Education and Learning, 教育与学习(4)2022, 5
ISSN:2705-0408(P); 2705-0416(O)

高校教育统计信息化建设中应用趋势研究

康等银
（兰州资源环境职业技术大学　甘肃兰州　730021）

【摘　要】当前网络时代的出现，同时也使得人们的生活、工作发生了重大改变，且促进了我国社会的发展进程。基于此，文章主要是分析和探讨了在网络时代下高校教育中的统计信息化的实际应用情况，望能为有关人员提供一定参考。

【关键词】教育基础数据库；教育评估体系；综合信息系统；硬件平台

Study on Application Trend in Information Construction of College Education Statistics

【Abstract】The emergence of the current network era, but also make people's life, work has undergone a major change, and promote the development process of our society.Based on this, the article mainly analyzes and discusses the practical application of statistical information in college education in the network era, hoping to provide some reference for the relevant personnel.

【Key words】education basic database; education evaluation system; integrated information system; hardware platform

DOI：10.12361/2705-0416-04-05-84102

高校统计工作是高校中开展科学管理的重要基础，而高校作为培养我国优秀人才的基地，在当前的市场经济体制下，需要跟上时代发展的步伐，使高校统计信息系统更加科学合理，且教育人员需要及时解决其中存在的问题。

1　高校统计信息化概述

信息化最早来源于二十世纪六十年代的日本，是一个外来概念。信息化指的是通信现代化、计算机自动化和行为合理现的简称。行为的合理化意味着人类按照最高的合理标准和严格规范进行的；通信现代化指的是在现代大众传播技术参与社会信息内容交换和传播的过程；计算机化是一种社会各个组织之间的信息生成、存储、处理和传输过程中应用先进的计算机技术和设备治理的主要过程，现代科学通信技术是在计算机的全面控制和管理下实现的。信息化进程主要是以信息技术的应用为主导，以各种优质信息资源为核心，以各种信息产业作为其中支撑的一种综合性的体系。统计学是一种科学的方法，用来研究如何对所有事物随机现象和数量进行科学收集、整理、处理和安排。在统计学中存在着信息化的成分，统计信息化指的是对统计信息内容进行收集、分析以及处理等的过程，能对统计信息进行深加工处理。此过程是统计信息资源开发利用从低水平往高水平发展的过程，高校统计信息化建设是高校教育改革中最重要的部分，同时也是能进行统计的重要方式，能建设完善的统计业务体系，采用较为先进的技术为学校提供全面、丰富的相关信息。通过几年来的建设，高校中的信息统计技术已经有了一定的基础，而且该技术的应用也已经达到一定的水准。但当前高校教育中的统计管理方式与运行中还存在一定的问题，在应用过程中未能完全摆脱以往传统的管理方式。为此，高校教育者需要改善和加快高校统计信息化的建设力度，改变自身的工作观念和模式，才能建立起完善的高校教育统计管理制度。

2　统计信息建设的应用意义

随着当前我国科学技术的不断进步，信息已经成为高校管理模式活动的核心，统计数据显示，信息具有大规模的综合性、稳定性等的特点。高校应充分发挥各类统计信息的整体可控性和完整性，初步建立科学、严格规范的高校现代管理模式体系。由于高校中的统计管理、运行模式过于传统管理模式，在一定程度上制约和影响了统计信息技术的建设进展。统计信息化管理的规划和建设是校园建设过程中不可或缺的重要组成部分，主要目的是收集、分析、发布和实施统计数据，不断完善建设过程有利于规范高校统计工作水平，为学校教育全面改革和发展相关政策提供专业服务。统计信息化是现代信息的内容，是其技术与相关数据体系的有机结合，它的重要核心是利用现代计算机技术、各种信息技术以及网络技术等的信息通信技术，并扩展相关统计信息的技术。完善统计信息项目的基础设施，使统计信息网络系统能与网络相联通，进而能有效改善统计信息化的网络性能，可以不断提升和改善网络的连续运行系统储存和计算能力，最终能够实现统计信息化、网络化以及电子化等。高校统计信息系统是利用相关信息技术彻底改变以往传统的统计方式，创新是高校对统计进行精细化管理的一种方法和手段，能大大提高统计结果的有效性且实用性。信息技术也是高校统计工作能顺利开展的基本工具和载体，目前的信息技术水平能在计算机系统的环境下，完成数据的设计和匹配，收集和传输，对信息进行深入分析和处理，并对其进行存储和分析后再处理。统计人员应直接提供统计结果和信息，充分利用计算机技术软件，从大量官方统计的综合数据中提取各种信息的价值，为学校未来的规划提供参考，并用详细的综合数据来反映专业教学条件、教学的整体水平、资产等，为学校的领导层提供直接的决策依据，合理利用各种资源为高校教育和改革提供主要依据。及时处理问题，真实反映国内高校统计教育发展现状，促进高校科学理论的进一步发展。

