

# 高校“青年大学习”提升青年成才的对策研究

石宇钦

(浙江育英职业技术学院 浙江杭州 310018)

**【摘要】**为宣传新中国的中国特色社会主义思想,加强学生的行为素质与认知,帮助学生达到国家对共青团员的标准与要求,国家组织了针对高校学生的“青年大学习”,进而起到激发学生爱国意识,引导学生深入理解爱国精神,不断加强对中国特色社会主义思想的理解的作用。本文旨在探究目前高校“青年大学习”的学习现状,以及在推行“青年大学习”过程中可能会遇到的问题和相应的解决措施,帮助学生更好地迈入新时代,在行为上向以习近平同志为核心的党中央看齐,成为更高素质的人才。

**【关键词】**“青年大学习”;青年;对策研究

## Research on the countermeasures of "youth study" in colleges and universities

**【Abstract】**to promote the thought of socialism with new Chinese characteristics, strengthen students' behavior quality and cognition, help students meet the standards and requirements of the communist youth league member, the state organized for college students "youth learning", and stimulate students' patriotic consciousness, guide students to understand the patriotism, constantly strengthen the understanding of the thought of characteristic socialism. This paper aims to explore the current learning situation of "youth learning" in colleges and universities, as well as the problems and corresponding solutions that they may encounter in the process of implementing "youth learning", so as to help students better enter the new era, keep up with the CPC Central Committee centered on Xi Jinping in behavior, and become higher-quality talents.

**【Key words】**"youth big study"; youth; countermeasure research

DOI: 10.12361/2705-0416-04-04-82953

青年是国家发展的希望,针对我国青年进行爱国主义的教育是势在必行的,各高校要时刻关注学生学习状态,调查学生是否能够理解“青年大学习”的意义所在,切实地理解新中国的中国特色社会主义理念,加强对自身要求,为国家发展贡献自己的力量。“青年大学习”对开展我国的青年教育活动具有重要意义,各高校也在校内开展各种各样的宣讲活动,帮助学生更好地理解我国的思政教育。

### 1 什么是“青年大学习”

“青年大学习”是由共青团中央发起,广大青年积极参与,通过学习来提升自身理论水平、思维层次的行为。学习是学生建立人生观、价值观、世界观的重要途径,通过观看“青年大学习”线上视频,不断学习理论知识,加强自身素质,逐渐懂得实践的重要性,也明白一个人的进步绝对离不开学习。为了赶上时代的脚步,学生们更应该时刻要求自己,不断学习,才能更好地融入新时代,优化本身的知识体系,奠定好坚实的人生基础,更新知识结构,主动探索更大、更宽广的世界。

### 2 高校实行“青年大学习”行动的重要性

#### 2.1 为广大青年指引思想方向

青年在学习过程中可能会出现迷茫,不知道自己该做什么,对未来充满了未知与恐惧,特别是处于人生关键节点,即将从学校进入社会的高校学生们,他们的思想不够完善,对这个世界的规则不够了解,使得学生在思想上对未来产生了畏惧,而“青年大学习”给了学生们很好的思想教育,能够帮助学生在迷茫的时候积极探索出方向,为广大青年提供了思想上的明灯。

#### 2.2 有增强广大青年的理想信念

理想是人生的意义,而信念则是让广大青年奋发拼搏的支柱。二者相辅相成,缺一不可。通过“青年大学习”行动的落实,学生们不再将理想当作虚幻的彼岸,而是将其分解成切实可行的计划,不懈努力,奋发拼搏,提升自身意志,加强追逐理想的信念。

#### 2.3 为广大青年树立行为规范

“听党话,跟党走”,广大青年在学习“青年大学习”的过程中,不断对照自身与党中央对青年标准的差距,提高自身的行为素质,加强对自身行为的约束,时时刻刻注意自己的行为是否达标。“青年大学习”很好地为广大青年提供了学习的行为典范,让青年能够在不断地学习中督促自己改正自身不好的行为习惯,加强行为约束能力,成为“有理想、有本领、有担当”的中华青年。

