

# 立德树人视域下高校学风建设的探索与创新

尹浩然

(哈尔滨商业大学 黑龙江哈尔滨 150006)

**【摘要】**学风建设是高校办学过程中极为重要的一环。优良的学风与高校的发展能够实现良性循环。随着高校教育不断变化与进步,学风建设也愈发受到关注,其中“立德树人”这一任务在党的全国人民代表大会报告中不断被提及。因此,高校要充分认识到“立德树人”对高校建设的重要意义,坚持落实以“立德树人”为根本任务的教育政策,正视高校现今出现的学风建设问题,找准落脚点,通过积极有效的途径,将学风建设抓好抓牢。

**【关键词】**立德树人;高校;学风建设;探索

## Exploration and innovation of the construction of study style in colleges and universities under the perspective of moral education

**【Abstract】**The construction of study style is an extremely important part in the process of running colleges and universities. Excellent style of study and the development of colleges and universities can realize a virtuous cycle. With the continuous change and progress of college education, the construction of study style has also attracted more and more attention, among which the task of "cultivating people by virtue" is constantly mentioned in the report of the Party's National People's Congress. Therefore, colleges and universities should fully realize the importance of "cultivating people by virtue" to the construction of colleges and universities, adhere to the implementation of the education policy with "cultivating people by virtue" as the fundamental task, face up to the problems of style of study construction in colleges and universities, find the right foothold, and grasp the construction of style of study through positive and effective ways.

**【Key words】** moral education; colleges and universities; style of study construction; exploration

**DOI:** 10.12361/2705-0416-04-04-82912

一直以来,高校作为重要的人才储备基地,承担着培养出符合社会需求和发展的重大责任。随着我国社会与经济的不断发展,对人才的要求也不断在改变,从技术型人才转为复合型人才。时代的发展,不仅需要新高校青年拥有过硬的专业知识,也需要其有“德”,在判断过程中,高校的学风就成为了重要的参考指标。因此,高校要重视起学风建设,不断完善学校机制,引领学生的思想,培养出符合新时代新要求的“时代新人”。

### 1 高校学风建设的问题与挑战

#### 1.1 教师重此轻彼,缺乏教师情怀

教风是高校精神氛围的重要体现之一,且对学风有着直接性的影响。如今在高校教师队伍中普遍存在一种现象,就是重心在科研上,而无暇顾及教学。高校教师为追求理想的收入、职称,需要不断进行科研,以此为支撑。科研费时费力,轻易地就占用了教师的大部分时间和精力。在此情况下,高校教师只能按部就班地完成教学任务,更无暇关注学生,更不要说对学生进行精神关怀和德育指导。因此,高校教师成为了科研专家,却缺少了对教师身份与责任的承担,如此形成的教风便是追求与科研所挂钩的物质需求,缺乏温度,致使师生情怀淡化。另外,近些年高校还频出教师丑行恶闻,这些也对学风的形成产生了较大的影响。

#### 1.2 学生内驱力不足,堕怠之风盛行

经历过高中三年强压环境后的学生,在进入高校后就如同放出笼的鸟儿,自由且容易迷失。一是迷失学习目标。高中三年即使学生找不到学习目标,也会有学校、教师、家长给予学习目标的设定。步入高校之后,除了课程学习还有其他的培养方向以供选择,缺乏

认知判断和指导的学生很容易迷茫,不知如何选择学习的目标。二是迷失人生目标。高中时期学生所需要做的事情只有学习,学习目标也是考好每次测试,最终能够考入理想高校。而进入高校之后,将面临对人生发展方向的考虑,很多学生未重视高校是社会过渡带这一作用,安于现状,缺少对人生和职业的规划,以至于临到毕业才发现人生目标模糊,从而无措慌乱。

#### 1.3 高校机制缺乏,难以应对社会挑战

就目前而言,许多高校并没有成熟的学风建设体系,在教师队伍建设、教学环境建设、学生管理等方面缺乏相应的发展方针和管理机制。因此,当学生面对来自社会的冲击时就难以应对。特别是近几年,互联网飞速发展,对高校建设带来极大的挑战。互联网为学生提供了更多的学习平台,传统的课堂教学难以引起学生的学习兴趣,教学落实愈发艰难。

## 2 立德树人与学风建设的内涵

### 2.1 立德树人的内涵

“立德树人”的教育理念在我国由来已久,最早是分为“立德”和“树人”两部分出现。“立德”则为建立德业,《左传》中有记载,“太上有立德”;“树人”则为培养人材,《管子·权修》中记载,“一年之计,莫如树穀;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。”从中国古代的选官制度来看,德才兼备一直都是古代选拔人才的重要标准之一。从中国古代教育来看,立德、树人也是古代教育的底色。随着时代的发展,“立德树人”的理念、内涵在继承传统的情况下,也不断在更新改变。新时代立德树人也赋予了新的内涵,在党的第十八次全国人民代表大会上,首次提出了“把立德树人作

为教育的根本任务”。党的第十九次全国人民代表大会的报告中，再一次提出要“落实立德树人根本任务”，向高校提出了新任务。在根本任务的要求下，“立德树人”即是以立德为前提基础，以树人为核心目标，培养出符合中国特色社会主义发展、能够担当民族复兴大任的德、智、体、美、劳全面发展的时代新人。

