

数字经济背景下《国际投资学》教学改革研究

冯江华

(新疆师范大学商学院 新疆乌鲁木齐 830017)

【摘要】《国际投资学》教学要紧密结合国际国内投资环境发展变化的新形势和新要求,有针对性地传授专业知识和理论,引导学生聚焦当前国际投资发展热点问题,开展深度思考和研究,努力培养和提升学生分析解决实际问题的能力,以适应《国际投资学》对人才培养的新要求。

【关键词】数字经济; 国际投资学; 教学; 改革

Research on the Teaching Reform of International Investment Studies under the Background of Digital Economy

【Abstract】 "international investment" teaching to closely combine the international and domestic investment environment development and change of the new situation and new requirements, targeted to teach professional knowledge and theory, guide students to focus on the current international investment development hot issues, carry out depth thinking and research, efforts to cultivate and improve students' ability to analyze and solve practical problems, to adapt to the international investment of new requirements for talent training.

【Key words】 digital economy; international investment science; teaching; reform

DOI: 10.12361/2705-0416-04-05-84037

1 《国际投资学》课程改革的重要性分析

《国际投资学》是一门理论与实务相结合的应用经济学课程,是国际贸易、国际金融、国际投资、国际商务等本科专业普遍开设的专业主干课程。随着国际投资对一国经济发展的重要性日益凸显,越来越多的高校将其列为专业必修课程。

国际投资主要研究货币和产业资本跨国境流动的经济现象与活动,其影响因素涉及政治、经济、文化、法律、自然等各方面。目前使用的《国际投资学》教程对于近年来较为关注的“一带一路”、新型冠状病毒疫情、逆全球化和数字经济发展等涉及较少,难以满足经济学专业人才培养的需求。且多数老师囿于课时限制,只注重灌输传统理论和经典案例,忽略了学生实践能力培养,不能做到活学活用、融会贯通。因此,应及时调整教学大纲、教案内容和授课形式,以适应国际投资发展变化对人才培养的新要求。

2020年新冠疫情暴发后,世界经济陷入低迷,疫情导致的全球产业链断裂、贸易逆全球化、国际金融系统性风险等问题突出,同时,大数据、云计算、4G/5G、人工智能、元宇宙等新兴产业不断发展,为《国际投资学》课程改革提供了丰富的教学素材。由于《国际投资学》内容较多,本文选取数字经济对外商直接投资的影响作为课程教学改革的重点章节,力争在教学过程中既讲授基础理论和经典案例,又结合当前国际国内经济发展实际,强化问题和目标导向,引导学生围绕数字经济概念、数字产业发展及其对外商直接投资的影响,进行深度思考和研究,提出应对措施,不仅为学生撰写毕业论文提供选题依据和基本思路,也更加注重提升学生分析解决实际问题的能力。

2 数字经济背景下《国际投资学》课程改革具体思路

2.1 引导学生掌握数字经济影响外商直接投资理论基础

2.1.1 内生经济增长理论

该理论主要观点是,将人力资本和技术进步等因素作为经济增长的内生变量,强调促进和推动经济增长的根本因素是技术进步。在数字技术推动下,数据、信息的传播速度大大加快,获取和处理大量数据能力越强,在国际竞争中地位就越高。因此,以数据为基础的数字经济作为成新的生产要素,为传统产业提供了新的发展方向,极大地提高了生产效率。

2.1.2 要素禀赋理论

该理论认为,商品相对价格、贸易格局等是由生产要素多少来决定的,比较优势是由要素禀赋而非劳动生产率的差异决定的。里昂惕夫进一步提出:要素禀赋内涵还体现在技术、信息等方面。数字技术作为新的历史条件下产生的新生产要素,具有无可比拟的比较优势,成为经济增长的新引擎,能够更高效地推动经济发展和繁荣。

2.1.3 技术溢出效应

该理论认为,引入外商投资具有显著的溢出效应,对投资方和东道国来说都十分有利,跨国公司在对外投资中可以积累丰富的管理经验,提高劳动生产率;东道国则可利用外资实现技术革新、增加劳动力就业,促进经济增长。数字经济是以数据信息作为重要基础的经济活动,通过对经济领域各行业产业进行融合创新,产生知识技术溢出,也从另一个侧面印证了内生经济增长理论的有效性。