#### 2.4 提高广大共青团员意识

生逢盛世,就要意识到自己肩上的责任与义务。担负起复兴中华的伟大使命。“青年大学习”很好地宣扬了爱国主义和爱国精神,提高了广大青年的爱国意识,督促青年更好地要求自己。激发青年的学习热情,引导广大青年不忘初心、牢记使命,不断的推动中国蓬勃的发展。

#### 2.5 增强基层团组织向心力、凝聚力和战斗力

全国高校的学生都在学习“青年大学习”线上主题团课,大家的信念感都在不知不觉有了同样的高度。团课的开展,让学生更好地理解团员的职责和义务,更加认同团组织的行为,有利于形成凝聚力,在关键时刻发挥关键的作用,加强学生的归属感,使得学生把自己当作团组织的一分子,在学生之间有了更强的向心力。

### 3 高校开展“青年大学习”行动的现状

#### 3.1 不注重“青年大学习”,不理解学习的意义

新时代背景下的新青年具有强烈的自我意识,他们很难深入学习“青年大学习”中传达的知识和信息,并且目前的大学生可以接触到更加广阔的平台,可以看到更多的人,经历更多的事,偏向于追求更加新型的学习形式和知识,很难理解“青年大学习”实行的意义,这样也就导致学生在学习的时候积极性不高,学生很难积极主动地参与到“青年大学习”的学习行动中来。

#### 3.2 专业学习压力大

新时代的青年被要求成为全面发展的素质人才，学生面临的课业种类繁多。学生除了要保证课时数量也要保证课业质量，不能草草应付，导致学生为了专业方面的学习，时常将手机打开放在一旁，播放“青年大学习”网上微团课，这使得学习“青年大学习”的效果得不到保证。专业学习压力过大，也导致学生对“青年大学习”的参与热情不是很高。

### 3.3 管理制度不够完善

目前，大学生的“青年大学习”一般以上交学习截图为证，高校并无法了解到学生是否认真学习“青年大学习”微团课中的知识，没有制定针对大学生学习“青年大学习”网上团课的管理措施。学生们对“青年大学习”的学习热情并不高，面对这个任务，也是潦草应付，由于制度疏忽，也不会对学生造成影响，无法达到学习“青年大学习”网上团课的目的。

### 3.4 推广形式单一

“青年大学习”主要通过网上团课的形式，各高校的学生一般通过手机端进行观看，其观看过程中缺乏激励机制，学生很难保质保量地学习完“青年大学习”网上团课。各高校学生经常随便回答里面的问题，以达到交差的目的，学习效果不甚理想。学生对学习网上团课的认知仍旧不深，学生的学习流于表面，同时，“青年大学习”的推广形式单一，学生的参与度不高，使得学校的教学效果取得的成效不佳。

### 3.5 活动形式单一

各高校有很多宣传“青年大学习”网上团课的活动，这些活动一般都以理论知识为中心展开，很难让学生们参与进来。学生通常都是被动接受知识，这样使得学生对这些知识的理解留存于表面，无法更好地深入记忆这些知识。高校应该积极创新活动形式，不局限于知识的传播。例如，在团课教育中，团支书可让团员依次上台分享团课有关知识，或者举办有关团课的问答活动，设置奖项，让团员可以更好地参与进来。

## 4 更好落实“青年大学习”行动的对策

### 4.1 完善管理措施，领导以身作则

学校督促学生学习的机制必须不断完善，这样才能保证学生的学习效果，加强管理机制，学生不再对“青年大学习”线上课应付了事，而会认真对待学校布置的学习任务，提高学习效率。同时，各个高校领导在管理学生学习的时候，要以身作则，给学生做好示范，向学生普及如何学习才能保证学习效果，切实落实好“青年大学习”行动。

