

新形势下高校研究生兼职辅导员的思考与建议

龚 晓

(赣南科技学院 江西赣州 341000)

【摘要】随着新形势的发展,“00后”已成为高校的主流大学生,“05后”即将步入高校。“00后”大学生群体呈现出开放程度高、自尊心强、个人主义浓厚、思维活跃、心理承受力弱等思想特点,这些特点对高校思想教育和心理健康教育工作带来了新难题。目前,高校研究生担任兼职辅导员已成为一种普遍的趋势,高校辅导员结构普遍是“专兼结合,以专为主,以专带兼”。笔者作为一名高校专职辅导员,研究生期间曾兼职辅导员岗位,将结合自身兼职辅导员的切身经历和实践体会,思考并研究高校研究生兼职辅导员对高校辅导员队伍建设产生的影响,为使高校辅导员队伍建设更趋专业化、职业化、多元化,提出建设性建议。

【关键词】研究生;兼职辅导员;高校辅导员队伍建设

Thoughts and suggestions of college part-time graduate counselors under the new situation

【Abstract】 With the development of the new situation, "00" has become the mainstream college students of colleges and universities, "05" is about to enter colleges and universities. The post-000 college students show the ideological characteristics of high degree of openness, strong self-esteem, strong individualism, active thinking, and weak psychological endurance, which bring new problems to the ideological education and mental health education in colleges and universities. At present, it has become a common trend for college graduate students to serve as part-time counselors. The structure of college counselors is generally "a combination of part-time, mainly part-time and part-time". The author as a college full-time counselor, graduate student part-time counselor post, will combine their own part-time counselor experience and practice, thinking and study college graduate part-time counselor on college counselor team construction, to make the college counselor team construction more professional, professional, diversified, put forward constructive Suggestions.

【Key words】 graduate students; part-time counselor; college counselor team construction

DOI: 10.12361/2705-0416-04-04-82983

伴随着党的十九届历次全会和全国高校思想工作会议的召开,教育部和江西省教育工委越来越重视大学生思想教育教育工作。而高校辅导员最主要的工作是负责大学生思想教育和心理健康教育。高校辅导员队伍应适应我国高等教育发展的新形势和学生群体的变化特点,思想教育教育和心理健康教育工作必须注入新的“血液”,才能给高等学校学生管理工作带来新思路。纵观各地区高校,高校辅导员队伍建设并不完善,存在高校辅导员配备比例低,没有创新,新鲜元素不多、缺少多元化等特点,高校辅导员队伍应适应我国高等教育发展的新形势和学生群体的变化特点。有了研究生群体的加入,不仅能使高校辅导员队伍建设更加完善,同时可提升高校辅导员配备比例,进而为高校辅导员队伍注入新活力、增添新元素、激发新力量,推动高校辅导员队伍建设呈现专业化、多元化、创新化,但也不可避免地存在许多不足之处。因此,研究、思考、总结高校研究生辅导员对于高校辅导员队伍建设的模式将有助于提升辅导员队伍建设的总体水平,使高校辅导员队伍建设更完善、更专业、更多元。

1 高校研究生兼职辅导员相比其他兼职辅导员的特殊性

高校兼职辅导员有三种模式:即高校学生兼职辅导员、专任教师兼职辅导员、机关人员兼职辅导员。而在高校学生兼职辅导员中,可选择高年级本科生或研究生担任本科、专科辅导员,相较之下高校研究生兼职辅导员无疑是比高年级本科生担任兼职辅导员更具优势。虽然高年级本科生与高校大学生在年龄上相差更小,没有代沟,但是相较于研究生,高年级本科生思想不够成熟,思维不够

缜密,考虑问题不够全面,处理问题的经验不够充足。并且,同为本科生,其职业认同感极低。专任教师及机关教辅人员也可兼职辅导员,这类群体在学生教育管理工作方面经验丰富,但也存在些许不足。并且专任教师和机关教辅人员担任兼职辅导员后,因身兼两种角色,面临诸多学生问题时容易出现角色混乱。

