

高职教育焊接专业课程体系构建研究

陈 婕

(池州职业技术学院 安徽池州 247000)

【摘要】现代社会对高职教育提出了新要求,因此高职教育必须立足实际,结合社会经济发展对人才需求的变化情况,对专业课程体系进行优化改革,构建更科学的专业课程体系结构,有效提升高职教育质量,培养更多专业知识技术过硬、综合素质水平高、实践能力强的优秀技术人才,满足各行各业发展建设对专业技术人才的需求,也为社会经济发展建设奠定重要的人才基础。本文对高职教育焊接专业课程体系构建进行深入研究。

【关键字】高职教育;焊接专业;课程体系;构建

Research on the Construction of Welding Curriculum System in Higher Vocational Education

【Abstract】Modern society has put forward new requirements for higher vocational education. Therefore, higher vocational education must be based on reality, combined with the changes in the demand for talents due to social and economic development, optimize and reform the professional curriculum system, build a more scientific professional curriculum system structure, and effectively improve the professional curriculum system. Vocational education quality, cultivate more outstanding technical talents with strong professional knowledge and technology, high comprehensive quality and strong practical ability, meet the needs of professional and technical talents for the development and construction of all walks of life, and also lay an important talent foundation for social and economic development and construction. This paper conducts an in-depth study on the construction of the curriculum system of the welding major in higher vocational education.

【Key words】higher vocational education; welding major; curriculum system; construction

DOI: 10.12361/2705-0416-04-04-82957

以能力培养为中心是高职教育专业课程构建的基本理念。基于这一理念,要求高职教育在构建焊接专业课程体系的过程中,必须对焊接工作岗位进行深入分析,全面了解该工作岗位的工作任务要求,从而紧紧依靠工作岗位,立足工作任务的实际要求,围绕区域经济发展对焊接专业提出的实际要求,同时面向焊接工作岗位明确人才培养要求,从而科学合理地确定高职教育焊接专业的教学内容,科学构建高职教育焊接专业课程体系,有效提高焊接专业人才培养质量,为焊接工作岗位源源不断地输送专业知识技术过硬、综合素质水平高、实践操作能力强的优秀专业人才。

1 立足企业需求,明确焊接专业人才培养目标

首先,高职教育焊接专业要对专业课程体系进行有效优化,构建全新的课程体系,必须以区域经济的发展现状作为依托,同时面向行业,结合行业发展的实际情况,明确焊接专业的培养目标。地区经济的发展情况对焊接行业的发展形势具有非常重要的影响,进而决定了该行业对人才的要求。所以,要有效培养出符合焊接行业发展要求的优秀专业人才,就必须以地区经济发展情况作为基础,以焊接行业的发展情况作为导向,培养专业化、素质高的复合型实用人才。例如,某一地区的经济结构中,以汽车、农村产品加工以及石化产业作为支柱产业。在该区域经济环境下,汽车产业与高职教育焊接专业联系最为紧密,在汽车产业发展过程中,焊接岗位发挥着非常重要的作用,同时对焊接专业人才的需求量较大。在这种情况下,高职教育焊接专业在进行课程体系构建的过程中,必须与当地的汽车产业发展情况充分结合起来,面对汽车产业中焊接岗位

对专业技术人才的要求,全面优化构建高职教育焊接专业课程体系,从而培养产业发展需求的专业焊接技术人才,也为提高焊接专业人才的就业核心竞争力,促进其实现个人职业的长远发展,发挥重要的教育价值和推动作用^[1]。

其次,高职教育要有效构建焊接专业课程体系,培养优秀的焊接专业人才,必须充分考虑企业对人才的需求,针对企业焊接岗位的任务内容和任务要求,明晰高职教育焊接专业培养目标。在构建高职教育焊接专业课程体系的过程中,最为重要的一点就是对工作任务进行全面分析,这是构建焊接专业课程体系的重要依据,也是培养焊接专业人才的重要导向,对培养目标的确定,具有非常重要的作用。

目前,在焊接相关的行业与企业中,同一个工作岗位,在大型企业与企业,在不同的行业中,其具体的岗位设置具有很大的差异性,涉及的工作内容也具有明显的不同。这一客观现象,给高职教育对工作任务进行全面分析带来了很大的麻烦,也增加了分析难度。大型企业的岗位分工过于详细,而小型企业的岗位分工又高度综合化,高职教育很难以这两种过于极端的岗位群体作为焊接专业课程体系的构建依据。因此,高职教育焊接专业在构建课程体系的过程中,就选择中型企业的相关岗位设置情况,作为构建课程体系的重要参考依据,以此为导向,加强对焊接专业人才的有效培养。除此之外,高校教育在构建焊接专业课程体系的过程中,还需要充分考虑焊接工作岗位对专业人才的素质要求。在这一方面,必须对大型企业的相关岗位职责要求进行全面调查,明确工作岗位对人才素质的具体要求,包括明确岗位职业知识和技能、素质的定性和定

量考核标准、依据等。同时,也要充分了解中小企业的岗位设置情况,了解工作岗位对人才的具体要求,从而为高职教育科学合理地构建焊接专业课程体系,提供重要的参考依据;为提升高职教育焊接专业课程体系的科学性,优化人才培养质量,发挥积极的作用^[2]。

