

高校书院制学生管理模式研究

景鹏宇

(郑州西亚斯学院 河南郑州 451100)

【摘要】在教育改革的大背景下,高校书院制管理模式应运而生,改变了以往传统的学生管理模式,是一种适应时代发展需求的新型管理模式。高校采用书院制学生管理模式具备以生为本、分工细致、关系紧密的特点,对高校更好地管理学生有积极作用。但是这种书院制模式在具体实施过程中也存在一些问题,尤其是在宿舍关系、书院文化、活动室价值这三方面阻碍了高校教育模式的发展。针对这些问题,高校书院制学生管理模式可以在管理理念、书院氛围、宿舍教育以及队伍建设四方面开展应对策略,以求推动书院制学生管理模式更好地推进。

【关键词】高校;学生管理模式;书院制管理

Study on Student Management Mode of College College System

【Abstract】 Under the background of educational reform, the management mode of university college system arises at The Times require, which has changed the traditional student management mode, and is a new management mode to meet the needs of the development of The Times. The adoption of the college system of student management mode in colleges and universities has the characteristics of student-oriented, meticulous division of labor and close relationship, which plays a positive role in better managing students in colleges and universities.

【Key words】 university; student management mode; college system management

DOI: 10.12361/2705-0416-04-05-84047

时代在进步,教育改革也迫切需要推陈出新,书院制学生管理模式对教育改革意义重大。社会发展水平提高,人们的教育观念也相应发生了改变,大学生的数量与日俱增,这对高校传统的学生管理模式提出了质疑,采用新的书院制学生管理模式符合现代高校学生管理工作的要求。书院制学生管理模式作为创新型教育改革的卓越贡献,不仅延伸了学院内部学生之间的交往关系,而且也使师生之间的联系更加密切,有利于培养班级学生的合作意识,便于教师学生管理工作的有效开展。

1 书院制学生管理模式的概念

学院制学生管理模式注重专业人才的培养,学院之间以不同的专业进行划分,是从社会分工的角度进行理解,学院制是以研究科学类为基础的教育模式,采用传统的校院两级式管理结构。书院制学生管理模式是对传统学院制管理的改革创新,书院制是以教科书为基础的教育模式,更加强调教书育人,打破了学院之间的限制,对不同专业背景的学生实施混合管理模式,突破了传统学院制设定的框框,有利于学生自身的全面发展,为国家培养综合性人才。学院制也为师生之间创造了更多的相处机会,便于师生之间的沟通交流,当然,有些高校采用书院制管理模式更加简单粗暴,设置了男女混住的宿舍楼,方便学校直接管理。

2 书院制学生管理模式的特点

2.1 坚持以生为本

学院制管理模式突破传统学生管理模式的架构,摒弃了以往以教师占主导地位的管理模式,在这种模式下,学生只需听从教师的发号施令,按照教师的指示要求服从学校管理,在此期间学生只是盲目遵从,很难突出学生自身的个性特征。新教育改革要求学校培养高素质的综合型人才,这要求突出学生的个性特征,激发学生各类专业素养的兴趣爱好,提高自身综合素质,显然这种以教师为主导的学生管理模式不符合新时代教育发展的要求。

新型的书院制学生管理模式更加强调学生的自我发展,坚持以生为本,关注学生在对高效管理模式的情感变化,以望满足学生对高校管理模式的期待值。例如,在学校重建时期,若只是单纯的按照学校事先规划好的图纸开展工期,虽然能够高效率地完成学校的

建筑实施要求,但学生在此期间的参与度不够,不能建造出学生心目中满意的学校建筑,学生可能对建成的建筑埋怨颇多。学校可以在施工前期,以发放调查问卷的方式向学生采纳意见,听取学生的校园的愿景,建造符合学生心理预期的教室,这样也会吸引更多的学生报考该学校,提高学校的知名度。

