

工匠精神融入中职专业教学的研究 ——以电气设备运行与控制专业为例

张发庆¹ 燕素丽²

(1.郑州市科技工业学校 河南郑州 450003; 2.郑州中牟电子科技中等专业学校 河南郑州 450003)

【摘要】 中职电气设备运行与控制专业，主要是面向在校中职生或者是想学习电气设备运行与控制专业的其他社会人。但是在进行教育教学的过程当中，由于授课对象知识基础相对薄弱，对专业前景与未来发展了解不多，在学习过程中较为吃力，因此，需要中职教师能够在电气设备运行与控制专业教学的过程当中，积极地采用更加多样化的方式去进行中职专业的教学，并且能够通过这些教学方式，将劳模精神、劳动精神、工匠精神等融入到教学当中。

【关键词】 工匠精神；中职教育；电气设备运行与控制；教学研究

The integration of craftsman spirit into the teaching of secondary vocational majors —— takes the operation and control specialty of electrical equipment as an example

【Abstract】 Secondary vocational electrical equipment operation and control major, is mainly for the school secondary vocational students or want to learn the electrical equipment operation and control major of other social people. But in the process of education teaching, because the teaching object knowledge base is relatively weak, know little about professional prospects and future development, more difficult in the learning process, therefore, need secondary vocational teachers can be in electrical equipment operation and control of professional teaching process, actively adopt more diversified ways to secondary professional teaching, and through these teaching methods, the labor worker spirit, labor spirit, craftsman spirit into the teaching.

【Key words】 craftsman spirit; secondary vocational education; electrical equipment operation and control; teaching and research

DOI: 10.12361/2705-0416-04-05-84050

随着现代化教育教学的不断发展以及学校在教育方面进行了不断改革和创新，所运用到新型教学方式也区别于传统的教学方式，能够更多地在教学当中为学生提供更加有益的知识，这就体现出教学模式在教学过程当中的重要性，并且电气设备运行与控制专业也是一项理论知识和实践技术相结合的专业，这就需要教师能够在教学的过程当中充分的进行理论和实践的融合，提升学生对知识的掌握和运用能力。要采取更加多样化的方式加强对于工匠精神的渗透，使学生能够养成严谨认真的工作态度。

1 工匠精神的具体概念

工匠，从字面意思上理解就是具有工艺特长的匠人，工匠精神是工匠所散发的对于生产作品精益求精的精神，现在所提倡的工匠精神，就是要求这些职业人员能够在自己的职业上坚守自己的岗位，对职业所进行的工作保持着相对热爱，能够以一丝不苟的精神和态度对待工作中对工艺的探索。并且对于自己的产品也有严苛的标准和要求。总结来说，工匠精神就是职业人员敬业爱业、专注认真、注重专业与创新精益求精的工作内涵。

工匠精神也要求广大的职业人能够充分的了解自己的岗位和所在行业，能够将爱岗敬业作为职业的基石。并且在从事这项行业之前，也要能够对自己所在的行业有着深入了解，只有对岗位和行业充分的了解，才能够更加热爱自己的工作。在简单的工作上，日复一日的努力，潜心研究产生工匠精神般的专注，体现自身在行业当中的价值。并且也需要广大的职业人能够坚守自己的职业操守，按照行业规则来进行生产工作，严格要求自身的职业操守才能够更加响应工匠精神。与此同时，工匠精神也要求相关职业人能够具备