2.2 指导学生掌握数字经济对外商直接投资影响机理

2.2.1 促进产业集聚

产业集聚主要通过产业关联、路径依赖、外部规模经济、交易成本、创新效应等方式来增强对外商直接投资的吸引力,从而提高区域外商直接投资的流入量。数字经济发展依赖数据和信息通信技术的发展,信息通信产业的形成集聚有利于数字经济发挥最大作用,通过产业集聚引领地区经济发展,带动产业集群的发展,有力拉动区域内经济增长和新增投资。

2.2.2 降低交易成本

数字经济发展以信息、数据作为基础,在传统贸易方式下,贸易双方就一笔交易进行信息交换的成本很高,从双方初步达成交易意愿到最终的交易达成要耗费大量时间与物质成本。数字经济的发展打破了原有交易中的一些规则,降低了因需要遵守原本交易规则而产生的附加成本,通过云计算,不仅扩大了服务范围也有效降低了服务成本,为投资者建立了一个高效获取信息和有效促成合作的平台,有利于吸引更多外商投资。

2.2.3 优化营商环境

一个国家吸引外商直接投资的能力主要取决于各国的政治环境是否稳定、金融监管体系是否健全、知识产权是否得到法律有效保护。数字经济与产业的融合创造了新的商业环境,使得各行各业能够通过平台获得直接服务消费者的机会,大大降低了成本,激发

了市场活力, 营商环境水平提升对吸引外资产生积极作用。

2.2.4 促进产业升级

数字技术和大数据产业, 例如数字产业、AI、线上教育, 在线医疗问诊、线上保健、在线支付和基于其建立的在线交易, 已经在塑造数字经济。新的模式和市场推动数字经济在各行各业产业和企业部门深度融合发展, 为经济发展目标(如国民经济劳动力就业, 国家税收等)注入了新的发展动力。促进传统产业的变革与创新, 加快产业结构转型升级。

2.3 指导学生分析我国数字经济发展与利用外资情况

通过课前预习、课堂提问和课后作业的方式, 指导学生查找、搜集和梳理我国数字经济总体情况、产业发展、地区分布, 我国实际利用外资总额、行业特点、产业结构, 深入比较分析总体规模、行业地区差异, 综合定量性和规范实证研究方法分析存在问题和成因, 重点指导学生运用数量经济学方法(多元线性回归等模型)分析检验数字经济发展对我国吸引外商投资的影响, 得出检验结论。即: 数字基础设施、人才投入、资本投入、数字素养、电子交易对我国吸引外资有显著作用。提升民众的数字素养对于发展数字经济特别是技术创新具有重要意义。

进而得出结论: 近年来, 我国各省区市立足自身实际, 按照国际国内投资发展变化的新要求, 围绕落实国家关于大力发展数字经济的规划部署, 形成了具有鲜明地域特征和产业特色的数字经济发展大格局, 各省区市应当充分发挥数字经济发展政策、区位、产业、创新等优势, 走出符合自身实际的数字经济发展道路。

2.4 教学目标和重点

引导学生通过学习基础理论和实践案例, 运用数量经济学方法分析检验数字经济发展对吸引外商投资的影响, 并得出检验结论, 有针对性地提出完善和政策。即:

2.4.1 完善系统性数字经济发展规划

当前, 全球新一轮科技革命和产业变革推动形成了经济增长的新动能, 大力发展数字经济不仅顺应了国际国内经济发展的大趋势, 也为构筑竞争新优势提供了更加广阔的战略选择, 是构建“双循环”发展的重要驱动力。各地应当紧紧围绕中央关于促进经济发展的一系列决策部署, 加快数字经济顶层设计, 结合自身实际进一步制订和细化战略规划, 促进数字经济与实体经济的融合发展。

