

红色文化在高校德育教育中的应用现状分析

夏 甜

(内蒙古化工职业学院 内蒙古呼和浩特 010070)

【摘要】随着社会的发展,红色文化在高校德育教育中的应用日益重要,虽然现在还存在一些不足之处,但是随着发展和摸索,这样的结合一定会成为一个有力的“助推器”,助力大学生自我升华,完成党和国家赋予的使命,承担起民族责任,完成自我蜕变,为国为民贡献。因此,促进高校德育教育中红色文化的应用并拓展应用思路是非常重要的。

【关键词】红色文化;德育教育;德育教育

Analysis of the Application Situation of Red Culture in College Moral Education

【Abstract】with the development of society, red culture in the application of moral education in colleges and universities is increasingly important, although there are still some shortcomings, but with the development and exploration, this combination will become a powerful booster, help college students self sublimation, complete the mission given by the party and the state, assume national responsibility, complete self transformation, contribute to the country and the people. Therefore, it is very important to promote the application of red culture in moral education in universities and expand the application ideas.

【Key words】red culture; moral education; moral education

DOI: 10.12361/2705-0416-04-04-82920

习近平总书记指出社会主义核心价值观的培育和践行就是要培养时代新人,培养能够担当民族复兴大任的新人,只有培养有担当、有责任的后备者,才能早日完成民族复兴的伟大中国梦,这也为高校德育教育指明了方向。红色文化是一种先进的文化,是在中国革命斗争中创造、总结出的,其具有显著的中国特色,适合中国国情,具有深厚革命精神和历史底蕴,具有重要的教育价值,是高校德育教育的关键性载体。

1 红色文化和高校德育教育的关系

1.1 红色文化是高校德育教育的载体

红色文化经过了形成阶段、发展阶段、积淀阶段、丰富阶段和创新演变阶段,并最终发展为一种对时代具有积极作用的资源,包括物质文化和非物质文化。高校德育教育的主要目的是想要教会高校大学生做人的正确方法,让大学生通过学习建立社会需要的道德观,高校德育教育与红色文化相同,都具有一定的发展阶段性,不同时期要发展适合当下的载体^[1]。从现阶段的发展来看,高校德育教育指向红色文化,故此红色文化不再单纯是我们的革命精神载体,而是更进一步地成为了德育教育的载体,激励当代大学生不断拼搏。

1.2 红色文化已成为高校德育教育的重要内容

红色文化对高校德育教育而言具有非常重大的意义,体现在既需要达到社会需求,又需要达到教育主体需求,这也正是红色文化的核心价值所在。当代的高校教育优先选择德育教育为先,因此,红色文化也逐渐成为了德育教育的重要内容。高校是培养红色革命接班人的重要阵地之一,承担了为党育人、为国育才的重责。把红色文化相关内容通过合理分解编撰到高校教材中,用以作为高校教学的有效教材;把红色文化列入高校教学计划中,作为待计划予以实施;把红色文化搬进高校课堂,作为课堂的生动一课。让红色文化在不断进步和发展的现代化社会大环境与德育教育相结合,增强德育教育的时效性和价值,这是一种理想的德育范式,能充盈大学生的精神世界,提升个人素养,使学生成为能够担当党和国家重

任之人。

2 红色文化对高校德育教育的积极影响

红色文化的精神内涵可以体现在很多方面,综合来看主要是在“三观”的树立、理想信念的坚持、不怕吃苦的坚守等方面^[2]。随着时代和中国不断进步,相应的要求也日益严苛,红色文化所能发挥的作用也日益显著。

2.1 红色文化有助于在高校德育教育中帮助学生树立正确“三观”

