

论我国高校体育志愿者培训模式的构建

许新

(广东食品药品职业学院 广东广州 510520)

【摘要】体育志愿者在我国高校甚至是各类型的社会活动中是非常重要的群体,其中来自高校中的体育志愿者在所有的志愿者中占有很大的比例,志愿者也是各项活动开展不可或缺的队伍,他们足够的活跃富有强大的能量,能够带给周围的人帮助,实现热情的传递,这个群体有着非常高的各方面的价值。并且通过参加体育志愿者活动,能够帮助大学生丰富自己的课余时间,培养自身爱好,提升自己各方面能力,促进大学生之间的社交。但是在目前看来在各个高校中大学生体育志愿者的培训模式还存在一定的不足,影响着志愿者培训和发展。

【关键词】高校体育; 志愿者培训; 模式研究

On the Construction of Sports Volunteer Training Mode in China

【Abstract】sports volunteers in our country colleges and universities and even all types of social activities is a very important group, including sports volunteers from colleges and universities occupy a large proportion of all volunteers, volunteers are indispensable team activities, they are active enough and full of strong energy, can bring help to the people around, realize the transfer of enthusiasm, this group has a very high value of various aspects.

【Key words】college physical education; volunteer training; model research

DOI: 10.12361/2705-0416-04-05-84052

志愿者的身影总是出现在各类型的体育活动竞赛中,他们有的负责维持赛事活动的秩序,为赛事的筹备出谋划策,负责组织引导赛事的顺利进行,作为体育志愿者群体中最鲜活最特别的高校体育志愿者,他们的出现能够为赛事带来不同的体验,注入新鲜的血液。但正因他们年轻有活力,有自己的想法以及很强的行动力,导致对高校体育志愿者的管理工作要比其他志愿者的管理工作更加困难,需要管理者制定更加适合他们的管理和培训的模式,这样高校体育志愿者才能经过合理的培训实现对各项活动产生更加理想积极的影响,本文就如何对高校体育志愿者进行管理和培训进行各方面的分析和探索。

1 高校体育志愿者培训的意义分析

1.1 提升大学生自身的各方面能力

高校体育志愿者在参与志愿者培训以及后期的参加活动中,需要经过培训了解更多的体育知识,能够实现对大学生自身见识的扩展,并且志愿者工作的种类丰富,囊括着各种类型的实践操作,经过合理科学的培训,大学生在当志愿者期间能有充足的社会实践的机会,在实践中获取来自各方面的更加直观的感受,能够加强大学生对社会的认知,不仅如此,高校体育志愿者在具体的工作活动的开展中需要涉及多方面不同类型的操作,例如,组织活动的开展,为活动计划出谋划策,做好活动的前期准备工作,在活动开始时进行秩序的管理,人员的疏通,人际关系的处理,为比赛活动顺利进行而努力。因此经过良好的高校体育志愿者的培训,大学生在各方面的认知能力以及实践操作的办事能力都能获得良好的发展。同时促进了大学生心理和身体的积极发展,使他们更加阳光、乐观、热爱生活和体育,有助于实现对大学生的核心素质的提升,实现高校素质教育。

1.2 有利于促进全民运动锻炼的开展

随着时代的进步,人们的发展需求从最基础的生存的需求,逐渐上升到了心理和精神上的追求,在活下去的基础上,更要求要活的精彩、活的健康,因此全民健身运动在社会中逐渐开始发展,人们逐渐意识到了运动和锻炼的重要性,但是能够自主参加运动的人仍旧是少部分的人,要想真正的实现全民健身需要有人去引导和带领,并且有想要健身的意识和想法与能否正确的参与运动和健身是两个概念,让更多的人参与到运动中来,让更多的人了解运动

的要领,让他们在运动的过程中能够有序地接受指导和帮助,实现正确的运动,对于高校体育志愿者的培训便能够促进这些需求的发展,高校体育志愿者便是具有这样的能力的一个群体,他们热情有感染力,对于体育运动有更加专业的引导知识,有了他们的引导,能够有效促进全民健身运动的实现

