

传统茶文化对当代高校道德教育的影响

赵春霞

(榆林学院 陕西榆林 718000)

【摘要】在素质教育与文化视域背景下,不仅要求培养学生综合素质,加强思想道德教育,还强调优秀传统文化的渗透与融合。茶文化是我国优秀传统文化的重要组成部分,其中蕴含了丰厚的道德教育资源,有利于当代高校学生思想道德的培养与个人品质的形成。本文基于“传统茶文化对当代高校道德教育的影响”,分析了高校道德教育尚存的问题,阐述了传统茶文化在高校道德教育中的意义与可行性,提出几点传统茶文化在高校道德教育中的实施途径,以供参考。

【关键词】传统茶文化;高校;道德教育

DOI: 10.12361/2705-0416-04-05-84030

中国是最早饮茶、种茶、出口茶的国家。千百年来,茶不仅衍生出了更多品种、制作工艺、以及饮用方式,还孕育出了博大精深的文化内涵。大家学派品茶悟道,文人墨客品茶成章,茶学家更是将种茶、饮茶、悟茶囊括于册,从而形成深厚的哲学智慧流传至今,对世人文化修养、思想道德修养、心态品质修养等带来重大影响。当代高校道德教育中,传统茶文化的融合,不仅能够促进学生思想道德的培养,升华精神境界,还能增强学生的文化归属感,激发学生优秀传统文化传承与发扬的意识。

1 当前高校道德教育存在的问题

1.1 重学科而轻道德

高校是为国家培养人才、为社会建设输送人才的主要阵地。然而当代社会对人才的考量不仅在于专业技能水平,更在于人才的综合素养,其中就包括思想道德修养。当代高校道德教育课堂中,很多学生仍保持着无关紧要的态度,认为与本专业关系不大,更有学生将思想道德课堂视作放松、睡觉的地方。造成这种不良情况的原因,归根结底在于学校对道德教育的边缘化态度。对此,各大高校都需要严格设立思想道德考核标准,引起学生的重视。同时还要加强教育团队建设,从而促进道德教育的质量与成效。

1.2 重理念而轻实践

当前高校道德教育中,很多教师仍以课堂理论为主,考核的主要形式也更加偏重书面化。然而,知识理论的吸收与掌握,其重点不在于教材与文字,而在于生活实际中的表现。建构主义认为知识的理解与构造是建立在学生个人情境之上的。因此,除了校内相关课程之外,学校还要为学生提供更多参与社会实践、公益活动的机会,让学生在实际行动中自我体会、启发与感悟,从而深化学习,形成正确的三观与思想,促进道德修养的培养。

1.3 重教材而轻内容

目前,很多高校思想道德课堂上仍存在照本宣科的现象,这样的课堂会相对枯燥、单调,无法调动学生学习积极性,同样也无法集中学生的课堂注意力。一般来说,高校是行走在教育信息化最前端的,在更加智能化的信息技术教学设备的加持下,课堂教学内容应该更加充实才对。思想道德教育中,教师完全可以利用网络信息的自由、开放、灵活与多样性,设计更加丰富有趣、多元化的教学相关内容,让课堂更具吸引力,从而激发学生的学习热情。

2 传统茶文化在当代高校道德教育中的意义

2.1 促进正确思想观念的形成

传统茶文化中,“和”是其核心理念之一。有朋自远方来,设茶而款待是和;茶气清雅,茶汤清香,让人身心平静是和;茶桌之上,人人平等亦是和。“和”的意义不仅在于和平、和谐、和气,更在于文字背后强大的包容性,即不迎合,不排斥。“和”更是高校中学生和谐相处、形成正确思想观念的重要因素。无论是在校园、班级,还是在宿舍中,学生之间不歧视、不排挤、不拉帮结派,相互尊重,以礼相待,才能够形成美好的校园氛围。此外,在一些校园论坛或其他网络平台下,不掺和舆论、不造谣生事,才可以制止

网络暴力的发生,维护校园和学生人身安全,而这些都需要学生形成“和”的思想观念。传统茶文化与道德教育的融合,有利于“和”文化的渗透,从而潜移默化地影响学生,促进学生形成正确的思想观念。

2.2 促进个人精神境界的提升

自古以来,茶极受文人雅士、大家学派的欢迎。佛家认为,茶汤历经三遍沸水而出精化,人生亦是历劫苦难而换来甘甜,因此形成“人生如茶,茶如人生”的哲学;道家认为茶与水皆源自于天然,从而追求天人合一、尊敬生命、返璞归真;而儒家更是将茶礼融于学术思想,在茶中体现修身、齐家、治国平天下。如此,茶文化吸收了儒释道三家思想精华,形成“禅茶一味”的文化理念。因此,传统茶文化与思想道德教育的融合,有助于学生品味茶中哲学智慧,升华自身精神境界。此外,古代文人对于茶也有诸多理解和感悟,比如白居易的《谢李六郎中寄新蜀茶》中,既体现了与友人的感情深厚,又表明了作者自身对于茶的高超品鉴技术。因此,传统茶文化的融入,除了有助于思想精神的建设之外,还有利于学生文化修养的提升。

