

高校财务管理之现代企业管理模式运用

郭冠妍 殷伟 赵晓晨
(沈阳建筑大学 辽宁沈阳 110000)

【摘要】随着经济的快速发展,各个企业对于人才的需求量也越来越大。财务管理在各企业都起着举足轻重的作用,因此高校财务管理专业也应该顺应时代的发展,结合企业管理模式进行教学。财务管理专业在发展中也有着很多问题,与现代管理模式结合也存在着较大的困难,高校在教学过程中结合现代企业管理对于学生的发展有着积极影响。为此,本文对于高校财务管理专业运用现代企业管理模式提出了一些建议。

【关键词】高校;财务管理;管理模式

Application of Modern Enterprise Management Mode of University Financial Management

【Abstract】With the rapid development of economy, the demand for talents of each enterprise is also increasing. Financial management plays a pivotal role in all enterprises, so the financial management major in colleges and universities should also conform to the development of The Times and combine with the enterprise management mode for teaching. There are also many problems in the development of financial management major, and there are also great difficulties in combining with modern management mode. The combination with modern enterprise management in the teaching process also has a positive impact on the development of students. Therefore, this paper puts forward some suggestions for the use of modern enterprise management mode in university financial management major.

【Key words】university; financial management; management mode

DOI: 10.12361/2705-0416-04-04-82941

财务管理是企业管理的基础,是企业内部管理的中枢。因此各个企业对于财务管理人员的选拔也是十分严格的,各高校财务管理专业的教学也应该结合企业的管理模式,完成学生在学校跟工作之间的过度。然而现在高校财务管理专业教学主要将精力放在了理论知识的讲解上,对于学生实践能力的提升重视程度较低。因此,高校应该在教学中融入现代企业管理模式,有利于学生的发展。

1 高校财务管理专业发展存在的问题

1.1 缺乏实训基地

财务管理在每一个企业中都是必不可缺的部门,对于人才的需求更大。但是绝大多数高校上课的地点都局限于课堂上,不利于学生进行专业技能的实践。学生大学期间学到的知识都是在课堂上,教学地点单一,不利于学生将理论知识转变为实践经验。很多高校由于基金、师资力量等方面的限制,导致了实训基地的匮乏,也导致了学生理论知识与实际脱节,甚至很多学生毕业无法快速的适应工作生活。高校建立财务管理实训基地是为了企业培养专业化应用型人才,缺乏实训基地会导致此类人才的丢失。实训基地的建立是培养学生动手能力的基础,有利于学生更高效的掌握所学知识,缺乏实训经验必然会导致学生无法完成以后的工作,不利于学生的发展,所以高校在培养学生的同时也应该注意实训基地的建立。

1.2 理论知识与实践脱节

部分高校教育方式根深蒂固,受传统教育思想影响较大,将教育的重心放在了书本知识的讲解上,导致学生理论知识与实践脱节。百分之八十的企业都希望可以招收到有相应社会经验的人。但是现在的大学生大多数缺乏社会经验,动手能力差,在就业初期容易影响企业的进度,导致大量人才的流失。这就需要高效在学生上学期间提高学生的动手能力,增加学生的社会经验。另外,很多高校的教师也仅仅是给学生传授书本上的内容,导致了学生无法去接触更多的实训机会。书本知识跟实际操作往往会有一定的差距,实

际操作会随着现实状况的变化而改变,书本知识是死的,不具有灵活性,学生不进行实际操作将无法处理实际生活中的突发状况。所以就需要高校在教育过程中逐渐渗透工作中的技巧,给学生提供实际操作的机会。