3　管理现状及存在的主要问题

3.1　统计指标体系不完善

现阶段，国内高校的统计工作大多是自上而下的，对待任务没有任何观念，主要是为了应付上级所安排的任务。统计工作的周期长且工作量较多，在工作中存在许多可变因素，这些因素很难得到周全考虑。当统计数据任务发生变化时，这意味统计的相关指标也会随之发生显著变化。因此，统计数据部门的工作将永远落后于高校的发展。单一的统计基本指标不能反映真正的人才素质和质量、教育的财政预算和科研成果，信息部门的工作如果统计不全就会脱离实际，失去实用价值和意义。

3.2　体制难以适应网络化发展需求

目前大部分高校仍存在许多不足，在自下而上提交的过程中，严重缺乏足够的检测问卷调查，统计数据信息的真实性和标准化难以基本保证。调差协助组织严重缺乏自律性，缺乏完整、统一以及

有效的管理，这就导致调差的实际结果往往与实际情况大相径庭。统计流程严重缺乏更有效的监督，规范约束的机制不够完善，相应的基本保障措施和监督渠道不畅通，这主要是由于统计法律法规的体系不够完善。

3.3 队伍建设水平不足

高校教育统计信息化离不开相关专业团队的支持和认同。因此，在统计工作中一线员工的整体队伍素质和个人业务能力等，都是会直接影响统计信息工作是否能顺利开展的重要因素。但实际情况是，统计团队一直是高校统计工作中较为薄弱的一个部分。为此，如何有效建设出一直高素质、高水平的统计队伍，是当前的高校教育统计信息化建设中需要及时解决的重要问题。

3.4 内涵认识不够全面

高校中的部分统计人员认为统计数据信息化的规划和建设与统计信息的自动化建设一样，因此只注重单一的信息资源的存储管理系统的规划和建设，不注重信息资源的规划和建设；而有部分高校过于重视信息化基础设施的建设，而忽视了系统的整体性能等。

3.5 构建不适应信息化的需求

就目前国内高校的教育水平而言，公立和私立院校之间存在着客观的区别，本科学院和职业大专类的学校之间也存在区别。由于层次、办学模式的不同，高校很难开展实践教育，建立统一、全面的数据连接，因此，在高校中建立全新的统计指标体系，是当前高效需要迫切开展和研究的工作。

4 推动高校教育统计信息化建设的策略

4.1 逐步完善统计模式

正确认识高校教育信息化技术建设，是能有效推进高校教育信息化规划和建设的重要前提。为此，应当改变自身的观念，加深对教育信息化建设的认识。应该认识到在互联网技术时代的背景下，在统计工作中开展工程化管理的重要性，适应时代的进一步发展的需求，创建和完善当前的统计业务模式的先关平台。此外，统计法律法规要制度化，尽快适应统计部门信息化建设的要求，逐步完善高校统计业务与现代信息技术的融合。

4.2 提高信息化程度

高校中的统计信息化的构建过程离不开完善的外部、内部的网络作为其中的支撑。当前阶段的高校已被校园网络所覆盖，能实现内部网络的安全和数据的简单传输。这些因素都为建设教育统计信息化平台提供了重要的硬件支撑。然而在系统的基本运行中仍然缺乏数据分析和处理功能，且其中的资源共享模式也还存在一些不足。在推进高校教育信息化建设的过程中，统计结果表明很多应用软件只是为了更好地应对上级而存在的，这些软件大多无序，存在许多不足。因此，要充分整合软件，探索开发和使用校园网络系统，实现专业教学办公管理系统的智能化和自动化。为了加快信息内容的流通速度和各种资源共享，我们应该借助外部网络及时提高网络化程度，充分发挥出统计信息化建设的实际作用。

