。但是如果直接建立影像实训基地,学生在接受教育的过程中就可以使用医疗系统现今使用的设备,并且因为医学影像对于医学诊疗的基础作用,影像实训基地不仅有意义医学影像专业的学生,更是可以让医学院整体受益。

3 院校合作建立影像实训基地的策略方法

3.1 共谋长期发展,签订详细合作协议

高职院校坐落于全国各地,但是医疗资源却广泛分布于一线城市,院校合作建立影像实训基地,突破了资源的地域限制,有利于提升学校毕业生专业技能质量,增长当地专业对口就业率。而在院校合作建立影像实训基地之初,学校及院方就应该从长计议,共谋学校与院方的长期互惠的合作发展,并构想详细的发展构架及合作计划及方法,保证合作的顺利开展及可持续发展。

在选择合作院方时,需要注重资源优势及平台优势,资源优势决定了学生能获得的教育资源优势,一流的医院,掌握着全国先进的医疗科研技术人员、设备设施,建立影像实训基地不仅仅是物质设施的基础建立,更是教研资源、教材资源与教育资源的平均再分配的过程,并且在定点教育培养后,医院对相关专业的学生技能情况相对了解,拥有优先的招聘渠道。所以在签订合作协议时,院方及学校不光要在实训基地规划建设方面商讨详细方案,更加要对今后的教育教学创新、教材改革、实习实践作出具体的规划和合作要求。

3.2 基于建立影像实训基地,创新和深化院校合作的内容与形式

基于建立影像实训基地,最大的难点在于资金的筹备及后期机械维护的费用与支出,并且影像实训基地建立后还面临着机械设备的更新与换代,现今的医疗技术设备的价格不菲,并不是简单的医疗结构或者学校可承担的,虽然基于建立影像实训基地对于教育教学及职业发展有着诸多的好处,但是,昂贵建设费用成为了一道高大的墙,阻碍了院校合作基于建立影像实训基地的道路。所以在合作的道路上,就要通过多种形式创新与深化院校合作的内容与形式。一是学校可以联合多家院校共同开展与医院的合作规划,这样不仅可以缓解学校的资金压力,更能让院校合作的积极意义惠及到更多的院校及学生,有助于专业整体的技能素质提升及专业职业发展。二是院校合作的基础上,联系社会企事业单位进行注资,如果企业是完全公益的模式参与其中,最大的受益者就是学校与院方,而企业则收获了社会公益的美名,但是这样的企业往往是较少的,所以院校合作拉拢企业支持一定要在项目中给予企业一定的利益回报。

4 结语

总体上说,基于院校合作建立影像实训基地,在高职院校改革与创新人才培养模式上有非常多的方法与尝试,但也同时不可避免地面临资金紧张、教育资源差异、医院教研单位时间紧张等问题,但是这并不能阻碍院校联合建立影像实训基地,因为建立影像实训基地,不仅是对本专业学生有益,更是可以帮助全体医学生的项目计划,是高职院校实践高质量、高成效教育改革的重要一环,教育工作者必须以坚定的教育改革信念作为支撑;扩散思维,解决建立影像实训基地过程中面对的困难与曲折;全局考量,借助多方位的社会专业力量,达到影像实训基地作用的最大化及最优化。

作者简介: 张宁(1982, 4—),男,河南商丘人,实验师,研究方向:医学影像。

基金项目: 河南省医学教育研究项目:建设标准化医学影像检查技术实训基地的研究(编号:Wjlx2021196)。

【参考文献】

- [1] 穆剑玲,王娇,马怡群,等.院校合作高职影像技术实训基地建设与实训教学模式研究[J].医疗卫生装备,2016,37(7):5.
- [2] 史红玉.高职影像专业实训基地建设研究[J].科学中国人,2017(4Z):1.
- [3] 刘扬.浅谈高职医学影像技术专业实训教学分析[J].人人健康,2020,515(6):273-274.