1.3 有利于积极向上阳光乐观的校园风气的建设

校园风气一定程度上能够决定高校中大部分学生的成长发展的情况,想要高校中的学生能够成长的更加积极乐观,变得更加的阳光需要加强校园内该方面的校园风气的建设,而高校体育志愿者,他们热爱体育,乐于参加各项活动,他们充满朝气、充满活力,校园中有这样的一个群体存在,能够利用各种活动,实现积极向上的校园风气的建设,实现体育精神运动精神在高校内的发扬和传播,能够有效打造出一个生气勃勃的高校校园,对于全体同学的发展有着积极的影响作用。

2 高校体育志愿者培训目标

对于任何群体的培训都应该以结合该群体的各项特征为目标,对于高校体育志愿者的培训也是如此,只有在培训时,提前制定好明确的培训目标,培训进行中才有方向,根据高校体育志愿者的工作性质,对于该群体的培养目标有以下几个方面。

2.1 提升志愿者体育知识积累

既然是体育志愿者,进行的志愿工作也基本与体育关系密切,如体育的赛事和各类型的活动等,这就要求在进行志愿者活动的过程中,学生需要具备良好的体育知识积累,最基础要做到能对赛事中的一切内容有一定的了解,这样才能让体育志愿者在体育活动开展中能够多出力,帮助他人了解各项运动。

2.2 提升志愿者服务意识

志愿者对大学生的服务能力有较高的要求,这是受到体育志愿者所承担的责任的特点决定的,体育志愿者的工作多以引导他人、维护会场秩序等为主,在这个过程中志愿者与参加活动的人员应该是服务与被服务的关系,是体育赛事活动中的后勤人员的一种,但是现在在社会下成长起来的大学生生活条件普遍较好,服务意识也就相对较弱,因此提升大学生的服务意识也是体育志愿者培训的重点之一。

2.3 提升志愿者的社会化能力

志愿者是一个时刻需要与各类型的人打交道的岗位,需要志愿者具备良好的与人交流、沟通的能力,能够通过交流了解他人需求,能够根据对方的描述为对方排忧解难等能力,这些方面的能力可以综称为志愿者的社会化能力,大学生在进入大学之前能够参与社会化训练的机会是非常少的,并且社交恐惧症在当今社会的大学生群体中是一个普遍存在的现象,为了克服这一难题,在对高校体育志愿者进行培训的过程进行充分科学的社会化训练,提升志愿者们的社会化能力也是志愿者培训的重点之一。

3 高校体育志愿者培训的具体措施

为了提升高校体育志愿者群体的综合素养和专业能力,在高校中筛选出更加优秀适合的体育志愿者,需要对参与培训的大学生进行一整套的完善且科学的培训体系,经过适当调整培训的具体措施,提升培训的成效,经过上文中对于高校体育志愿者的培训的意义以及对体育志愿者的培训的目标进行分析后,可以从以下几个角度进行高校体育志愿者的培训工作的开展。

3.1 对报名的同学进行初步的筛选,实现参训同学的优化

体育志愿者是一种较为特殊的志愿者群体,他们对于体育需要有强烈的热爱,要对生活充满热情,才能实现带动他人参与体育运动的目标。在大部分的高校中进行体育志愿者的培训之前,都缺少了一个步骤,那就是对参训人员进行的初步筛选,虽然应该给更多的学生机会,但是如果强行让不适合参与体育志愿者活动的同学进行志愿者活动的参与,不仅会影响志愿者工作的效率,甚至会造成比较严重的后果,如让身体素质不达标不适合参与体育活动的同学参训,可能引发严重的身体健康状况。所以,对与参训人员制定一套完善科学的初筛标准是对所有人都更加负责的行为。

在报名阶段,可以采用让有意愿的同学填写报名表格的方式广泛的收集对成为高校体育志愿者中一员有意愿的同学的资料,资料中要求填写包括除了基本的个人信息外还需要了解,例如,填表人的性格特征、为什么想要报名参加体育志愿者活动、之前是否有类似经验、对于志愿者活动的看法、身体状况、是否有不适合参与过多运动的疾病,等等。通过在报名表增加一些必要的问题,能够增进对报名的人员的了解,最终公平、公正的根据填表人的真实情况结合体育志愿者应当有的基本要求筛选出更加适合的人员,以此种方式提升高校体育志愿者培训的效率。