较强的专业能力，充分的掌握相关工艺的技能，但是也要让自己的技能能够时刻与时俱进，在传承当中不断变化才能够更好地完成职业任务，也能够更好地响应工匠精神。

2 当前中职电气设备运行与控制专业的教学现状

2.1 专业实训不够丰富

在现阶段，中职电气设备运行与控制专业教学的过程当中所存在的教学现状就是专业实训不够丰富，但是为了更好地融入工匠精神，在这一方面是存在相应的欠缺的。因为对于工匠精神融入到中职教育教学过程当中来说，就需要中职教师能够充分的进行相关的教学定位，加强课程的实践性训练内容，能够在不断训练的过程当中，培养学生的专业化水平能够得到一定程度的提高，只有学生具备较强的专业能力时，才能够更好地完成所安排的工作和实践训练内容，能够在课程学习的专业工作当中加强训练，更加深刻的去挖掘其中的专业技能，也才能够更好地响应工匠精神。并且工匠精神的外在也表现在职业人的专业技能高低，所以为了更好地纠正当前中职电气专业的教学现状，就需要教师能够积极的开展更加丰富的专业实训，在不断实训过程当中得到提升，也能够其中更好地贯彻工匠精神。

2.2 不太重视职业素养教育

由于当前中职院校对于学生的专业技能要求较高，而在职业素养方面存在着一定程度的忽视，所以这种问题也将会影响到以后学生的工作，可能会在总体的工作品质上存在着一定的缺陷，包含着职业道德、职业作风和职业意识，所以，在引导学生进行专业化知识学习的过程当中，教师就应该及时的抓住这一阶段向学生进行充

分的职业素养教育,使学生能够以积极的心态来面对职业素养的学习,并且通过对职业的培训使学生能够受到工匠精神的引领,更好地进行中职电气专业的学习。使每一位学生都能够重视其职业素养的提升,更好地在电气专业的学习当中提升自己的职业水平。

3 在中职专业教学当中积极的融入工匠精神的意义

3.1 促进学生的综合职业素养提升

工匠精神要求职业人能够具备较高的职业素养水平,以及能够真正的热爱自己的事业,并且在职业当中履行相应的义务和责任。所以教师在中职专业教学过程当中,以工匠精神作为职业人的引领教学精神,就可以更好地培养学生在这一方面的综合职业素养。使每一个中职专业的学生都能够懂得规则,坚守自己的职业操守。并且在工匠精神的引领下,也能够推动中职专业的学生对自己所从事的行业有着更加深刻地了解,也能够充分地培养他们的爱岗敬业精神,使其在综合职业素养方面得到充分的提升。

3.2 培养优秀的电气设备运行与控制专业人才

积极地在中职教育电气设备运行与控制专业当中融入工匠精神,在一定程度上也有助于培养优秀的电气设备运行与控制专业人才。随着教育教学不断发展以及时代的进步,更要求他们能够在工匠精神的引领下,注重于在专业能力方面的创新和与时俱进。所以就这一层面来讲,积极地将工匠精神融入到中职专业的电气专业教学过程当中,也能够起到一定的引领作用,为电气设备运行与控制专业指明其发展方向和专业训练方向能够更加有效地促进电气设备运行与控制专业人才的学习,使他们能够在工匠精神的引领下更加注重培养自己的专业性技能。充分的培养在电气设备运行与控制专业方面的优秀人才,使其能够受到工匠精神的充分影响。

3.3 促进学生更加专注的进行专业训练

为了更好地提升学生在电气设备运行与控制专业方面的水平和质量,在这一方面也能够促进教师增加学生对于专业技能的训练,开展更多的实践性活动,也需要教师能够充分地将这种精神理念贯彻到学生的日常训练和专业学习当中,才能够更好地引导学生在专业训练的过程当中受到这种精神的影响。不断开拓新的教学模式,并且在引导学生学习电气设备运行与控制专业的过程当中,也能够增加其实践训练。

4 将工匠精神融入中职专业教学的有效策略

4.1 加强专业教育

为了使能够更多地了解电气设备运行与控制专业当中的学习内容和情况,使学生能够更好地在工匠精神的引领下开展电气设备运行与控制专业的学习,所以就需要教师能够重视加强相关的专业教育,开展更多的专业教学活动,促进学生能够在教师引领的专业教育过程当中,充分地了解专业的情况,并且能够通过这样的学习做好学习的规划,在踏上职业岗位之前,能够对岗位和行业的情况也有所了解。才能够使他们在工匠精神的引领下,更好地去学习电气设备运行与控制专业,使其的专业水平和技能得到充分的提升,并且能够将所学习到的专业技能,充分的运用到以后的职业和岗位当中。

