

关于航海类大学生就业前景的思考

张 涛 徐善凯 张盼龙

(上海海事大学 上海 201306)

【摘要】 习近平总书记曾指出：“经济强国必定是海洋强国、航运强国”，这深刻阐明了海运与经济、海运与国家战略的重要关系^[1]。作为航海类高等院校，担负着培养航海高等人才的使命。而作为航海类专业学生，就业选择尤为重要。本文从航海类专业学生就业前景情况着手，主要分析相关就业方向的选择，并对如何解决出现的问题进行思考并提出相关意见。希望对学校教育体系、教师培养理念起到一定的参考和帮助。

【关键词】 航海专业；就业选择；工作前景；问题解析

Thoughts on the employment prospect of nautical college students

【Abstract】 General Secretary Xi Jinping once pointed out that "an economic power must be a maritime and shipping power", which profoundly illustrates the important relationship between shipping and economy, shipping and national strategy^[1]. As a nautical institution of higher learning, it undertakes the mission of cultivating nautical higher talents. As a navigation major student, the employment choice is particularly important. This paper starts from the employment prospects of navigation major students, mainly analyzes the choice of relevant employment direction, and thinks about how to solve the problems and puts forward relevant opinions. Hope to the school education system, teacher training concept to play a certain reference and help.

【Key words】 navigation major; employment choice; job prospects; problem analysis

DOI: 10.12361/2705-0416-04-04-82937

1 目前航海类专业毕业生的就业情况

全国航海类专业航海类专业学生数量较少，专业实践性较强。航海类专业学生在就业选择时，以下因素往往影响他们的选择：

第一，对自身认识不够客观全面。大多数航海类专业毕业生“眼高手低”，对自身认识不清，过高估计了自身能力。目前，以航海类专业学生自身实际能力与其他陆上专业的学生竞争陆上专业的就业方向是缺乏竞争力的。

第二，家庭因素。由于家庭原因不愿意让自己的孩子上船工作或者从事航海有关的工作，大多数家庭是独生子女家庭或对航海类专业不了解。但是对家庭穷苦或者普通家庭的同学，航海是对他们个人发展的一个良好选择。

第三，薪资收入优势减小。随着物价逐渐上涨，船上工作的薪资高于陆地上工作的差距正在逐渐缩小。但目前船上薪资正在逐渐

反弹，这也能间接性坚定后续航海类大学生上船的决心。

第四，海员的社会地位不高。我国对海员立法和权益保护与高度开放的航运市场不匹配^[2]，海员没有切身实际感受到航海类职业的社会认可和匹配。

2 调查结果与数据分析

笔者通过走访引航站，海事局等关于航海类专业的企业、单位，得到了以下数据。

2.1 目前部分航运业现状

以上海港引航现状为例，2012 年—2016 年，五年间上海港引航站年均引领 68047 艘次，2016 年，突破 70000 艘次，同比增长 2.36%，如下图 1 所示。

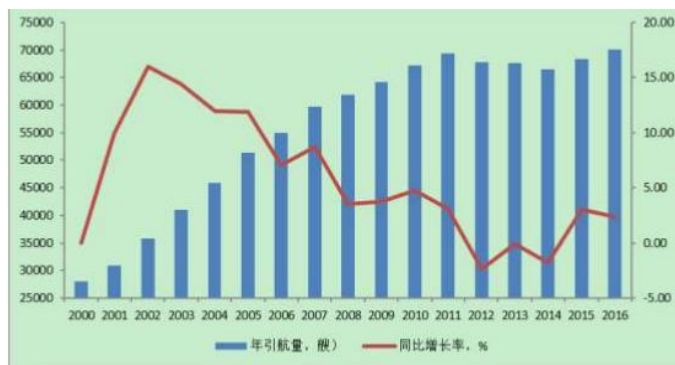


图 1 上海港年引航艘次 (2000 年—2016 年)

2.2 航运业发展对相关海运产业发展的带动作用

随着航运业向好的方向发展，造船业也迎来疫情后的光明，订单量持续增长，船舶种类开始增加，新船的建造也带动了船用设备的销量，航运保险业也开始借此机会冲出困难时期，与航海相关的其他服务型产业也随之好转，全球经济复苏，有了国家战略部署，使得我国海运和相关海运产业复苏的更快，势头也更强。与此同时，危险与时机并存。因为新冠病毒肆虐全球，而且对未来是否还会出现更加危险的情况还不了解，这也对即将上船的航海类大学生设立

了第一层考验，要有充分的思想准备，异变的疫情是否会继续对航运产业有较大影响，这也是当前我们应积极思考的问题。

2.3 上船工作已不再是首选

基于所搜集到的大量航运业发展现状，深入探索分析目前航运市场所需的航运人才，并对航海类学生自身特点、素质等方面进行分析，将航运业发展与学生就业密切融合，结合航运人才的供需两方面设计了有针对性设计问卷。

根据调查问卷结果统计来看，我校航海类大学生情况由大数据

分析可得,多数学生在步入航海类专业领域时,对行业特性和前景没有全部了解,对未来发展没有明确的计划。在对“是否为自己毕业后有方向规划”这项调查中,认真规划过正在为之努力的为31.2%;大致上计划过还未确定的为55.8%;没想过或想过依然很迷茫的为13.0%。入学之际大部分学生对于本专业的学习和未来的船舶工作有着无限的憧憬和向往,但是随着对专业的了解及受家庭及周围同学的影响,部分航海类学生逐步改变最初的想法,而选择趋向稳定性的职业。报考研究生、公务员成为首选,航海类专业学生的就业选择趋于多样性,他们正逐渐趋于上船或者不上船。相关毕业后就业方向选择统计如图2所示。