4.3 加强统计人员队伍建设

统计人员在高效统计信息化中有着十分重要的地位，因此应及时了解相关统计工作的重要性，同时需要增强自身对待工作的责任感，做到积极、主动完成相关的统计工作。它不仅反映了一些高校科研工作的综合实力，也为高校科技的持续发展和创新提供了最全面、可靠的基础。统计工作是一项复杂的工作，因此相关统计人员需要具备强烈的责任心和耐心，才能确保统计工作能够实事求是，统计工作作为一项专业性、科学性较强的工作，统计员应该非常熟悉相关指标的含义，并熟悉相关统计的程序和方法，高校应当提供和配置统计专业人才，定期对科学统计人员进行基础培训，鼓励和支持全体员工参加各单位基础统计研讨会，并在业务中不断提升相关统计数据人员的工作标准和水平。充分利用有关统计信息管理系统的总体规划和统计信息化，在其中需要更多能够精通统计、网络技术的高素质人才，优秀技术的人才需要有丰富的实践经验，他们的市场价值是无穷的。为了更好地适应数据信息化建设的发展力度，我们必须从重新制定和调整政策，吸引稳定的信息优秀人才，使其成为重要的支柱。其次，要继续加强对各信息管理单位人员的系统培训，才能有效提高相关人员的计算机水平和统计业务的综合能力，并建立相关的统计人才团队。

4.4 加强统计信息化建设

学校领导的关注是统计信息化工作能顺利开展的充分保障。在工作方面，院系领导应充分认识到开展统计信息化工作的重要性，这就需要整顿和提高整个统计队伍的士气。应该关注学校部门的组织能力，不能仅停留在原地，校内领导应当做到凡事亲力亲为，以自身为榜样，在分配工作的时候做到明确分工，充分落实统计信息化中的各项措施。各级党政干部要进一步加强统计部门的工作，突出重点环节。此外，领导必须注意统计研究的资金支持，确保统计信息中的分配资金充足。数据表明，统计管理系统的建设是高校中能顺利开展统计信息化各项工作的基本保证。能顺利推进学校统计信息化建设的根本是各项制度、政策的保障，为此，在学校中应当纳入统计法则，建立和完善统计基本规章力度，且统计部门中的人员应当增强对统计信息化工作的认识，明确其的重要性，同时应当基于人力、财力的保障，真正形成一支高素质的团队，需要定期对数据和信息化建设质量进行全面核查。制定相关政策，收集和统一分发，高校应根据统计信息化进程，实时跟踪且及时进行修改，制定完善的基本规章制度，包括数据收集、方法管理、分析和归档。完成并完善统计制度，同时应当建立统计信息人员、质量检查以及统计报告信息收集等的相关制度。充分地利用信息资源的价值，确保统计工作能更加科学、规范，才能实现社会效益和社会市场价值的最大化。

5 结语

由上可知，网络时代的到来同时也改变了人们的生活习惯，促进了我国社会的进步和发展。高校统计信息中应用计算机网络技术能使信息更加准确、有效，因此教育者应当跟上时代发展的步伐，解决统计信息化建设中存在的问题，进而推动高等教育事业的发展。

作者简介：康等银（1979.7—），男，甘肃镇原人，教授，研究方向：统计职业教育及应用研究。

【参考文献】

[1] 袁祯，韩旭.加强高校教育管理信息化建设研究[J].普洱学院学报，2022，38（1）：3.
[2] 周俐霞.新形势下高校信息化建设机构和队伍结构探究[J].网络安全技术与应用，2022（3）：2.
[3] 杨方琦，杨晓宏.从硕士研究生培养方向看我国教育技术发展[J].2022（4）.
[4] 欧阳满兮.大数据环境下高校档案信息化建设研究[J].办公室业务，2021（8）：2.