2.2 组织分工明确

传统一手抓的学生管理模式使教师在运动式管理中疲于应对,什么都要管,管理学生各项工作的权力牢牢掌握在教师一人手中。原本这种管理模式初心很美好,教师是学生管理的直接上级,能够针对学生的不同情况因材施教,因此赋予教师岗位日益繁重的管理和教学工作,但是这种管理模式不符合现代分工管理的要求出现了一系列的问题,教师工作成为了综合岗位,对素质的要求高,对学生各项工作都要求切身参与,使之无暇顾及教学任务的开拓创新,导致教学工作停滞不前。与传统的学生管理模式不同,书院制要求高校学生管理方面实施专业分工,各类岗位各司其职,组织分工明确,便于分类管理,方便学生管理工作。

2.3 师生关系紧密

书院制学生管理模式以高校宿舍为管理单位,更加突出学生的人本价值,师生之间联系比较频繁,沟通交流无障碍。以教书工作为己任的教师不局限于办公环境与学生互动交流,而是随时随地深入到学生居住的宿舍环境中,不仅针对学生高校教育中遇到的学习方面的问题,而且可以帮助学生解决生活以及成长道路上经历的挫折。

在传统学生管理模式基础上,书院制让师生关系更密切,学生与教师之间超越了之前的服从命令关系,推动师生关系朝着伙伴关系、合作关系转变,有利于学校学生管理工作的落实。例如,教师的办公地点延伸到学生宿舍,与学生朝夕相处,经常与学生一起吃饭、交流谈心,学生在与教师交往过程中会不经意的表露出对学校学生管理工作的期许,以及学生对教师教学模式的想法,这些观点帮助改善高校学生管理工作,进而使学生对教师满意度提升,密切师生关系。

3 高校书院制学生管理模式存在的问题

3.1 宿舍关系比较复杂

学院制允许相同专业的学生生活在同一屋檐下,便于教师以及宿管人员管理工作的开展。但高校书院制学生管理模式突破传统的以专业划分的宿舍模式,让不同专业的学生混搭居住在同一间宿舍中,这极大拓展了学生的交友范围,并超越专业限制,不同专业背景下的学生技能互补,更能激发出青春洋溢的火花。

即便书院制是基于传统学生管理工作的创新发展,但是依然存在一些问题。学院制超越专业的宿舍居住模式,使宿舍人员关系更加复杂,不同背景、差异个性的学生群体居住在一起,产生摩擦矛盾是不可避免的,这无疑给学生管理工作带来了不小的挑战。原本只需同一专业下负责学生工作的老师出面解决,现在需要不同专业的管理老师协商处理,极大地浪费了时间、人力以及精力,不过最终结果却不能使人满意。

3.2 书院文化特色同质化

书院制高校管理模式形式新颖,虽然很多学校已经采用了书院制的学生管理模式,但书院制在我国发展历史不长,文化底蕴不够,需要创新发展。采用书院制的高校由于缺乏经验、摸索前进,不同书院之间的发展水平参差不齐,一些规模较小的书院在发展初期出现了软硬件设备不健全,缺乏健康发展的基础条件的问题,致使书院制在后期的发展过程中,书院文化同质化特征明显。

书院制的文化理念是高校发展传承的理念模式,在高校发展工作中占有重要地位。书院文化之间的差异正是区分不同书院最明显的方式,不同文化特质的书院共同构成高校个性鲜明的文化理念,然而书院现实发展道路上出现文化同质化,书院模式向着同一方向发展,这就违背了高校发展模式多样化的现状要求。

3.3 活动室的利用价值低

传统学院制高校发展模式高度强调学生的学习成绩,重视学生综合发展的书院制学生管理模式无疑是一种很好的补充。部分高校实行书院制这种管理模式缺乏相应的基础设施,活动室建设由于缺乏资金、设施以及人员管理而搁浅,活动室的利用价值低,使书院制的建设流于形式。书院制管理模式硬件设备迟迟不到位,软件建设发展不健全,书院制发展停滞不前,致使这种模式与传统书院制学生管理模式的区别不大,究其根本意义不大。

书院制模式提出充分利用活动室提高学生的综合素质,由以往着重于学习成绩的优劣转变为全面发展的高素质人才。学生进入活动室可以放松身心缓解学习压力,发展各种兴趣爱好,这是推进学生工作的一大进步。但活动室建设不完善,徒有其名,只起到了类似学生自习室一样的作用,活动室存在的意义价值体现不出来,利用价值低。