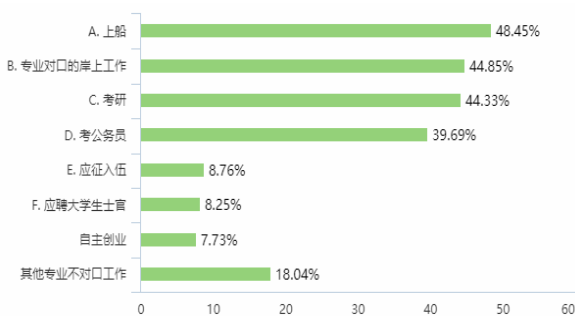


图2 毕业后就业方向选择统计表

2.4 学校社会需要加强引导

在对“报考航海类专业的初衷”一项调查中(图3),为改善家庭条件的为28.5%;受父母影响的占到15.3%;中学老师推荐的为11.5%;喜欢航海工作的为8.7%;想环游世界增长见识的为8.2%;其他想法的为27.8%。从调查中可以看出,多数学生报考航海类专业的原因是为了改善家庭环境、受父母影响及他人推荐,只有少部分学生是因为喜好。



图3 报考航海类专业的初衷

在对“学生计划上船工作时间”一项调查中,选择5年的为62%;选择10年的为32%;选择20年的为6.6%;选择直到退休的仅0.4%。由此可见,绝大部分学生选择在船工作5~10年。

综上所述,航海类大学生就业形式乐观,专业对口,但是航海类大学生现在对于将要面临的工作普遍不够了解,在对“当前海员的工资待遇了解程度”一项调查中,十分清楚的为12%;略有了解的为76%;听说过一点的为12%。在“毕业后就业选择”一项调查中,上船的为47%,而其中提到选择上船的原因,53%的同学认为

该行业国家重视。由此可见航海类大学生有其就业优势所在,但需要更多积极的引导。

3 建议与对策

随着船舶的大型化、智能化,航运人才所具备的专业素质不满足现今的航运业的发展要求。这就要求航海类学生不仅要学会驾驶船舶,而且要从多角度、多方位的学会全面思考航运问题。

3.1 相关单位、机构应采取的对策

相关单位、机构应该积极响应“海运强国”战略,保障船员队伍结构的稳定性。一是船员的社会地位有待提高,船员作为特殊职业与岸上单位接触较少,社会各界要关注船员的权益保护,向海员提供法律咨询服务,提高船员关注度,增加人们对海员的尊敬程度。二是相关职能部门应加大对航海类毕业生找工作的政策帮扶,并加强对航海类院校和船员培训机构的政策支持。

3.2 航运企业应采取的对策

第一,企业应为船员制定未来在公司的职业规划,使其能够看到未来的发展方向,可以以管培生的形式建立“船上一陆地”工作机制调动其主观积极性,留住人才等。第二,建立健全船员保障机制,加强航运企业文化建设。尤其是在疫情期间,船员的安全是首位。如果可以,可以根据实际情况,解决家属就业等问题,让船员对航运企业能够有认同感、归属感。第三,加强企业与航海类院校的合作。定期邀请本校毕业的船长、轮机长等对航海类专业的学生开展面对面的交流;也可以组织学生到企业参观,了解航运文化,加深对航运的理解与认知。

3.3 航海类院校应采取的对策

第一,航海类院校应当建立科学合理的人才培养机制,致力于高素质高质量的航运人才培养。教师的教学过程中,应当注意理论与实践相结合,教学内容应及时更新,加强学生对海事的认识理解,全面提高学生的专业理论、外语水平、实操能力,满足航运市场不断发展的需求。第二,随着智能船舶的兴起,“海上丝绸之路”的建设和“航运强国”的建设,我国对高级航运人才的需求必将与日俱增,培养高质量的“复合型”航海人才势在必行。建议在航海类专业二年级,进行分级、分模块培养。可在原有专业课的基础上,增加分类模块的专业课程或分类模块的专业课程选修课。第三,作为辅导员的我们要积极引导引导学生尽早制定职业规划。加强学生对海员职业的认同,树立起热爱专业,献身专业的信念。在主要引导航海事业的前提下,适当鼓励多元化就业渠道,利用暑期社会实践等活动走访航运企业,使学生更深层次地了解就业需求以及企业对员工素养的需要,全方面认识自己,找差距,补不足,从而提升学生综合素质能力,培养适应市场的高素质人才。

“海运强国”的策略需要社会、政府和高校共同努力,使更多的航运人才投身于航海事业之中,推动中国航运业的发展。作为新时代的社会中坚力量,我们更要努力奋斗,为国家未来发展贡献出自己的力量。

作者简介:张涛(1992.2—),男,山西太原人,硕士,助教,研究方向:思想政治。

【参考文献】

- [1] 韩美玲,丛琳,孙家庆.“双一流”背景下航海院校“危险品运输安全管理”课程建设思考[J].航海教育研究,2020,37(2):5.
- [2] 刘然,杜柏松,李政良,等.我国航海类专业毕业生就业及发展问题的对策研究[J].特区经济,2020(12):3.