

# 大学生就业指导工作实践与研究

蔡葳葳

(苏州工业职业技术学院 江苏苏州 215104)

**【摘要】**在校学生是中国的高级读者,是社会重要的人力资源管理的“必需品”。不知不觉中,随着中国经济的进一步发展,社会形势发生了巨大的变化,大学生就业越来越难。就业困难的主要原因是学生的期望值过高,对社会就业条件不熟悉,缺乏社会和职业经验。因此,为了让学生对社会做出更大的贡献,解决好学生的具体问题,大学需要主动为学生提供职业发展规划和就业指导与教育。

**【关键词】**大学生;职业规划;就业指导

## The Practice and Research of college Students' Employment Guidance

**【Abstract】** Students are senior readers in China and important necessities of human resource management in society. Unconsciously, with the further development of China's economy, the social situation has undergone great changes, and it is more and more difficult for college students to obtain. The main reasons for employment difficulties are high expectations, inproficiency in social conditions and lack of social and professional experience. Therefore, in order to make students make greater contributions to society and deal with their specific problems, universities need to take the initiative to provide students with career development planning and employment guidance and education.

**【Key words】** college students; career planning; employment guidance

**DOI:** 10.12361/2705-0416-04-04-82930

### 1 大学生就业现状

大学生就业具体指导的目的是根据国家和社会的利益和具体需要,提前为大学生就业、职业发展和择业提供具体指导,使大学生毕业后能顺利就业和融入社会。

目前,中国大学生面临的就业压力越来越大,大学生因为找不到工作而留在家里的情况并不少见。造成这一问题的原因之一是中国大学生总数的加剧和社会需求的饱和。不知不觉中,大学里缺乏职业发展课程内容和就业指导,也是造成大学生就业难的重要原因之一。一项调查发现,近60%的中国大学只在四年级提供职业发展规划和就业指导,而不到20%的机构只在一年级提供。许多学生不了解职业发展规划,对自己未来的就业没有一个总体目标或有效计划。另一方面,在一些组织中,没有提供深入的职业发展规划和就业指导教育,使学生处于理论地位,无法学以致用,这导致许多大学生在就业时遇到困难。

对就业指导的意义认识不足。目前,中国许多大学普遍存在的问题是,没有充分认识到就业指导工作的必要性,观念过于陈旧。特别是当涉及到就业指导工作时,教育机构普遍只关注就业率,期望学生能找到工作。这是在不知不觉中,忽略了专业发展的前景,人力资源管理所需的趋势,以及对大学生职业选择的认识和定义。缺乏创新和主动的职业指导理念,意味着许多学生也缺乏主动选择职业道路的意识,只能被动地等待,在这个过程中缺乏信心和主动申请的能力。

职业指导系统是不完善的。社会上可供大学生选择的职业多种多样,非常复杂,他们往往因为缺乏足够的知识而无法做出选择。大多数高校的就业指导只提供了当前就业形势、就业政策和就业信息等基本信息,但缺乏职业发展规划和专业技能的形成,与当今社会的具体情况不相适应。同时,由于缺乏就业预测和分析系统,无法分析和了解过去几年大学生就业形势的变化,这对寻找和培养大学生没有什么帮助。

职业指导部门的标准并不高。专门的职业指导人员和职业指导小组对于为找到工作的学生提供合理和具体的指导至关重要。中国

的大多数大学没有意识到这个领域缺乏合格的专业人员。大学就业指导团队的专业性也非常低,这对学校的学生就业指导工作的效率和效果以及提供就业支持服务的能力产生了非常不利的影响。

### 2 问题解析

目前缺乏职业规划课程的原因是,大多数大学只为毕业生和校友提供课程,这意味着整个职业规划课程没有被组织起来,学生学习不彻底。因此,为了取得更好的教育成果,高等教育机构需要及时和适当地组织其职业规划方案。在第一年和第二年,组织学生学习职业规划的基本知识,帮助学生了解什么是职业和社会,为进一步的教育打下基础。在第三和第四年,我们专注于具体的技能培训,以便每个学生能够制定不同的职业计划,找到最适合他们的道路。