2.4.2 加快数字经济基础设施建设

党的十九大报告明确指出: 要高度重视和加快我国数字经济发展和数字基础设施建设, 实现数字强国的宏伟目标。首先, 要加快建设和完善信息网络基础设施, 研究表明: 数字经济基础设施的完善程度对于吸引外商直接投资具有显著的正向影响作用, 但是, 我国各省区市之间数字鸿沟持续拉大, 数字经济红利分配不平衡等问题依然突出, 主要原因在于: 东中西部地区基础设施建设水平存在明显差距, 加上受教育水平落后和专业技术人才流失等因素影响, 中西部地区数字经济发展速度与东部地区差距越来越大, 无法帮助企业实现数字化和信息化转型, 数字经济发展呈现出不均衡、不协调的态势。此外, 各省区市数字经济与产业发展的融合度也出现断层, 对外资吸引力的大小从东部地区到西部地区逐次减弱。因此, 要缩小与东部省区在数字经济方面的发展鸿沟和显著差距, 中西部省区必须进一步加大数字基础设施建设资金投入和人才服务力度,

共享数字经济发展红利。

2.4.3 调整外资战略

近年来, 为加强对本国战略性产业的保护, 各国政府越来越多地采用产业政策和外资审查监督等手段来强化以贸易为导向的保护措施。进入数字化时代, 由于数据和信息的可复制性等特性, 技术革命的竞争非常激烈, 数字经济投资保护主义日趋显现。根据贸发会议的数据, 媒体、运输、电信、金融和专业服务是政府监管最严格的行业, 而这些行业正是受数字化影响最大的行业。近年来, 发达国家大大加强了对数字经济以及其他高科技和核心资产(包括数据)的保护, 加强了跨国并购审查, 为了资本回流, 鼓励高科技公司回母国本土进行投资。数字经济中的跨境投资活动可能面临更多的政策限制, 因此, 要推动中国外资战略转型, 要求中国利用外资需要新理念、新战略, 更加重视对国外先进生产能力、开发能力、先进研发技术、专业型人才的引进; 吸引外资的重点应有所转变和有所侧重, 从股权投资的主导权过渡到股权投资和非股权模型的组合, 优化投资结构, 例如研发战略联盟, 高科技能力战略联盟, 战略基础学科研发联盟等。

2.4.4 完善外资监管框架, 适应数字经济发展

随着中国经济实力逐渐增强和营商环境的不断优化, 中国已经成为全球第一大外商直接投资流入目的地, 未来将有更多外资涌入中国, 为经济社会发展注入新的能量。面对大量的外资涌入, 如何更好的引进并进行有效监管是非常重要的一个环节。众所周知, 作为一种全新的经济形态, 数字经济集信息化、数据化、平台化、规模性等各类特征为一身, 其中信息化是最本质的特征。由于信息和数据作为数字经济发展的核心生产要素, 涉及到一个国家的知识产权和信息安全, 具有很强的敏感性, 因此我国应当积极调整外资监管体制以适应数字经济发展的特性, 避免发生由于监管不力或者过于严厉阻碍了数字经济健康发展。总体上, 要采取开放和包容的态度, 适度管理, 创造公平公正公开和透明的健康营商环境, 逐渐弱化行政审批限制, 缩小审批范围, 根据需要进一步完善外资投资法, 运用法律手段进行对外资的监管和服务, 加快金融服务业, 实现吸引外商投资和数字经济协调发展。

3 结语

《国际投资学》是一门理论与实务相结合的应用经济学课程。近年来, 国际投资环境瞬息万变, 在《国际投资学》授课程过程中, 要紧密切结合国际国内投资环境发展变化的新形势和新要求, 及时调整教学大纲、教案内容和授课形式, 有针对性传授相关知识和理论, 强化问题导向和目标导向, 引导学生聚焦当前国际投资发展热点难点问题, 开展深度思考和研究, 并进一步挖掘当前影响国际投资的主要因素, 提出应对措施, 努力提升学生分析解决实际问题的能力素养, 以适应《国际投资学》对人才培养的新要求。

作者简介: 冯江华(1978.12—), 四川西充人, 博士, 副教授, 研究方向: 区域经济学。

基金项目: 国家社会科学基金项目《中巴经济走廊框架下新疆与巴基斯坦产能产业合作发展研究》(编号: 17BJL116)。

【参考文献】

- [1] 鲁旭. 基于翻转课堂的国际投资学课程教学改革研究[J]. 金融理论与教学, 2021(2): 89-91.
- [2] 吴小敏. 浅析国际贸易与内生经济增长理论[J]. 经济管理文摘, 2020(8): 158-159.
- [3] 曾莉婷, 关建波. 基于要素禀赋理论的“双循环”新发展格局实证分析模型构建[J]. 投资与创业, 2021(20): 62-66.