

民办高校大学生思想教育管理体系的构建

赵丽玲

(哈尔滨剑桥学院 黑龙江哈尔滨 150000)

【摘要】作为我国高等教育的重要组成部分,民办高校在近年来的办学规模日渐扩大,更多新问题也随之暴露,尤其是在大学生思想教育管理体系工作中尤为突出。本文基于对民办高校大学生的独特特征分析,重点总结民办高校大学生思想教育管理体系构建重要性的同时,也对现阶段民办高校大学生思想教育管理体系构建工作中问题进行深度剖析,提出在民办高校中对大学生进行思想教育管理体系的构建对策和方法,旨在通过对民办高校大学生的思想教育管理,来有效的、有针对性的推动大学生树立正确思想政治观念,也为民办高校教育机制的良性发展创造健康因子。

【关键词】民办高校;大学生思想教育;构建对策

The Construction of Ideological Education Management System for College Students in Private Universities

【Abstract】As an important part of China's higher education, the scale of running private colleges and universities has been gradually expanded in recent years, and more new problems have been exposed, especially in the management system of ideological education for college students. Based on the analysis of the unique characteristics of the private college students, the paper summarizes the importance of the construction of the private college students to construct the problems of the work, and aims to create healthy factors for the benign development of the private college education mechanism.

【Key words】private colleges and universities; ideological education for college students; and construction countermeasures

DOI: 10.12361/2705-0416-04-05-84084

如今我们正处于社会快速变革前进的风口,稳定前进、和谐发展依旧是高校教育的大方向与大旗帜。抓好对被教育主体的思想教育是大学生思想教育管理的基本工作,也是重要方向。同样身为生力军之一的民办高校,它的全面发展也受到了教育界的高度重视与关注。但由于民办高校的自主权高、灵活性大等原因,大学生群体多元化和复杂性的特征愈加明显,致使民办高校的教育管理工作出现参差不齐的现象,这对当代高校大学生思想工作造成了一定影响,因此,当下对民办高校大学生思想教育管理体系改革和升级的工作尤为紧迫。

1 民办高校的大学生群体特征

不同于公办高校,受整体环境和教育政策影响,民办高校的大学生群体独特性更强。从大学生群体来讲,受早期教育、家庭生活、经济状况、个人阅历、受教育环境等诸多因素的影响,民办高校大学生组成来自社会不同阶层的群体,其中就容易呈现两极分化的状态,一部分表现良好素质的学生,确切希望能通过在高校的进一步学习来实现自我价值的提升;而对于部分“问题学生”,选择民办高校可能是他们脱离家长管制的一种途径,他们的自主学习性相对较差,这也对学校的教育约束能力提出严峻挑战。从民办高校教育环境来讲,由于缺乏丰富的办学思想和经验,难以深入实践,这也容易造成在实际教学中忽视大学生的思想教育管理现象发生,长此以往也会对民办高校大学生的综合素质教育造成不利影响,甚至还会将负面因素延伸到大学毕业生的工作中。因此,营造良好学习氛围,重视学生思想教育体系的重新构建,就更应该成为民办高校的重点工作,从而推动大学生思想教育平衡发展,良性衍生。

2 民办高校大学生思想教育管理体系构建的重要性

2.1 党和国家的要求

从党的十八大以来,党和国家对学校教育工作就提出总体要求,要坚持教育为人民服务、为社会主义现代化建设服务,将立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义接班

人和建设者。党和国家在十九大也对青年要求作出进一步强调,指明要做有本领、有担当、有理想的青年,将自身发展与国家和民族密切联系。因此,民办高校作为教育者主体之一,也尤其要重视对大学生思想教育的良好培养,对其进行思想指引、实践指导,以增强自身竞争力为总目标,为大学生们的思想教育管理体系构建创设更多新方法、新思路和新途径,进而为中国特色社会主义事业的建设输送更多有志青年。