由于每个学生只有客观、理性地评价自己,才能拥有明确的职业,因此,教育者不仅要为学生提供知识和技能,还要教会他们实时评价自己的职业计划,并根据实际情况改变计划。教师需要给学生提供项目和评估,并鼓励他们建立自己的评估系统,在一定时间后修改结果,并找到最适合自己的职业规划。

目前,一些大学的职业规划教师是由一些学校辅导员直接任命的,他们的专业知识在一定程度上是有限的,这使学生无法接受更专业的培训。因此,大学需要加强专业队伍建设,不仅要招聘具有一定专业水平和能力的教师,还要招聘具有社会经验的人员,为学校提供培训和讲座,从而加强学习途径。同时,教师应接受培训,以便更好地了解当前的社会状况,并能够指导学生。

高校使用的很多教材都是直接采用社会企业和组织的教材,不适应学生的实际情况,造成学习内容和方向上的一些偏差。因此,为了使学生取得更好的学习效果,大学和教育工作者需要改革他们的职业指导材料,以更好地满足学生的需求。同时,除规定的课程外,高校应聘请有经验、有能力的社会人士到学校讲课,让学生更好地吸收相关知识,增强就业指导的教育手段。高校也应积极与当地政府和企业合作,鼓励学生参观和体验当地氛围,掌握必要的就业技能。

### 3 对策提升

确立课程内容精准定位,塑造恰当的课程内容核心理念。课程内容精准定位应以岗位发展具体指导为基础,使学校德育与学生的具体状况和社会要求相融合,落实“以民为本,科学发展”的战略方针,创新教学方式,以服务学生为服务宗旨,正确引导关心学生。在提升学生综合能力和具体运用能力的基础上,一是要重视学生的职业发展规划,注重教育、就业和社会要求的极致融合。二是创建健全、系统的就业指导课程内容体系。务必用心设计一个理论与实践相融合的教育体系,以提升学生的文化素质和职业发展规划、就业和创业专业技能为原则,并为此为总体目标。三是要坚持不懈以职业发展规划为主线任务,以就业教育和创业教育为关键的课程内容结构。为了达到学生对就业指导课程内容实际层面的要求,应建立一个由职业发展规划、就业教育和创业教育三个模块构成的课程内容结构。创业教育是社会发展和中国高等教育改革的必定发展趋势,也被觉得是“科教兴国”和“优秀人才强国”的关键构成一部分。这也是“科教兴国”和“创业促就业”的一个必定条件。四是坚持不懈理论联系实际,改善教学策略。就业指导课要合乎理论联系实际,采用专题讲座、讲课、训练、考试、沟通交流、仿真模拟等多种方式,提高针对性,提升成效性。应留意执行“以问题为中心”的课堂教学改革,激励学生通过自学和积极参加。五是要加强专业教研室建设和科研活动,提升教育质量。创立在校大学生就业具体指导教育和研究部门,合理地建设和机构就业指导课的执行计划。激励教师进行就业创业层面的科研活动,并进行参考,提升高校就业具体指导课程内容建设的总体水准。

创建一支专职和做兼职的就业具体指导教师团队,校内和校外相辅相成。就业具体指导教师的选拔要有创意,除德高望重的教师外,还需要聘用校外具备丰富多彩就业经验的权威专家、知名人士、企业家作为客座教师,将校内外不一样层级、不一样身份的前辈带到课堂教学,使就业具体指导工作更接近学生具体,丰富指导内容。加强对教师的教育和培训,提升教师的工作水准和工作能力。就业指导课是一门新起课程,包含职业发展规划、社会心理学、社会心理学、人力资源管理等多层面的内容,目前高校广泛欠缺该领域的专业优秀人才,院校应根据该领域的发展,聘用相对应总数的专业优秀人才,处理就业指导课教师的欠缺,建立就业指导工作组,以处理这一问题。