2.3 促进传统文化的传承发扬

茶的历史源远流长,最早可以追溯到上古时期。《神农本草经》中提到“神农尝百草,日遇七十二毒,得茶(茶)而解之”;陆羽在《茶经》中也提到“茶之为饮,发乎神农氏”;而茶自西周起便成为贡品,西汉时期便形成了茶叶市场;由此可见茶在中国历史上的发展与影响。从唐宋开始,关乎茶文化的书籍作品也一一问世,这些都是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。因此,传统茶文化融入高校思想道德教育,能够让学生了解茶的历史,认识茶文化的魅力与价值,激发学生的文化认同感,从而促进中华民族优秀传统文化的传承与发扬。

3 传统茶文化在当代高校道德教育中的可行性

3.1 接受文化内涵的可行性

传统茶文化的起点本就较高,其中的思想精神不容易理解和渗透,很多内容都需要具备一定的人生阅历与感悟才可领会。但是同样也包含一些较为浅层的文化内涵。从学生年龄与心理特点方面来看,高校学生已经完全脱离天真与稚气,在学校与社会的过渡阶段,已经形成较为成熟的认知能力、思考能力与理解能力,甚至对于部分学生来说,其思想已经超越了年龄。因此,在道德教育中融入传统茶文化,其中部分哲学、思想、文学等文化内涵,学生是可以理解和掌握的。所以从学生接受能力来说,传统茶文化在当代高校道德教育中是具有可行性的。

3.2 茶桌礼仪教育的可行性

礼仪是思想道德的重要组成部分。茶桌礼仪范围很广,大体上可以分为迎客、待客、送客三部分。其中,迎客部分又精细到喝茶环境的布置,茶叶、茶水、茶器的选择,以及迎客时鞠躬的讲究等;待客部分又精细到客人位置的安排、指示客人的礼仪手势、以及茶人自身的服装、行为、语言规范等;送客部分同样精细到站位、姿势等。饮茶行为过程中,很多语言都以手势代替,包括平辈、长辈、

晚辈之间斟茶时表示感谢的手势、谢绝添茶水的手势等等。这些茶桌礼仪在学生今后的工作中都能用到,用心周到的礼仪也能成为学生工作后的个人优势。因此从从业主导方面来看,传统茶文化在当代高校道德教育中是具有可行性的。

3.3 高校中茶文化开展的可行性

高校中,学生的学习生活是丰富精彩的,并且课时相对宽裕,学生私下空余时间也相对充足,从而为茶文化的融入与开展提供了充裕的空间。在道德教育课堂中,教师可以结合传统茶文化,设计更加开放、灵活、充实的教学内容,甚至可以根据教学目标完成开展以“茶文化”为主题的课堂;在课后闲暇时间里,学生也可以参加相关社团活动,以及社会上一些茶事雅集活动等。因此,从时间与空间来看,传统茶文化在当代高校道德教育中同样具有可行性的。

4 传统茶文化在当代高校道德教育中的实施途径

4.1 挖掘教材,延伸课堂教学内容

传统茶文化内涵深广,高校道德课堂中,教师可以深入教材,充分挖掘教材内容,开辟茶文化渗透的切口,将教学内容与传统茶文化相融合,从而延伸课堂教学。

例如,在进行“人生价值”的相关教学时,教师可以引入陆羽《茶经》中的内容。《茶经·一之源》中提到“上者生烂石,下者生黄土”以及“野者上,园者次”两句,其本义是指生长在坚硬岩石上的茶叶,比生长在松软土地里的茶叶品质更好;山野自然生长的茶叶,比园中种植的茶叶品质要好。用于“人生价值”教育中,可以理解为“生于忧患,死于安乐”,即在艰苦环境中挣扎、奋斗的人,与沉浸在舒适圈中的人相比,成长的更快、生存能力更强。此外,教师还可以运用多媒体,为学生播放乌龙茶的制作过程,从采摘到成品,茶叶要经历反复揉捻与烈火烘焙,才能形成高香、浓汤的品质。将其用于“人生价值”教学中,能够为学生带来启发,即人生要不断失败、历练、吸取经验,才能实现理想,获得成功。