2.2 理论认识和教学实践的基础

民办高校大学生思想教育管理体系的有效构建,为“民办高校大学生思想教育管理体系的作用?”“民办高校大学生思想教育管理体系的规律与本质是什么?”等时代问题给出了有力回答。就理论层面而言,这是大众对民办高校中大学生思想教育管理体系的深化认识,同样,依赖于多元化特性产生的民办高校大学生思想教育管理体系,能使民办高校大学生群体的思想教育领域得到进一步拓展;就教学实践层面而言,因时、因势、因地构建的民办高校大学生思想教育管理体系更具有效用性和针对性,通过对民办高校中就大学生群体思想教育工作的独立性、可控性和适应性等特征的充分释放,让民办高校中各种落实难、执行慢的教育实践问题得到解决。

2.3 时代进步和社会发展的需要

随着国际经济的一体化发展,时代格局和社会形势都发生了巨大变化。这在为时代注入新鲜思想和血液,树立大学生奋斗创新、自信自强、成才创业意识带来积极作用的同时,其产生的负面作用也不容忽视。受环境及价值观等因素影响,政治迷惘、民主误解、理想模糊、诚信摒弃、价值观扭曲、责任感缺乏等问题依然在一部分学生中存在,这对其适应当前社会新形势发展极为不利。因此,投入大量精力到学生思想教育管理体系的创建,加强学校教育功能,充分发挥学校教育主角意识,培养良好的、能适应社会发展的大学生,是时代进步和社会发展的需要,也应当是民办高校的重点工作。

3 民办高校大学生思想教育管理工作的现状问题

3.1 受认可程度低

尽管随着社会经济的发展,各民办高校的办学规模不断壮大,地位提高,社会各部门、各领域其的认可度有所提升。但仍然受民办高校的私立型固有属性影响,民办高校与公办高校的差距性还在社会群体的心中存在,因此对其的认可度依旧远低于公立高校。与此同时,就国家政策方面,确定民办高校非企业性质对民办高校的社会地位体现作用不明显;就工作单位招人机制而言,只招收公办高校毕业生是常态,致使民办高校在社会中的地位弱小,同时也给民办高校的大学生心理造成不平衡影响。这不利于民办高校的持续良性改革。

3.2 教学方式传统

动之以情,晓之以理应该成为对大学生思想教育管理工作中的基本,然而,因为传统教育思想的根深蒂固,在大多数民办高校中定义思想教育都仅仅局限于传输道德规范和政治思想,而忽视了学生个性与能力的全面培养。在教学过程中,教师一味采用传统教学,灌入式输入,不注重于学生们的互动交流,从而让学生们感觉课程内容枯燥无味,也对上课的兴趣大打折扣,进而轻视思想教育管理的重要性,这非常不利于民办高校中对大学生思想教育管理工作的良性开展。

3.3 教学结构单一

目前在民办高校教学中,缺乏与民办高校大学生群体的思想行为、心理特征和文化属性等特殊特征相匹配创建的针对性教学结构是一大问题。教师在教学过程中采用统一教学,学校未对教学效果实行过程监督是致使民办高校大学生思想教育管理成效不佳的原因之一。受民办高校教育模式和办学机制的限制,大多民办高校都缺乏系统科学的思想教育管理,因此,无法用政治理论指导现实问题、社会价值观树立歪曲、心理成熟度低,心理承受能力弱等问题时常在民办高校大学生群体出现。

4 民办高校大学生思想教育管理体系构建对策

4.1 统一目标,清楚思想教育管理体系构建着力点

据社会发展实情,基于思想教育者的科学预判,通过一系列思想教育活动来使民办高校大学生的行为习惯和思想状况在一定时期内达到预期效果是民办高校大学生思想教育管理体系构建的目标。这目标作为导向性因素,对大学生思想教育管理体系模式的建成有着重要指导意义。