高校应加强对就业指导课程内容课堂教学质量的查验和评定。高校应制定课堂教学质量评定标准和方式,加强对课堂教学的评定,提升课堂教学质量。要按时举办老师学生座谈会,对就业指导的内容开展评定,持续健全具体指导体系,与此同时征求教师对课堂教学结构的建议,使之更科学地开展教学。上级领导部门要加强

对高校就业具体指导课程的指导和评定查验工作。教育部课堂教学评定中心应保证将就业指导课课堂教学作为院校的一门公共性课程内容,列入课堂教学质量评定体系,推动院校课堂教学质量的全方位提高。毕业生就业活动管理部门应按时对院校就业指导课程内容的课程管理、课程内容配备、师资配置、教材内容采用、经费预算投入、教育科研、师资培训等层面开展监管,持续健全就业活动点评体系,将就业指导课程内容体系建设做为就业活动点评的关键内容,并务必完成“以评促改,以评促建”的总体目标。就业和创业教育要真真正正列入高等职业教育人力资源管理开发体系。

在传统的在校大学生就业具体指导意识中,存在着错误观念,使在校大学生在就业中受到影响。因而,创建恰当的就业指导定义是十分关键的。应给与具体指导,塑造工作便是工作的意识,工作没有之分,工作全是从最底层开始做起,在拼搏中持续发展。掌握这一点也将强化学生的就业机遇,与此同时,也必须教他们关于就业风险性和机遇。

可以选用多种方式为在校大学生给予就业指导,包含专题讲座、培训、调研、汇报和实训。通过有机地融合这些方式,就业指导的效率和实际效果可以获得明显提升。进行这些工作的前提条件是,要有一支专业的大大学生就业具体指导工作的高水准团队,在具备丰富知识的基础上,给予与在校大学生择业和就业相关的具体指导、管理和服务工作。与此同时,通过给予针对不一样专业特性的就业指导,可以加强在校大学生对自己很有可能从业的专业的了解和了解,提升他们的岗位发展和就业挑选能力。

高校必须重视在校大学生的应聘求职动因、发展能力和品德修养。与此同时,职业指导不但要关心学生的自身素质,还需要关心他们未来的发展发展潜力,将形成性评价和发展性点评标准融合起来,逐渐产生以生为本的职业指导体系。对于此事,高校要正确引导学生充分了解自己,收集学生的性情、能力、兴趣爱好和求职意向等信息,创建学生的人事档案,优化就业前和就业后的步骤和流程,指导学生提前准备求职简历和求职信。还应开展仿真模拟招聘面试,为学生成功就业提前做好心理准备。

### 4 结语

在校大学生是我们社会中一个十分关键的人群,随着教育水准的持续提升,在校大学生的总数持续增加,社会的就业压力也随着扩大。因为欠缺对在校大学生的就业指导,学生很难寻找工作。高校必须持续创新和提升在校大学生就业具体指导服务,以更好地处理在校大学生就业问题。

**作者简介:**蔡葳葳(1980—),男,安徽池州人,讲师,硕士研究生,研究方向:行政管理。

### 【参考文献】

- [1] 李如瓛.立德树人与高校课程思政建设[J].文教资料, 2019(7): 185-187.
- [2] 马兰.高校音乐教育与“立德树人”探析[J].兰州交通大学学报, 2019, 38(1): 143-146.
- [3] 章桂芝, 康学梅, 陈小蕊.“互联网+”时代开启高校大学生就业指导工作新征程[J].计算机产品与流通, 2017(9).
- [4] 张宏源.浅析“互联网+”背景下大学生就业指导工作创新对策[J].佳木斯职业学院学报, 2017(11).
- [5] 张鹏.互联网时代下“90后”大学生就业指导研究[J].课程教育研究, 2018(8).