红色文化是先辈们传承的信念,蕴含各种高尚的品质,通过红色文化教育可以培养学生建立尊重历史事实的态度,帮助树立集体荣誉感和国家责任感,提高自己的信心。这种红色文化导向正是我国所倡导的世界观、人生观和价值观的传承和延续。高校教育帮助学生树立正确的“三观”,是建立在红色文化这一天然教育载体之上的。树立正确的“三观”是时代的需求、是国家的需求、更是高校大学生的需求,故此,树立正确的“三观”也成为红色文化对高校德育教育的主要价值体现之一。发挥好红色文化的教育功能,重视高校德育教育建设,摸索并用好红色文化在高校德育教育应用中的契合点,能协助大学生丰富精神世界、增强校园文化多样性,启迪和指导未来发展,从而树立社会主义核心价值观,承担起中华民族伟大复兴的重要使命和责任。

2.2 红色文化有助于在高校德育教育中增强学生艰苦奋斗意识

革命战期间,所有红军战士都曾在恶劣的自然环境下生存和战斗,其中还包含无数为和平英勇奉献的烈士,他们贡献了自己鲜活的生命才换来了今天我们的幸福生活。这样的丰功伟绩必须被后人牢记,这样的精神必须让后人学习,这样的优良传统必须被后人传承,尤其是当代大学生,这样红色文化应该鼓励每一位高校大学生,传承先辈们艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神,让这样的红色文化成为人生成长路上的灯塔,鞭策和指引前进的路。生活在和平年代的大学生很难接触和想象那样的艰苦,所以必须借助高校德育教育这个学

习平台,加入红色文化这个载体,充分激发学生的兴趣,通过革命者的真实故事案例、残存的革命旧址、战场上饱经风霜的革命遗物,让这样的红色文化成为感动和教育高校学生的最佳题材^[3]。不设身处地的进入那艰苦环境,学生很难感同身受,从而难以建立艰苦奋斗的精神。正因为如此,通过红色文化丰富高校德育教育,帮助大学生养成艰苦朴素、勇敢奋斗的习惯是现实的需求也是教育的中重中之重。

2.3 红色文化有助于在高校德育教育中坚定学生的理想信念

习近平总书记说过,大学生成长历程中一个非常重要的路标就是信念和理想,它是大学生的精神之钙,指明大学生未来发展方向,让大学生充满精神力量和动力。因为信念坚定,才有了支撑和帮助群体前进的力量,党和人民才拥有了不竭的前进动力、不断进步,并取得了今天的伟大胜利,这样的精神也将继续指引我们走向明天的胜利。高校学习时期是广大学生理想播种、信念确立的关键期,也是他们学会认真规划明天、设计自己人生的黄金期。在此时期,高校德育教育中接触的每一个革命人物、革命遗址、革命事迹都是高校大学生理想信念教育的鲜活记忆,都是红色文化想要帮助大家树立坚定理想信念的标杆。让红色文化在高校德育教育中发挥好作用,引导他们用符合时代要求的态度了解并认识国家的命运、明确自己的未来诉求,以此帮助大学生确立正确的、积极的、向上的信念,让当代大学生都能清晰地认识到未来人生的意义,选择正确的道路坚持的奋斗下去,实现自己的价值、推动国家的发展和进步。

3 红色文化在高校德育教育中面临的困境

3.1 忽视红色文化在高校德育教育中的价值

现在仍然存在部分高校对组织实施红色文化教育上呈现出侧重形式主义,忽视内容重要性的情况,这种现状是长久以来的传统教育教学模式所导致的。红色文化资源要想作为德育教学中的教学辅助工具,就需要教师制定有针对性的方案,并根据教育教学资源和学生特点进行不断地改进和完善。要想形成这种良好的学习氛围就需要从上到下的改革体制,这个过程不仅需要提高学校对红色文化应用的敏锐度,更需有相匹配的教育地位与之加持,还需要有关部门从实际角度出发,给予足够的理解、支持、辅助和管理。重视红色文化、挖掘红色文化并将红色文化纳入高校德育教育中,只有营造良好的发展环境和发展事态才能有序健康的发展,才能起到作用,让学生真正学到有用的知识^[4]。