2 高校研究生兼职辅导员的优势

2.1 综合素质能力强,工作认真负责

高校研究生兼职辅导员都是通过了严格的选拔,所以这类研究生兼职辅导员各方面都很突出,在大学阶段也是学生会的骨干,有一定的管理经验,工作积极性高,自学能力强,熟悉业务快,工作进展顺利,有着较强的责任感,能够协助专职辅导员完成学生教育管理工作,成为专职辅导员的得力助手,减轻专职辅导员的工作压力,工作职责分工明确,工作效率持续提高。

2.2 易于接受新鲜事物,能成为学生的知心朋友

作为在校研究生兼职辅导员,研究生与大学生有着相同的身份,同住学生宿舍,彼此年龄相仿,有着相似的兴趣爱好,接受新鲜事物能力强,让大学生感觉到更易亲近,没有距离感,学生能敞开心扉、畅所欲言。因此,对比专职辅导员,研究生兼职辅导员能更加及时了解学生思想与现实动态,发现问题并寻求合适的解决办法。在学生管理工作方面,同为学生能适时转换角色定位,深入了解学生内心的诉求并及时向领导反馈,进而加速学生管理方式和工作方法向人性化、专业化转变,学生易于接受,不会适得其反。

2.3 工作创新意识强,有利于培养大学生的创新能力

高校研究生兼职辅导员往往采用学生乐于接受的方式开展思想教育和心理健康教育, 研究生兼职辅导员自学能力强, 对于现代化工具能够熟练掌握, 在“互联网+”时代, 能够运用新技术、新媒体创新性地处理学生日常事务管理工作, 有益于开拓学生工作新领域, 创新学生工作的新方式。

2.4 以身作则, 以身说法, 成为学生的榜样

研究生兼职辅导员不久前才结束本科阶段的学习和生活, 有着四年本科阶段自身的学习技巧、学习心得, 以及学生干部经验的积累, 能以此与学生做分享交流, 对学生日常的学习生活能起到一定教育引领作用。

3 高校研究生兼职辅导员的劣势

3.1 研究生兼职辅导员思维局限, 心理压力排解能力有待提高

研究生兼职辅导员其第一身份仍然是学生, 大部分时间和经历都花费在学习和课余生活上, 主观上考虑问题始终是站在学生的立场和角度, 过度关注学生群体的看法和需求, 而不是站在学生工作者的立场陪伴学生成长, 引领学生前行。在学生日常教育和管理工作中难免会遇到棘手的现实问题, 面对学生日常教育管理中出现的问题, 不能给出专业化、合理化、规范化的理性判断, 无法采用正确的工作方法对问题进行准确处理。研究生兼职辅导员初次从事学生管理工作, 认识事物、判断是非、释放压力、调节情绪能力有待提高。

3.2 初次从事学生工作, 缺乏管理经验

研究生兼职辅导员选聘自研究生群体中品学兼优的全日制研究生, 其中大部分都是学生时代社会实践和学生教育管理工作经历丰富的优秀学生干部。尽管如此, 与学生干部工作相比, 兼职辅导员工作更为具体、复杂, 需要学生工作者具备更专业的能力技巧和更高水平的综合素养。研究生兼职辅导员缺乏丰富的管理经验, 在学生日常事务管理工作中管理水平不高。

3.3 要兼顾学习和工作, 时间与精力不足

研究生兼职辅导员具有双重身份, 既是学生, 又是教师。研究生兼职辅导员要同时兼顾学习和工作, 因此需要在这两种身份之间不断进行角色转换, 学业和工作存在冲突。人的时间和精力都有限, 学生日常管理工作事务繁杂、内容琐碎, 难免使得自身可支配的学习和日常休闲时间大大压缩, 导致研究生兼职辅导员工作压力大, 工作效率低的情况普遍存在。