3.2 对进入培训的同学进行分层培训

分层教学的方式不仅在常规课业的教学中有显著的作用,对于高校体育志愿者的培训也同样有效。对于同一项培训内容对参加培训的同学按照各项培训目标的初始情况进行分层,能够有效避免一刀切的培训方式对学生带来负面消极的影响,浪费大家的时间的同时还影响培训的成效。因此,在正式培训开始前,培训人员需要对参与培训的大学生们的基本情况进行深入的了解,可以在不同的培训内容中将分层的标准进行科学的制定,例如,在培养学生的体育相关知识积累的时候,了解每位参与培训的学生现有的体育知

识基础,按照对体育知识的掌握情况将所有同学分为三组。A组:体育知识储备量非常充足的组;B组:具有一定知识储备,但仍存在一定误区或不清楚的内容的组;C组:仅仅了解最基础的体育知识的组。经过这样的分层,能够使得在对学生进行培训时,更能够结合学生的具体情况制定培训的方案内容和培训的速度。经过科学的分层也能够有效缩短学生成员之间的差距,在进行培训时教师也更加容易确定对每一组应该采用怎样的方式进行培训,这样的方式降低了培训的难度的同时,为每一位学生的体育知识储备的发展提供了保障。

3.3 制定科学的阶段考核制度

高校体育志愿者的能力的提升需要用一定的考核制度进行,经过多次考核,教师才能更加清楚地了解到参与培训的预备阶段的高校体育志愿者的实时发展情况,教师才能与他们的初始情况做对比,及时的调整分层的安排以及培训的具体方法的选择,考核的进行不能毫无规律的开展,要根据体育志愿者能力提升的效率,在学生发展的不同阶段进行有序的阶段性的考核,这个阶段的范围可以是一周、一个月或者一个学期,阶段性的考核比培训期间随堂的考核更加能够提现体育志愿者真实的发展的效率和发展情况。并且分层的培训的小组不是固定的,教师能够通过阶段性的考核中志愿者的表现情况决定分层小组的调整和调动,例如,A组中原本基础较好的志愿者XX经过一个月的培训,由于个人的原因如用功的程度、参与培训的次数等,导致在考核中提现出的成绩远远低于A组的平均水平,与B组的志愿者水平相当,那么应及时将志愿者XX调入B组才能避免该志愿者跟不上A组的进度,导致培训的效果受到影响。原本B组甚至是C组中的学员Z经过一段时间的自己的努力,在考核中取得了明显优于他所在组别的平均水平,具备A组的水平时,教师便可以及时的将Z调整到A组中,这样既能使Z获得更好的发展,也能对Z本人以及其他同学形成一种激励,使得所有人都能更加努力的参与培训,尽早的成为一名合格的高校体育志愿者。

4 结语

高校体育志愿者作为体育志愿者群体中最特别、最具有影响力和活力的一个集体,对于他们的培训需要从各个层面进行考虑,对于参与训练的人员进行合理的筛选、通过分层培训实现培训效率的提升、在培训阶段结束后进行阶段的考核,了解培训的现状、丰富培训的形式提升培训者的培训技能等,每一方面都能对高校体育志愿者的培训产生明显的积极的影响,经过这样的培训,必定能够实现高校体育志愿者培训目标。

作者简介: 许新(1977.1—),男,河南南阳人,副教授,研究方向:学校体育,女性体育。

基金项目: 广东食品药品职业学院重点人文项目“创建契合于我校体育志愿者服务模式之研究”(编号:2020RW03)。

【参考文献】

- [1] 常贺.校企联合体育赛事志愿者培训模式的实证分析——以西南民族大学网球赛志愿者培训为例[J].体育风尚, 2018(8): 280.
- [2] 李秋奇.高校对大学生体育比赛志愿者的管理问题研究[D].华南理工大学, 2012.
- [3] 储丽玲.南京高校体育专业志愿者资源开发与管理现状及对策研究[D].南京师范大学, 2012.
- [4] 曾勇.高校大型体育赛事中大学生志愿者管理研究[D].湘潭大学, 2011.
- [5] 李坚.试论我国高校体育志愿者培训模式的构建[J].中国成人教育, 2010(6): 63-64.