3.2 红色文化教育在高校德育应用中欠缺长效机制

有些高校虽然已经开展了相关应用,但存在抄袭或借鉴其他高校教育模式的现象,未能创新属于自己、符合自身情况的教育机制,而且还存在半途而废的情况,这不仅不利于提升教育成效,还会产生消极影响,让教师和学生的重视度大大降低。建立行之有效、满足自身特色并落地有效的红色文化教育模式才是每个高校应该追求的。并且要完善红色文化在高校德育教育应用中的考核机制,加强教师和学生对于红色文化的重视与学习,只有这样才能让学生增加

学习兴趣,从而指引他们明确什么是端正的学习态度、什么是崇高理想,并为之努力奋斗^[5]。

4 红色文化在高校德育教育中应用的有效措施

4.1 高校要坚定不移的走将红色文化应用到高校德育教育中的道路

“红色文化热”是时代的产物、是人民的选择,它源于大众心灵深处的渴望和呼唤,在经济快速发展的今天,大家迫切希望通过学习红色文化来获得精神的满足,增强爱国情怀和奋斗精神,以便进一步提高自己的精神,在这样的背景下,也映射出了高校大学生对红色文化的热情,所以高校教育选择红色文化是必然趋势,也是时代的选择。高校大学生对红色文化是存在新鲜感的,具有很强的学习积极性,这是难能可贵的优势,兴趣可以带动大家积极主动的参与,带领大学生了解中国和中国共产党的历史,走进峥嵘岁月,体会来之不易的幸福,学习勇敢无畏的精神,高校应该坚定教育理念、矢志不渝的坚持走红色文化应用到德育教育中这条路,这是一条有效的必经之路,也是践行和实践大学生德育教育新理念的重要途径,通过学习让红色文化发光发热、创造有益成效,督促大学生勇敢承担起家国责任、永不言弃。

4.2 多措并举提高大学生对红色文化的自我学习

“授之于鱼不如授之于渔”“兴趣是最好的老师”,既然时代选择了红色文化就有其存在的必然性和基础,“快餐”时代大众难免心浮气躁、缺乏耐心,尤其是红色文化与我们今天的生活相去甚远,相较于其他文娱、文体活动,更显枯燥和乏味,因此高校要发挥好自身优势、多措并举,全方位地提高学生对红色文化学习的积极性和其在德育教育中应用的认可度,让学生能够不拘泥于学校灌输,更多地是自我挖掘、自我学习、自我宣导。可以将红色文化纳入大学生寒暑假的社会实践调查中,让学生们利用节假日收集和了解自己或者家人身边的红色故事,通过身边红色案例来增强红色文化教育的实效性。或是开展多种主题和方式的校园红色文化宣讲活动,鼓励大学生积极参与到其中,让学生积极调动主观能动性,开展具有平等性、互动性、奖励性的文体活动,使学生们自己主动去了解历史,从而引导和激发他们的爱国情感。

5 结语

红色文化对高校德育教育具有积极正向的意义,各高校都应该重视和充分发挥红色文化教育这一载体。制定贴合自身需求,能高质量实施的方案,真正让大学生从这种教育中汲取精华,树立正确的“三观”、端正做人做事的态度、坚定理想信念,从思想到行动上都能使其更进一步,让红色文化传达出的精神像“星星之火”在校园里燃烧,惠及每一个参与者。

作者简介: 夏甜(1983.4—),女,内蒙古呼和浩特人,副教授,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 李凤佳,王青山.新时代红色文化融入高校爱国主义教育的路径研究[J].党史博采(下),2022(1):64-66.
- [2] 刘勇.红色文化在高校德育教育中的应用现状研究[J].山西青年,2020(10):41+43.
- [3] 张珏.红色文化融入大学生思想政治教育的途径分析[J].佳木斯职业学院学报,2022,38(2):107-109.
- [4] 郑佳文.高校学生党建工作创新的红色文化逻辑与实践路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(2):114-115+118.
- [5] 陈雪珍,金文奖,李丹.红色文化融入高校思想政治教育的调查研究——以温州市为例[J].教育理论与实践,2022,42(3):41-45.