例如,在中职院校当中,电气设备运行与控制专业也是相对于热门的一项专业,所以,为了能够更好地促进学生了解其岗位和专

业的情况,就可以在校内积极的举办一些与专业对口的讲座,或者是开展相关的活动,使学生能够在这样的专业活动和讲座当中,对专业课程进行充分了解,也能够通过这样的讲座解决一些他们在学习过程当中所遇到的问题。并且积极向专业对口的优秀毕业生进行了解,也能够使学生充分了解工作当中可能会遇到的一些情况和问题。与此同时,学校也可以积极的邀请对口专业的相关企业,通过这些企业的讲解,能够对即将要从事的专业和工作产生充分的了解,也能够使他们更加深入的了解专业的相关情况,培养学生能够养成爱岗敬业的职业素养,使他们在学习的过程当中受到“工匠精神”的熏陶。

4.2 严格专业实训

积极开展专业实训,也是中职院校教育教学过程当中非常重要的一部分,因为对于职业院校的学生来说,他们都具有较强的动手能力,也非常愿意去进行相关的实践活动和操作。所以,在对电气设备运行与控制专业开展相关的专业实训能够使学生在实训的过程当中达到对相关专业知识能够产生充分的理解,并且通过不断的理解和熟练的操作,也能够使学生更好地掌握电气设备运行与控制的专业知识,在长期的实训开展的过程当中,能够培养学生养成严谨认真的实训习惯,使学生能够更好地对电气设备运行与控制专业的实践性开展产生充分的掌握,也有利于他们在以后职业和工作的过程当中能够更好地进行操作。也能够培养学生形成工匠精神当中最重要的严谨和认真的工作态度。

例如,在对电气设备运行与控制专业开展相关的专业实训时,学校就可以积极的配备一些专业实训的设备,为学生提供良好的实训条件,也要制定严格的实要求,使学生能够在这样的要求下,更好地去规范自身在电气设备运行与控制专业训练过程当中操作步骤以及养成良好的工作习惯和行为。同时,学校也可以设定规范化的训练场地,为每一位学生规范化的进行着装要求,同时,也能够对实训的内容产生更加精确的划分,最后也要对训做出相关的规范化评价,使学生能够在这样严格的实训要求当中形成严谨、认真的实训习惯。并且充分受到实训习惯的影响,在日复一日的实训过程当中,也能够充分的体会到工匠精神当中所要求的严谨和认真的态度。

5 结语

在工匠精神的引领下,为了更好地培养中职电气设备运行与控制专业的优秀人才,就需要教师能够采用合适的教育教学方法,充分的挖掘工匠精神当中所蕴含的职业内涵,并贯彻到日常的教育教学过程当中,使每一位学生能够在日常专业学习的过程当中受到工匠精神的引领,养成严谨认真的工作态度,同时,也要求学校能够以职业人的相关就业标准来对学生进行课程的讲解和教学,促使学生通过这样的学习可以更好地达到对知识的充分理解,也能够更好地为工匠精神打下坚实的基础,培养更多优秀的新时代职业技术人才。

作者简介:张发庆(1975.9—),男,河南郑州人,高级讲师,研究方向:机械设计及其自动化;燕素丽(1977.12—),女,河南登封人,高级讲师,研究方向:电子电气。

【参考文献】

- [1] 许婉琳.工匠精神融入中职电子专业技能教学探究——以电工实训为例[J].现代职业教育, 2021(48): 74-75.
- [2] 应一镇.工匠精神在电气自动化专业课程教学中的融入——以电工实训课程为例[J].现代职业教育, 2020(3): 166-167.
- [3] 陈辉先.工匠精神融入中职专业教学的研究[J].科教导刊(上旬刊), 2018(1): 80-82.