4 对高校研究生担任兼职辅导员的建议

4.1 建立严格的选拔考核机制

针对研究生兼职辅导员, 其选拔必须采用其所属学院、系部推荐与公开招聘相结合的方式, 从中选拔一批教育觉悟高、综合素质强、职业理想坚定、关心关爱学生、乐于从事学生教育管理事业、具备一定管理能力、掌握一定突发事件处理技巧的在校研究生作为兼职辅导员的候选人, 采用“优中选优”的选拔机制, 保证辅导员队伍的高质量、高水平。针对研究生兼职辅导员的年度考核旨在充分调动兼职辅导员的工作主动性、积极性, 有必要采取与专职辅导

员相同的考核方式, 专门研究制定考核内容, 客观评价研究生兼职辅导员工作实绩, 立足研究生兼职辅导员的工作态度、工作作风和工作能力, 全方位考察其工作履职情况。

4.2 建立科学化的考核制度

研究生兼职辅导员和其他专职辅导员一样也要有考核制度, 但是由于研究生兼职辅导员和专职辅导员有区别, 适合专职辅导员的考核制度不一定适合研究生兼职辅导员。如果以相同的考核标准对研究生兼职辅导员和专职辅导员一同考核, 容易使研究生兼职辅导员产生心理落差, 逐渐丧失工作热情, 持续打击研究生兼职辅导员工作的积极性。因此, 要有针对性制定一套适合研究生兼职辅导员的科学化考核机制, 对认真负责履行辅导员职责、多方面考核优秀、科研业绩突出的研究生兼职辅导员给予一定的物质奖励。

4.3 对研究生兼职辅导员进行规范化的岗位培训

由于研究生兼职辅导员缺乏经验, 如果在上岗前不进行专业化、系统化的培训, 在上岗后面对学生突发状况会不知所措, 对学生的思想教育教育疏导也无法顺利完成。此外, 在新形势下, 学生工作内容也发生了变化, 要结合学生的思想特点, 对研究生兼职辅导员的培训也要与时俱进, 岗位培训的内容不能单一, 既要有辅导员学生工作、思想教育和心理健康教育理论方面的学习, 还要有具体的案例分析, 高效协助全职辅导员开展工作。

4.4 研究生兼职辅导员要协调好学业与工作之间的关系

研究生兼职辅导员应该合理安排好时间、制定好计划, 在不影响学业的情况下又能高效、保质保量的完成工作。利用研究生工作岗位培养学生助手, 选拔学习能力强的学生协助研究生兼职辅导员开展工作, 并且可以利用学生会各个部门的成员, 充分挖掘学生干部的创新思维和学习潜力, 提高工作效率, 缩短工作时间, 研究生兼职辅导员就不需要利用晚上和周末的时间加班审核材料、修改材料, 工作之余的时间进行自我学习, 完成研究生学习任务, 研究生兼职辅导员在工作实践当中提升学习能力和办事效率。

5 结语

高校辅导员是学生思想的领航员、学业的指导员、心理的保健员、生活的服务员。高校辅导员队伍建设的整体素质将直接影响到大学生思想教育和心理健康教育工作以及高校人才培养目标的实现。在校研究生加入到高校辅导员的队伍中, 不仅能增加高校辅导员队伍成员来源, 而且可加强兼职辅导员队伍的工作能力, 同时使辅导员队伍建设呈现多元化、专业化、创新化。在校研究生作为高校兼职辅导员最有利的补充力量, 应该发挥自己的独特优势, 完善自己的不足, 做好辅导员本职工作, 履行辅导员义务, 协助专职辅导员高效地完成学生日常事务管理工作, 使高校辅导员队伍建设呈现多元化、专业化、职业化, 共同为我国的教育事业做出杰出贡献。

作者简介: 龚晓 (1992.5—), 女, 江西赣州人, 助教, 研究方向: 思政工作。

【参考文献】

- [1] 叶晓力. 朋辈教育: 高校学生兼职辅导员模式的优势、不足与对策[J]. 河北农业大学学报 (农林教育版), 2017 (3): 119-122.
- [2] 魏强. 研究生担任兼职辅导员的思考与建议[J]. 常州信息职业技术学院学报 (社会科学版), 2017 (3): 76-78.