典籍与视频的引用,不仅能丰富课堂教学方式,吸引学生注意力,还能以“茶”为突破口,让学生更加形象地理解“价值”的含义,为学生带来启发,促进教学成果的吸收。

4.2 设立主题,开展学习交流会议

新时期教育强调学生的主体性,要求发挥学生主观能动性,提高自主学习能力。基于此,高校道德教育可以转换教学模式,以交流学习的形式展开学习,让学生各抒己见,在交流探讨中自主形成对教学内容的理解与掌握。例如,开展以“中华民族优良道德传统”为主题的学习交流会时,教师可以创设这样的问题情境:中华民族传统道德思想不仅体现在对待他人、对待自己上,还体现在对待万事万物上。其中,喝茶就有“茶德”,茶德包括“廉”“美”“和”“敬”四个方面。那么如何具体理解中国茶德?茶德与中华民族优良道德传统有什么联系?在该情境中,学生围绕主题与问题展开交流讨论。比如有的学生认为“廉”为清廉,是清白廉洁之意,也是“持节”“奉公”的体现;有的学生则认为茶德中的“廉”有简朴、勤俭之意。

在茶德的交流与讨论中,学生不仅了解了中国茶文化的深厚底蕴,还引出了中华传统美德,深入学习与探讨了中国化民族优良道德传统。在交流学习中,学生积极参与,充分发挥了自己的主体性

地位,并在思维碰撞中促进思想精神的高度提升。

4.3 成立社团,发展个人兴趣爱好

高校道德教育中,除了围绕课堂学习交流之外,学生还可以自主申请创建茶文化社团,为茶文化兴趣爱好者提供发展机会与空间,通过社团活动,在实践中学习与感悟茶文化带来的思想精神,理论结合实践,全面促进成长。例如,在茶文化社团中,学生可以自主开设课程,从而更加系统、具体地学习茶知识。当前高校学生已经成为汉服复兴与推广的主流人群,各大高校也有汉服社团,因此茶文化社团与汉服社可以合作,在花朝节、汉服节或其他传统节日,组织文艺表演、户外雅集等活动,以此推广传统文化。此外,各学科教学中,也可以邀请茶文化社团的学生成员为其他同学普及讲解茶文化知识,既推广了茶文化,又让自己得到了充分锻炼。

社团活动不仅能够丰富学生大学生活,更能为学生提供更多学习与实践的机会,是丰富学生实践经验的重要途径。茶文化社团的创建,可以让学生在“和”“静”“清”“雅”的氛围中,形成自己的思想与品格,并且在各项传统文化活动中,坚定自身文化传承与发扬的信念,充分发挥高校道德教育的意义。

4.4 运用网络,丰富道德教育渠道

网络信息技术的运用,不仅提高了课堂教育的效率,同时也拓宽了学生学习、成长、自我展现的途径。高校道德教育中,学校可以为学生创设积极有效的网络平台,结合传统文化,丰富道德教育的渠道。

例如,学校可以在公众平台开设主题征文活动,过稿有稿酬和礼品,从而调动学生的参与积极性。比如,设立以“茶里的中国”为主题的征文,要求内容围绕“茶”来体现爱国情怀、中华传统美德等,那么学生便可以从我国茶叶的出口、世界对中国茶的态度、以及张骞出使西域的历史等着笔去表现爱国情怀;从茶道、哲学、思想精神、以及茶人工匠精神等方面去体现中华传统美德。再比如,一些信息技术专业、播音主持艺术等专业的学生,还可以利用短视频平台,融合传统茶文化与道德教育作为视频内容创作的素材,形成自己的媒体风格,并将其录入期末考试项目。

在教育信息化不断升级与发展的时代下,高校思想道德教育的途径也越来越灵活、丰富。教师可以充分利用网络平台,创建符合当代学生心理以及社会需求的教育方式,从而推动当代高校道德教育的发展。

5 结语

综上所述,茶的价值已经远远超越了日常饮用,以茶为媒介所形成的内涵与文化更是其价值最大化的体现。茶桌礼仪、冲泡技艺以及茶文化知识的储备,能够成为学生今后的优势之一;各家学派的哲学与智慧影响着学生今后的为人处世方式与生活态度;“和”与“静”等茶文化核心理念影响着学生思想道德与个人品质的形成。因此,传统茶文化与当代高校道德教育的融合,是新时期教育发展的必然趋势,对教育的发展、学生个人的发展都有着重大影响与重要意义。

作者简介: 赵春霞(1971.2—),女,陕西宝鸡人,副教授,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 李卫,周洁琼.高校思想道德教育中茶文化的德育作用研究[J].福建茶叶,2021,43(10):207-208.
- [2] 段国强.茶文化中“和”与高校道德教育融合研究[J].福建茶叶,2021,43(9):89-90.
- [3] 李红丽.高校思想道德教育存在的问题及对策分析[J].江西电力职业技术学院学报,2020,33(8):85-86.
- [4] 余婕.传统茶文化思想对高校思政教育的作用[J].食品研究与开发,2020,41(11):228.