举止言行上,要以正向端正为目标,通过成立班级思想动态信息库,严格实行课堂信息员等制度,严厉纠正行为出轨、言语落后的学生,并以目标为指导,做好转化工作;成绩上,通过创新教育方法和提升学习积极性,坚持党的方针不动摇,定期考查学生对中国共产党的认识,保证学生学有所用,保证必修课内容的熟练掌握与灵活运用;学科实操上,要引导学生明确其重要性,用良好的职业操守指导实操践行,过程中不断学习、总结与反思,充分发挥思想教育在实践上的指导意义,助推激发学生们的思想教育意识以及向优秀看齐的决心,从而推进民办高校大学生思想教育管理体系构建目标更好、更快实现。

4.2 明确内容,落实思想教育管理体系构建在行动中

民办高校在大学生群体中开设一系列思想教育实践活动,以此切实实现思想教育管理体系构建目标,这是民办高校大学生思想教育管理体系构建的主要内容。教学过程中,教育者和被教育者都要明确构建内容,并将其运用于生活、学习、做人做事等方面。教学内容要涉及全面、广泛,确保大学生在文明行事、健康生活、诚信为人等方面深入认知。

教学过程中,要教学+育人的双管齐下,通过宣扬爱国主义、弘扬道德规范、进行道德教育等方式,让学生能将思想教育管理内容运用在实际行动中,促成学生在道德法制、心理品格、政治素养方面的提高;理论教育上,要持续性的将马克思主义科学理论宣讲传播,结合学习中国特色社会主义理论以及现代国家改革伟大实践,切实提高学生的理论水平;开展感恩诚信教育,针对社会实情,将学习内容聚焦在借贷、纪律和学业方面,提升学生明辨是非能力的同时,引导其用实际行动来感恩时代、感恩社会。

4.3 拓宽途径,开创思想教育管理体系构建新局面

创新构建思想教育管理体系是民办高校大学生进行思想教育的有效渠道,这为思想教育内容组织形式的落实提供帮助,同时也推动了民办高校大学生思想教育管理体系构建目标的实现。

在教育思想上,强化理论与实践并重,指引学生的思想教育要用新机制、新理念;在教学方法上,要敢于创新突破,以点带面,大胆采用新途径和新举措,充分释放导师唤醒学生主体意识的作用;将思想教育融入现代网络,利用互联网的渗透、辐射作用,促进带动民办高校大学生思想教育管理的高质高效进行;进行文化宣导并注重实践,用正确的价值导向、先进的文化思想和良好的舆论氛围助推民办高校大学生思想教育管理正风;对校园思想教育工程的投资力度再加强,从教师到辅导员再到学生,形成良性循环圈,稳定队伍建设、持续文化输出,助推民办高校大学生思想教育工作的有序开展;开展丰富多彩的校园活动,通过文明实践,贴合、落实思想教育,为民办高校大学生的思想教育更添趣味性和传播性。

5 结语

总而言之,民办高校大学生的思想教育管理体系的构建工作应该始终摆在民办高校教育体制中的前位,在以往国家民办高校的成功教育经验上,再创新的加强对大学思想教育管理,这为学校培育育人的长远发展奠定坚实基础,也为民办高校教育体系的可持续化发展与进步提供推动力量,因地教学、因材施教,主动分析民办高校大学生群体的独特特征、构建全方位的学生思想教育管理体系、紧抓民办高校的主客体意识形态是民办高校实施好大学生思想教育管理体系的关键步骤和策略,这也是促进民办高校大学生思想教育良性发展,为国家与社会培育更多实用型人才的长效机制。

作者简介:赵丽玲(1986.8—),女,黑龙江佳木斯人,讲师,研究方向:思想政治教育,就业指导。

基金项目:黑龙江省教育科学“十四五”规划2021年度重点项目“民办高校大学生思想政治教育的现状分析与对策研究”(项目批准号:GJB1421585)。

【参考文献】

- [1] 洪文龙.民办高校大学生思想政治教育现状分析及对策研究[J].长江丛刊, 2017: 215.
- [2] 黄泽栋,林楚贝.构建民办高职院校学生思想教育体系的探析[J].时代教育, 2018: 7.
- [3] 刘雪,李由.民办高校大学生思想道德素质现状及思想政治教育对策研究[J].智富时代, 2019: 171.