## 2.2 学风建设的内涵

“学风”这个概念也有不同的内涵。在《现代汉语词典》中给予的解释就是在学校、学术界或者是一般学习的时候产生的风气，是一种外在体现的学习态度、学习的精神面貌、学习效果等，即外显的“风气”。毛泽东同志曾对“学风”的内在做出阐释，认为学风也是党的学风，体现了领导机关、全体干部、全体党员的思想方法，即“学风”彰显的是思想方法。而于广义来说，“学风”就是学校的风气，是在学习问题上，全体师生的综合体现，教、研、学多位一体的综合表现。高校进行学风建设，就是要以精神理念为内核完善教育、管理、服务体系，形成成熟的系统的机制体系，全面培养符合精神内核的优良学风。在“立德树人”的根本任务下，高校应当全面构建以“立德树人”为内核目的的成熟机制，这需要全校师生的共同努力。

## 3 立德树人对高校学风建设的意义价值

### 3.1 国家建设与复兴的要求

互联网的迅猛发展引起全球化的变革，引发了诸多观念和风气的形成。这些观念和风气影响着人们的“三观”，改变人们的行为态度，特别是对能够快速吸收新鲜事物的青少年造成了重大影响，这就很直接地对高校的教育和学风等方面建设造成冲击。高校学生作为现代化国家发展的储备人才，是国家民族复兴的中坚力量，他们的思想态度、精神素质关系着国家的未来。因此，高校要坚持“立德树人”，完善学风建设，加强思想政治教育，积极引导学生，这也是加快国家现代化建设和实现中华民族伟大复兴的根本需求。

### 3.2 教育政策的要求

党在十八大提出、在十九大强调“立德树人”这一根本任务，在全国高校思想政治工作会议上，习近平同志深刻回答了高校培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题，再一次强调了要坚持“立德树人”。因此，尽快落实这一根本任务是每个高校的迫切任务。而学风建设是高校建设与发展的重要前提条件，加强思想政治工作，营造良好氛围，促进优良学风的形成，对加快“立德树人根本任务”贯彻与落实有着重要作用。

## 4 立德树人视域下高校学风建设的途径

### 4.1 明确立德树人理念，构建领导队伍

一项工作的顺利开展与完美落实离不开优秀的领导队伍。因此，在“立德树人”的根本任务下，高校要迅建立起以党委为领导

的管理体系，各部门需要积极进行配合，构建上通下达的高效机制，保证工作有效开展。而思想是行动的指导，明确思想和计划可以让行动更加高效。因此，以党委为主体的领导队伍要加强“立德树人”理论的研究学习，疏解党提出的有关方针及任务重点，深刻理解“立德树人”的内涵与内在规律，准确把握高校的具体情况，具体问题具体分析，寻找切实有效的落实途径，将“立德树人”的根本任务贯彻落实到高校建设的方方面面。

### 4.2 加强思想政治建设

正确的“三观”是构建优良学风的重要保障，全国高校思想政治工作会议上就提出，“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程”，“立德”是“树人”的前提。因此，高校要加强对师生的思想政治建设，德育为先。

一是教师思想政治建设，加强教风建设。教师并不只是授业解惑而已，也承担着“喻之以德”的责任，教师的思想态度对学生产生直接的影响。因此，“立德”要先立师，教师落实“树人”之事先要正己。高校要不断进行“师德”教育，修正教师队伍存在的不良之风。比如，进行模范教师表彰、“立德”座谈会、将师德纳入教师评价体系之中，加强教师的师德观，促使教师自觉进行自我约束和管理，树立正确的价值观念，积极承担教师的责任，从而形成良好教风。同时，让“立德树人”的教育理念深入到教师内心，引导教师将其转化为坚定的信念追求，积极落实“立德树人”根本任务。

二是学生思想政治建设，让学生树立正确的三观。学生的思想工作应该是从大一抓起，循序渐进、全面渗透。比如，通过主题班会、校级辩论活动、座谈会、完善思政相关课程建设等形式，对学生进行思想引导，帮助初入高校的学生明确学习目标、做好在校期间的规划、人生规划等，促使学生树立正确的学习观和人生态度，积极进行德才双修，自觉抵御消磨度日、享乐主义等不良思想的侵蚀，向成为一个有责任、有担当、肯奋斗的优秀青年不断靠拢，从而促进健康优良学风的形成。

## 5 结语

学风建设对高校的形象、发展，对学生的德育、素质培养等方面具有重要的作用。同时，学风建设也并不是某一方、某一个人的任务，它是系统性的、多方面的、需要长期坚持的庞大工程，需要教师与学生共同努力，教学实力与环境相辅相成。高校需要付出更大的努力，不断完善规章制度，以人为本、以学生为主体加强学校管理，建设营造出以“立德树人”为核心的优良学风，培养出具备当代中国精神、能够担当民族复兴大任的“时代新人”。

作者简介：尹浩然（1992.3—），男，黑龙江望奎人，助教，研究方向：研究就业方向。

## 【参考文献】

- [1] 张泽正, 盛丹. 立德树人视域下高校学风建设的探索与创新[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(9): 269-270.
- [2] 石芳, 胡艺玮. 立德树人视域下高校教风学风的建设路径探析[J]. 现代职业教育, 2020(40): 106-107.
- [3] 杨国醜, 张筱涵. 立德树人理念下加强高校学风建设的途径[J]. 青年与社会, 2020(21): 159-160.