### 4.2 建立联络机制，便于督促完成进度

为保证高校青年团员的高参与，学校要与各二级学院以及各专业班级的团支书建立行之有效的联络机制，时刻督促学生们完成“青年大学习”的网上团课，切实保证学习效果，加强自身责任感，坚定学习信念。

### 4.3 活跃学生，建立学习氛围

团课一般都是讲解党章、团章，如果是单纯的讲解就会十分枯

燥，为了使得学生能够更好地融入团课，建立良好的学习氛围，就需要注意团课的开展形式。在团课中，要注意 PPT 要做得新颖并且有趣，因为党章、团章本身是很枯燥无味的，但是当其结合一些贴近现实生活的例子的时候，如早期新闻上报道的大家都比较了解的贪官落马的事件，吸引学生的注意力，同时在讲解的过程中，需要设计讨论的问题，让学生能够切实地参与进来。在团支书提出问题后，首先要先给大家时间进行思考，等大家思考结束之后，请大家对这个问题的看法，让大家积极发表自己的意见，活跃课堂氛围。同时，团支书也可以提前下载并在团课上播放与团课内容有关的视频短片，如俄乌关系恶化，那么团支书就可以去找些与时政有关的视频，向大家系统介绍这方面的知识，吸引大家注意力，之后在引入重要内容，这样做也可提高学生的参与度。在团课进行过程中，也可以穿插一个知识竞答，将这个环节作为团课的最后一部分，知识竞答设置的依据就是开展的团课的内容，用奖品激励学生积极参与，这样大家就会在团课中认真听讲。

### 4.4 表彰优秀学生，激发学生学习动力

“青年大学习”网上主题团课是团中央在全团深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的一项重要载体。这对学生来说是尤为重要的。在学习过程中，不乏有表现优异的同学，学校要挑选出在这方面较为优异的同学进行表彰，对学生的行为予以赞同，激发学生的学习动力。

### 4.5 建立激励机制，切实提高学生的参与度

学习动力不足是国内高校普遍面临的问题，特别是在“青年大学习”线上课的学习过程中。然而青年大学习是团员、五四红旗支部、五四红旗团委评议的重要指标。为了提高学生的参学度，高校领导要建立激励机制，督促学生发挥主观能动性，不断加强自己的学习能力，提高学习效率。例如，在学习“青年大学习”线上团课的时候，团支书要将班级中完成网上团课学习的前 50% 增加 0.1 学分，如果可以写出优质的观后感，则增加 0.2 学分，学分是考量一个学生能力的主要标准，学生为了能够拿到更多地学分，会不断要求自己认真学习“青年大学习”线上主题团课，这样的方式能够切实提高学生的参与度。

## 5 结语

学习使人进步，只有不断地学习新思想，才能使得本有的知识体系不断深化，建立起属于自己的知识结构。同时，在学习的过程中，会不断开拓自己的眼界，增加自己的学识，逐渐接触到更大、更宽广的世界，这对学生来说无疑是成长的一个好机会，学生要抓住参与“青年大学习”线上团课的一切机会，保质、保量地完成学习任务，提高自身的认知水平，将理论与实践相结合，不断地进步。

**作者简介：**石宇钦（1984—），男，浙江新昌人，讲师，研究方向：思想政治教育。

**基金项目：**ZQ202275，传承百年团史与引领青年成才+以浙江育英职业技术学院为例。

## 【参考文献】

- [1] 袁敏敏. 高校“青年大学习”行动现状及提升学习成效的对策研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2021, 41(12): 35-37.
- [2] 赵怡宁. 论高校“青年大学习”行动开展现状及学习效果提升路径[J]. 公关世界, 2021(14): 158-159.
- [3] 冯爱利. “青年大学习”行动对提升高校团员意识的探析[J]. 黄冈职业技术学院学报, 2019, 21(2): 28-30.