1.3 课程缺乏创新

课程缺乏创新也是高效财务管理专业发展中遇到的问题,课堂教学模式单一,学生对学习的欲望下降,最终导致教学效果整体下降。大多数课程的教学都是教师采取PPT的方式,对学生进行知识的灌输。不难发现,在大学的课堂上,很多学生都会玩手机睡觉等,认真听讲的学生较少。大学生完成了义务教育,很多人对未来充满迷茫,容易在课堂上出现注意力不集中的现象。所以教师更需要创新上课的方式,提高学生对于学习的兴趣。传统的教育方式在大学课堂上无法取得良好的效果,教师也需要与时俱进,创新课堂方式。高校的学生即将步入社会,教师更应该在传授书本知识的同时贯穿知识的实践。财务管理专业的教师可以在教学中结合企业管理模式,提前给学生营造工作的氛围,有利于学生现阶段的学习。

2 高校财务管理运用现代企业管理模式存在的困难

2.1 课程体系不完善

在课堂中融入现代企业管理模式,可以让学生提前适应未来的工作生活,但是现有制度下,高校无法将现代企业管理模式很好的融入到教学中。大学生与中小学生的区别就在于,大学生面临的是生存问题,需要更多的实践经验来能够更好的适应以后的工作生活。高校在教学中存在一定的局限性,课程体系不完善,导致学生学习到的理论知识与现实脱节,无法将所学知识运用到实际的工作当中。学校以及教师将工作重心放在了书本知识的传授上,无法处理好理论知识与实际操作的关系,最终都会导致学生学习效率降低,无法顺应各企业的需求。学校也应该完善课堂体系的建设,增添实训内容,合理安排理论知识与实训课的结合,让学生有机会将

知识运用到实际的工作当中。

2.2 校企合作深度较浅

财务管理专业对于企业来说是十分重要的,财务管理会关乎着企业的发展,因此各企业对于财务管理专业的人才需求量也较大。但是,目前高校对于财务管理专业的学生的教育存在一定的局限性,很多教师都是师范类毕业,也仅仅只是了解书本上的知识,没有实际工作的经验,就会导致学生理论知识与实际脱节,不能满足企业对人才的需求。且绝大多数高效与企业的合作都不是很深,无法满足学生对于实训课的需求。这样会导致学生社会经验匮乏,当毕业时无法完成企业所留下的任务,甚至拖慢整个公司的进度。面对这种情况,高校就应该加强与各企业之间的合作,企业可以派专业的人员对学生进行实训课的指导。这样既可以满足企业对于人才方面的需求,又可以让学生在上学期间积攒工作经验,方便日后的工作。

2.3 学校重视程度不高

高校的课程具有时间短任务重的特点,学生在上学期间所学科目较多,因此安排给每个学科的课时较少,教师需要在有限的时间内,完成大量知识的传授,因此无法挤出更多的时间让学生进行实训。任务量之大就导致学校更加侧重理论知识的传授,逐渐忽视了实训课的内容。高校重视程度不高,导致了实训内容的丢失,学生也无法更好的掌握住所学内容,并且渐渐失去学习的欲望。但是失去了实践的支撑,理论知识的学习效果也会下降。在课堂中融入实训的内容,可以增强学生对于学习的热爱,能够方便学生更直接的接纳知识的传授。现代企业管理模式在高校财务管理专业的教学中是非常重要的,它可以让学生更清晰明了的知道自己所学的内容,可以明确将来的工作内容,避免学生对未来产生迷茫。

3 高校财务管理运用现代企业管理模式的意义

3.1 有利于学生适应以后的工作

通俗的说,学习就是为了未来的工作。高校应该在教学中更多的关注学生的实践能力,这样才能够达到培养人才的目的。财务顾问等对企业实践进行策划、指导、辅助、咨询都会产生很重要的影响,它关乎着企业各部门之间的联系,因此高校财务管理专业运用现代企业管理模式更显得尤为重要。这种模式的运用可以给学生在学校模拟出企业的氛围,有助于增加学生社会经验。可以让学生快速的掌握住所学知识,并且将其运用到工作当中。学生在校期间就已经适应了将来的工作内容,有利于学生完成学校与社会之间的过度。当学生毕业时也不会社会上感到束手无策,这种教学方式有利于学生适应将来的工作,可以在毕业工作时迅速的完成身份的转变,并且将所学内容更好的运用到工作中,当出现突发状况时,也可以做到临危不乱。