4 高校书院制学生管理模式的实施策略

4.1 突破传统管理理念的局限

传统的学生管理模式立足于管理工作的有效开展,教师在管理工作中占主导地位,学生参与积极性不高,体现了一种重管理轻服从的管理理念,学生的个性特征在学院制管理模式不起作用,一切工作的开展都遵从于高校发展大局层面的考量。因此,书院制发展要突破传统管理理念的局限,体现学生的人本价值,从学生的角度思考问题,注重师生之间的感情培养,使学生自觉参与到书院制

学生工作中去,利于高校学生管理工作的健康发展。

教师要把工作深入到宿舍中去,积极与学生打成一片,密切师生之间的联系,尽力解决学生在学习生活中的难题,呵护学生的身心健康,积极推进书院制管理工作。学校要突破传统管理理念的局限,改革传统的行政管理模式,在书院模式管理基础上落实学生工作,重新制定科学的行政管理体制,合理划分学校岗位之间的职能分工,以更好服务学生为管理理念,设置专门的工作岗位协助教师管理工作,建立完善的管理、监督一体化制度,协调管理部门之间的沟通合作,进一步发展成结构科学合理的书院制学生管理模式。

4.2 积极营造良好的书院氛围

书院制学生管理模式的健康发展离不开良好书院氛围的烘托,学生对高校管理工作的认可度最直观的感受体现在高校营造的书院氛围上。因此,高校要尽可能的为学生创造良好的书院氛围,高校要从书院文化和书院建设的软硬件设备着手,可以开展书院文化理念大比拼,对有卓越文化理念的先进书院进行褒奖,让优秀等级的书院成为高校文化宣传的典型代表,帮助树立高校的文化品牌形象,进而在全校营造一种先进书院文化。

书院文化氛围作为高校软件理念的建设发挥着重要作用,同时,也需要相当数量的硬件设施做支撑,书院文化建设的硬件设施包括学生宿舍的升级改造、教学环境的改善以及活动室的开放等。高校利用软件氛围对学生学习观念潜移默化的影响,再辅之以硬件设施的锻炼塑造,软氛围和硬设施统筹兼顾,两者形成相得益彰的互补关系,以此为国家培养国之栋梁。

4.3 突出学生宿舍教育重要性

书院制模式就是在以生为本的基础上、以宿舍为管理单位的学生管理模式,学生宿舍作为管理对象,教师必然要把宿舍教育问题列入工作议程。高校学生除了上课时间,几乎绝大部分时间是在宿舍度过的,宿舍已然成为学生在校期间的一个家,并富有浓厚的感情,这就要求教师把学生宿舍也列为教育范畴,深入到宿舍环境中,不遗余力的为学生解决问题。教师把教学工作延伸至宿舍,可以使学生在学习和生活中都受到书院模式文化的熏陶,对学生起到润物细无声式的影响。

5 结语

综上所述,在新教育改革推进下,高校书院制学生管理模式有一定的积极作用,它是对传统学生管理模式的改革创新,基于这样的理念,高校推进书院制模式意义重大,能够不断推陈出新,方便高校管理工作的开展。但是书院制模式实施操作过程中,也引发了一系列的问题,致使书院模式的推进遇到了前所未有的阻碍,高校学生管理工作停滞不前,书院制管理模式改革并不成功。为成功推行书院制学生管理模式,就要突破传统观念的局限,营造积极的书院文化氛围,把宿舍教育工作落实到位,兼之运用德才兼备的管理人员,高校要投入资金、软硬件设备,深入挖掘学生的潜能,促使学生管理工作稳步推进。

作者简介: 景鹏宇(1995.7—),男,辽宁辽阳人,助教,研究方向:育人导师。

【参考文献】

- [1] 李涛,王丽,林禹舟.高校书院制学生管理工作模式研究[J].河南农业,2018(27):216.
- [2] 陈昭棋.高校书院制学生管理模式研究--以温州商学院为例[J].西北农林科技大学,2019(12):54.
- [3] 张树启.书院制与学院制学生管理模式融合发展研究[J].理论观察,2021(30):55.
- [4] 王茜.民办高校住宿书院制管理模式研究--以郑州西亚斯学院为例[J].法制与社会,2019(30):34.