最后,企业工作岗位设置情况和用人需求,是高职教育焊接专业培养专业人才的重要导向,也是科学合理地设置培养目标的重要参考依据。因此,在对企业岗位和用人要求进行全面分析后,还要进行归纳总结,从而以此为依据,科学合理地确定高职教育焊接专业人才培养目标。根据企业岗位的具体要求,高职教育可以在焊接专业课程体系建设过程中,需要重点考虑以下三个方面的内容:①必须要注意培养焊接专业学生对焊接设备的操作能力;②必须重视培养焊接专业学生根据实际情况,科学合理地制订焊接工艺的实践能力;③根据企业的用人培养,培养焊接专业学生组织生产和管理的专业能力。

2 围绕能力培养这一中心构建焊接专业课程

首先,通过分析工作任务,了解工作岗位对人才的实际要求,从而科学合理地确定高职教育焊接专业课程的知识点和技能点。在构建焊接专业课程体系的过程中,必须重点考虑课程实施可控性以及课程考核可评性这两方面的要素,还要明确课程的知识点和技能点,这对学生专业能力的培养具有深远影响,同时也是以实际工作任务为导向,高职教育焊接专业的重点教学内容,更是培养焊接专业人才培养的关键要点。基于工作任务和岗位分析这一基础,必须明确社会经济发展要求焊接专业人才掌握哪些知识技能,对焊接人才的素质有哪些要求,然后以此为导向,对焊接专业课程体系进行优化,构建完善的高职教育焊接课程体系,同时为焊接专业课程教学工作的有效开展,做好相关资料以及设备的准备工作,有效保障焊接专业课程体系在高职教育中的有效落实,为培养符合社会经济发展要求的焊接专业人才,奠定良好的基础^[3]。

其次,在构建高职教育焊接专业课程体系的过程中,必须重视对该专业学生能力的有效培养,并以能力训练作为焊接专业课程的主线,有效构建高职教育焊接专业核心课程。在高职教育中,对学生进行专业培养的核心所在,就是培养学生良好的职业能力。因此,必须通过进行相关专业项目训练,达到促进学生专业能力成长的目的。所以,必须充分结合焊接工作岗位中的工作任务,以此作为实训项目,对学生的职业能力进行实践训练,让焊接专业学生在实践训练过程中,有效锻炼专业技术,提高专业技术的操作能力,同时在实践训练中系统学习、理解和掌握焊接知识,并学习对焊接专业知识技能进行综合运用,有效解决工作岗位中遇到的实际问题,高效、高质地完成工作任务,有效提高焊接专业的职业能力水平。

3 高职教育焊接专业课程体系建设的其他注意事项

首先,在高职教育中构建完善的焊接课程体系,需要注意在这一过程中既不是对课程体系的解构,也不是对课程体系的重构,而是根据社会经济发展对焊接专业人才需求的变化,对高职教育焊接专业课程体系进行的改革、创新和完善。其最终的目的,是培养符合社会经济发展需求的高素质、复合型、专业化的实用焊接人才。因此,在构建高职教师焊接专业课程体系的过程中,必须针对社会需求进行全面的调研,特别是对工作岗位、工作任务采用科学的方法和手段,进行全面分析,从而根据工作岗位、工作任务所需的职业能力,围绕职业能力培养,对高职教育焊接专业课程体系进行科学合理的搭建,从而为培养更多优秀的焊接专业人才,提升高职教育质量,发挥积极的作用。

其次,在高职教育焊接课程体系构建过程中,需要重点考虑的一个问题,就是理论与实践课程的占比情况。基于高职教育的性质,其主要面向社会和企业培养一线技术人才,因此和普通高等教育相比,高职教育更重视实践教学以及对学生实践技术应用能力的有效培养。但这并不是意味着对理论课程不重视,相反,理论课程是实践教学的重要基础,只有理解了相关理论,才能够在实践过程中,更有效地应用相关技术高效解决实际问题。因此,必须根据高职教育焊接专业对人才的培养目标,在构建课程体系的过程中,科学确定理论知识所占的比例,从而为提升高职教育水平,强化焊接专业人才培养能力和培养效果,发挥积极的作用。

4 结语

综上所述,基于现代社会经济的高速发展以及科学技术的不断更新,在这种情况下对具有良好专业知识和技术实践能力的人才的需求量,也随着社会经济不断发展提高。因此,这就对高职教育提出了更高的要求,而结合社会经济发展需求构建全新的专业课程体系,就是高职教育基于现代社会经济的发展要求,针对人才培养进行改革创新的重要措施。焊接作为现代工业发展建设过程中一门非常重要的专业技术,在很多产业的生产活动中,都发挥着至关重要的作用,是不可替代的关键生产环节。所以,高职教育必须对焊接专业课程体系进行科学合理的构建,从而培养更多专业的焊接技术人才,充分满足社会经济发展的需求,为进一步加强我国工业建设,提供充足的人才质量。

作者简介: 陈婕(1990.10—),女,安徽池州人,助教,研究方向:电子信息,大数据,电子技术,平面设计。

基金项目: 2020年度池州职业技术学院重点教学研究项目:大数据背景下计算机软件开发技术的应用及发展趋势(2020jyxm04) 2021年度池州职业技术学院自然重点科研项目:基于一种激光无铅软钎焊技术的绿色焊接(ZR2021Z5)。

【参考文献】

- [1] 谷霞英,陈志强,朱阁.高职院校焊接专业课程体系建设研究[J].中国设备工程,2020(8):2.
- [2] 杜春峰.高职院校焊接专业课程体系建设分析[J].东西南北,2020,549(1):215.
- [3] 陈志强,杨燕,付有卓.高职焊接技术及自动化专业课程体系的构建[J].内燃机与配件,2020(8):2.