3.2 为企业提供人才

高校的教学内容将会与企业直接产生联系,在大学期间,所学到的知识都是以后的工作当中会用到的内容。任何一个企业都不希望自己招收到的员工没有任何社会经验,都希望可以招收社会经验丰富的人才。但是学生毕竟是学生,没有过多的时间去企业进行

经验的积累。每一个经验丰富的人都是从零开始的,要想让大学生在毕业时就掌握住一定的经验,就需要学校在上学期间给学生提供实训的机会,进行经验的积累。高校财务管理专业教学中运用企业管理模式可以给学生营造良好的工作氛围,增加学生的社会经验,更好的将所学知识运用到实际当中。当学生完成知识的学习,并且积累了足够的社会经验,就可以步入社会,从容的面对工作中的问题,最终达到了为企业提供人才的目的。

4 高校财务管理之现代企业管理模式运用的策略

4.1 加强与企业的互动

学校由于场地,资金有限,无法完成对学生实训课的教学,因此,更离不开企业的支持。在高校财务管理中运用现代企业的管理制度需要与企业的合作才能够顺利的进行。学校大多数教师都缺乏在企业工作的经验,无法给学生传授更多的社会经验。因此,学校可以加强与企业的互动,以此来提升学生的实践能力,学校可以派教师到企业进行实地考察或者企业派专业的人员给学生传授相关的社会经验以及工作技巧,可以给教师的实训教学带来灵感,企业也可以给学校实训课进行适当的资助。学校可以组织学生跟教师共同感受企业工作的氛围,教师结合企业的管理模式改变教学模式,学生也可以在参观过程中,积累社会经验。这样不仅有利于学生快速的适应将来的学习工作,也有利于企业招收到专业化人才。

4.2 完善教学制度

高校的教学制度决定着教师的教学模式。在学校方面,需要完善教学制度,在财务管理的教学中,运用现代企业管理模式,提前让学生感受工作的氛围,可以让学生快速的完成身份的转变。学校可以在学生上学期间设置上下课打卡,模拟上班环境,给学生养成不迟到早退的习惯。教师在教学过程中要注重学生之间的合作,培养学生的实践动手能力。教师可以模拟企业管理制度,让学生在课堂轮流体会企业不同角色需要完成的任务。教师要更好的调动学生的内在动力,激发学生的潜在实力,对学生加以鼓励。另外,当学生出现错误时,教师要根据班级的规章制度来进行处罚,教师不可在教学中过度注重人情味。高校的教学与中小学教学不同,学校不仅需要对学生知识的传授,更需要给学生提供更多的实践机会,完成学校与社会之间的完美过渡。

5 结语

从职业的角度来看,财务管理专业具有着较高的综合性,财务管理涉及到的专业较广,需要学生在上学期间培养较强的专业素养才能够适应未来的工作。在教学过程中,融入现代企业管理模式,可以让学生提前适应社会工作,让学生对自己所学到专业有个清晰的认知,既有利于企业招收人才,又有利于学生提升个人专业技能。因此,在财务管理专业教学中,融入现代企业管理模式是非常必要的。

作者简介:郭冠妍(1983.4—),女,硕士,高级经济师,研究方向:教育经济与管理,会计学等。

【参考文献】

- [1] 王思涵.大数据时代高校财务管理专业发展现状及对策思考[J].产业创新研究, 2020(13): 174-175.
- [2] 李艳萍.高校财务管理之现代企业管理模式运用思考[J].今日财富, 2020(11): 107-108.
- [3] 彭成业,周远.转型发展下地方本科高校财务管理专业应用型人才培养模式探究[J].劳动保障世界, 2020(15): 57-58.
- [4] 王化峰.经济发展新常态背景下应用型本科院校财务管理专业人才培养改革探讨[J].中外企业家, 2019(32): 156-157.
- [5] 赵训莲.基于“校企合作”模式对财务管理专业发展的研究[J].商讯, 2019(7): 125-126.