

河北省高校科技资源优化整合路径研究

张士宪 付菁媛 高宇宁 杨晓彩*
(河北工业职业技术大学 河北石家庄 050091)

【摘要】河北省高校科技资源优化整合行动,不仅可以促进各高校人才培养工作,还可以带动科技企业发展、支持地方经济建设。积极探究河北省高校科技资源优化整合路径,具有重要现实意义。本文主要围绕“河北省高校科技资源优化整合的意义”“河北省高校科技资源优化整合面临的问题”“河北省高校科技资源优化整合的有效路径”这几个方面展开深入讨论,结合实际情况进一步调整科技资源优化整合工作,实现河北省高校科技资源共建共享目标,充分彰显河北省高校科技资源的特色和价值。

【关键词】高等院校;科技资源;优化整合;有效路径

Research on the optimization and integration path of Science and Technology Resources in Hebei Province

【Abstract】 The optimization and integration of science and technology resources in universities in Hebei Province can not only promote the talent training of universities, but also promote the development of science and technology enterprises and support the local economic construction. It is of great practical significance to actively explore the optimization and integration path of scientific and technological resources in universities in Hebei Province. This article mainly around "the significance of science and technology resources optimization and integration" "Hebei university science and technology resources optimization and integration problems" "Hebei university science and technology resources optimization and integration of effective path" these aspects, combining the actual situation to further adjust science and technology resources optimization work, technology resources sharing goal, fully highlight the characteristics and value of science and technology resources in Hebei province.

【Key words】 colleges and universities; scientific and technological resources; optimization and integration; effective path

DOI: 10.12361/2705-0416-04-04-82963

各高校拥有的科技资源不同,发挥的社会职能也不同。近年来,河北省高度重视各高校的科技资源,强调以“资源整合”的形式,进行集中化管理、利用,突出各高校科技资源的优势。目前,在高校科技资源优化整合的过程中,需要解决的问题有缺乏系统的资源整合机制、未达成资源共享的开放化格局、不注重优势资源的开发与利用等,深入探究河北省高校科技资源优化整合路径,旨在优化工作,开发新的工作路径,加快河北省高校科技资源优化整合进程,以科技资源的力量,引领各行各业蓬勃发展。

1 河北省高校科技资源优化整合面临的问题

河北省高校科技资源优化整合面临的问题,主要表现在缺乏资源整合机制,难以进行有效沟通和编辑;未达成资源共享格局,各参与主体积极性不高;不注重资源开发与利用,科技资源的价值没有发挥出来;等等,具体分析如下。

1.1 缺乏资源整合机制

对各高校科技资源进行优化、整合,要有良好的沟通机制,及时沟通相关问题,及时化解矛盾。目前,河北省部分地区尚未构建大范围的沟通机制,各个高校之间很少互动,时常出现沟通不及时、工作有分歧、信息对接有误等问题,降低科技资源整合工作的效率和质量。除此之外,各高校科技资源整合之后,要有相应的编辑机制,将科技资源分类、标记,形成一个专业的类目。现阶段,有些区域缺乏这样的编辑机制,经常出现科技资源查找难、科技资源调取难等问题,影响科技资源的正常利用。不同类型的科技资源整

合到一起,是为了更好地利用,从这个角度来说,编辑工作相当重要,河北省各区域要及时构建科技资源编辑机制。

1.2 未达成资源共享格局

结合实际情况来分析,在科技资源共享层面上,河北省还未达到理想的预期。究其原因一方面,科技资源共建的意识不强。要想达成科技资源共享格局,首先要有共建意识。有些高校为了响应河北省号召,被动地参与科技资源共建工作,不理解这项工作所带来的收获。基于此,这一类高校并没有将优势的科技资源分享出来,也没有认真研究其它高校的特色科技资源。如何提升各个参与主体的共建意识,这是相关部门要认真思考的问题。另一方面,科技资源共享的氛围不足。共享各高校科技资源,要有具体的渠道、具体的方案。当前,河北省部分地区只是发布倡议,并没有打开共享渠道,也没有策划相应的共享方案。长此以往,“共享”只是一个抽象的概念,各个参与主体根本感受不到共享的氛围,很难百分百地投入进去,不利于河北省实现大范围的科技资源共享愿景。

1.3 不注重资源开发与利用

进行科技资源优化、整合,并不是一项盲目的工作,河北省要明确目标,明确后期的开发和利用。当前,有些区域整合科技资源之后,只提供简单的调取服务,不进行深度开发。科技资源潜藏的功能和价值,没有被彻底开发出来。以“新能源”为例,新能源与不同行业结合之后,可以产生不同作用,如果不进行这方面的深度开发,这一类科技资源的价值并没有充分体现出来。再比如说,有些区域已经整合一批优质的科技资源,但保护的心态过强,远远超

过利用的心态。

2 河北省高校科技资源优化整合的有效路径

关于高校科技资源优化整合,河北省要联系实际情况,开发更多有效路径。在科技资源整合的过程中,相关部门要注意沟通机制、编辑机制,在科技资源整合之后,相关部门要注意共建共享以及科技资源的开发、利用。具体来分析:

2.1 完善资源整合机制

河北省各区域要主动建立“科技资源整合工作机制”,统筹规划相关工作。这其中,包含“沟通机制”和“编辑机制”。在“沟通机制”中,可以借助微信群,开发“科技资源整合线上沟通平台”,邀请各高校负责人、各机构负责人进群,专门对接科技资源整合事宜。通过微信群中的视频功能,不同主体还可以进行远程会议。即使各个主体没有线下面对面接触的时间,也可以正常地对接工作,加快科技资源整合速度。在“编辑机制”中,可以利用计算机技术,统一编辑各类科技资源,形成一个综合性的“科技资源档案库”。在档案库内,设置一个个科技资源包,一个资源包,代表一个独立的科技资源档案。调取科技资源时,相关主体只要按照规定程序,先申请、再登录,便可访问相应的资源包,快速调取所需科技资源。这样的编辑机制可以简化科技资源的调取流程,提高调取效率,从应用的角度有利于科技资源投入不同领域,产生实际应用价值。

2.2 构建资源共享格局

为了更好地发挥科技资源的优势,河北省要突出共建共享的重要性,加快构建科技资源共享格局。具体来说:一方面,强化科技资源共建意识。以共享为目标,认真部署科技资源共建工作,这是河北省进行高校科技资源整合的关键。河北省可以制定“科技资源整合激励政策”,向参与主体发放补助,并在主流媒体上进行宣传,展示特色化科技资源,认可各个主体的参与精神、奉献精神,调动各个主体的参与积极性,让共建成为一种普遍共识,带动越来越多主体。另一方面,营造科技资源共享氛围。河北省可以打开渠道、策划方案,组织多种多样的科技资源共享活动,营造一种浓厚的共享氛围。举例来说,将每个月的15号,设置成“科技资源共享日”,在不同区域举办“科技资源交流会”“科技资源成果展览”“科技资源研究微电影录制”“科技资源研究实验竞赛”等,吸引各主体积极参与。在共享氛围中,各个主体的智慧可以汇聚起来,不断地优化科技资源,实现科技资源创新、升级。再比如说,围绕“科技资源发展历程”这条主线,搜集不同时期的科技资源发展大事迹,策划相应的交流活动、参观活动、拍摄活动,将共享的理念一直传承

下去,呼吁各个主体肩负起传承的责任,为科技资源共享而不懈努力。

2.3 加强资源开发与利用

河北省要明确科技资源优化、整合的最终目标,从应用的角度,加强后期的开发工作、实践工作。举例来说,随着人工智能领域不断发展,各高校已经积累一些成熟的科技资源。整合人工智能相关资源之后,可以邀请专家、学者,成立“人工智能资源开发小组”,专门进行深度开发,探索人工智能技术的发展趋势、应用趋势。然后,结合不同产业的发展需求,提供精准的人工智能资源,将人工智能资源潜藏的功能和价值充分发挥出来,服务于各行各业。再比如说,智能汽车已经进入人们的现实生活,人们对智能汽车的技术问题、发展问题,都表现出浓厚兴趣。整合无人驾驶相关资源之后,可以通过产学研合作的方式,开展“无人驾驶与智能汽车专题研究”,重点研究无人驾驶与智能汽车之间的关系,揭秘无人驾驶的技术原理,以及智能汽车的智能化特征,助力相关企业的研发工作。每一项专题研究,都要与产业保持联系。总体来说,河北省要善于建立多主体、多领域之间的联系,不断完善产学研合作机制,携众人智慧,共同加强科技资源开发与利用,适应瞬息万变的市场环境。

3 结语

综上所述,关于各高校科技资源优化整合工作,河北省要继续努力,要提出要求、给予支持,打通各个渠道,联系各个部门。具体来说,河北省各高校要重视:①完善资源整合机制,以明确的制度,规范相关工作细节;②构建资源共享格局,让资源发挥更大作用,服务于各个领域;③加强资源开发与利用,认识到资源在短期、长期等不同阶段的价值,进行长线管理。除此之外,河北省要鼓励科技资源创新,奖励有创新成果的个人、集体,将不断创新作为一种永恒的追求,营造良好创新氛围,保障各项科技资源的先进性。

作者简介: 张士宪(1982.4—),男,河北石家庄人,博士,副教授,研究方向:科技资源管理,创新教育,新材料制备;付菁媛(1991.6—),女,河北石家庄人,硕士,讲师,研究方向:科技资源管理,复合材料;高宇宁(1996.2—)女,河北石家庄人,硕士,讲师,研究方向:科技资源共享,冶金工程;通讯作者:杨晓彩(1982.7—)女,河北石家庄人,硕士,副教授,研究方向:科技资源共享,材料加工,邮箱:724600321@qq.com。

基金项目: 河北省科研资源共享体系构建的对策研究 21557601D。

【参考文献】

- [1] 叶前林,岳中心,何育林,等.“双一流”建设下中国高等教育资源配置效率研究[J].黑龙江高教研究,2018(3):22-27.
- [2] 吴月莉,张占武.高校科技档案信息化研究[J].城建档案,2019(10):24-26.
- [3] 卢亚珂.大数据时代下的城市精细化管理[J].电子元器件与信息技术,2021,5(1):62-63.
- [4] 管永刚.基于超效率DEA模型的高等教育资源配置效率分析[J].黑龙江高教研究,2019,37(2):84-88.
- [5] 黄小平,刘光华,刘小强.“双一流”背景下区域高校系统科技创新能力:绩效评价与提升路径[J].江西师范大学学报(哲学社会科学版),2018,51(6):93-102.