

高等职业教育产教融合研究综述

朱 婷 和卫鹏

(昆明铁道职业技术学院 云南昆明 650208)

【摘 要】高等职业教育产教融合是提升人才培养质量的必要途径, 本文从我国高等教育产教融合研究概况、研究内容、研究述评及未来研究发展等方面进行文献的整理和分析, 作为产教融合相关研究的基础。

【关键词】高等职业教育; 产教融合; 研究综述

A Research Review on the Integration of Industry and Education in Higher Vocational Education

【Abstract】The integration of industry and education in higher vocational education is a necessary way to improve the quality of talent training. This paper organizes and analyzes the literature from the research overview, research content, research review and future research and development of the integration of higher education in China, as the basis for the related research on the integration of industry and education.

【Key words】higher vocational education; integration of industry and education; research review

DOI: 10.12361/2705-0416-04-05-84115

“在全面建设社会主义现代化国家新征程中, 职业教育前途广阔、大有可为。”2010 年之后, 随着职业教育的发展和兴起, 职业教育在人才培养过程中, 扮演着越来越重要的作用, 国家、政府及相关部门出台了多项政策支持和引导职业教育发展, 对学校、企业、行业、社会等各方办学主体进行划分, 从政策层面保障产教融合的实施效果, 尤其在“职普分流”“职普融合”政策下, 职业教育迎来了重要的发展机遇期。本文对中国知网中下载量和引用量以及与关键词关联度较高的文章进行整理和分析, 意在了解目前产教融合发展的现状, 为后续的研究提供思路。

1 我国高等教育产教融合研究概况

通过文献检索、整理发现, 2013 年之前, 关于职业教育产教融合的文章较少, 从 2015 年开始, 相关研究如雨后春笋般井喷式的增加 (如下图 1), 从 2015 年的 937 篇增加到 2021 年的 4353 篇, 学者关于高等职业教育产教融合的研究给予了大量的关注。

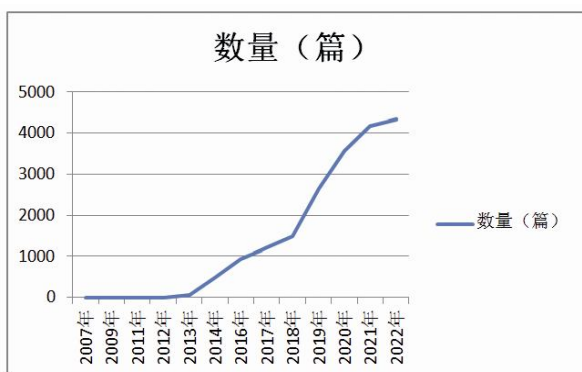


图 1 高等职业教育产教融合文献数量

从前 4 万条检索记录中看作者来源, 作者绝大部分来源于学校, 极少部分来源于其他领域。

从 2021 年公开发表的 4357 篇文章来看, 实证研究约占 16%, 理论研究约占 84%。

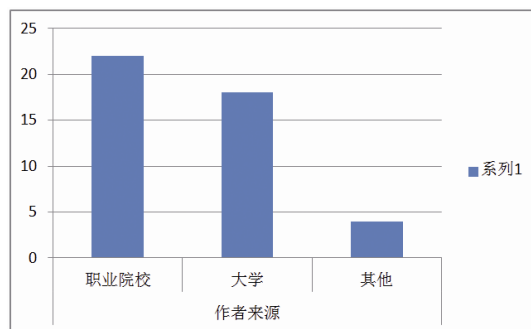


图 2 作者来源

2 职业教育产教融合的研究内容及主要观点

通过对近五年高等职业教育产教融合文献进行整理, 国内学者的研究重点集中在以下方面:

2.1 研究综述类

通过对文献的研究形成综述, 概括目前相关研究领域存在的共性问题, 分析产教融合发展的现状, 此类文章主要有:

李洪渠、向丽、石俊华、严薇的《以产教融合为核心的我国职业教育人才培养研究的现状——基于 CNKI2014-2017 年期刊文献的分析》, 阐述了职业教育发展的核心是产教融合, 对目前的发展现状及未来的研究趋势进行了分析。

刘冬冬、崔钰婷的《职业教育产教融合研究: 现状、热点及未来趋势——基于 CNKI2007—2017 年文献的可视化分析》,

通过定量分析和定性分析, 将公开发表的论文作为研究对象, 对相关关键词出现频率进行统计, 提出产教融合未来的发展趋势。

谢志平、应建明的《近十年我国职业教育产教融合研究综述》, 分析目前相关研究领域的研究热点问题, 主要集中在产教融合、校企合作、政府作为、融合路径等方面。

宋维应、柳军《我国职业教育产教融合研究综述》, 通过对 2013 年—2019 年间关于职业教育产教融合关键词的分析研究, 提出“研究在数量、实证研究、研究视角等方面仍存在不足, 未来应在构建理论研究体系、加强定量研究与实践、立足现代研究视角等方面进

一步开展职业教育产教融合研究。”

2.2 内涵解析

欧阳河的《产教融合的内涵、动因与推进策略》，从学术角度阐述产教融合的内涵，从政策角度来分析“产教融合”的实施方案，研究其政策出台背景、内涵、推动动因，提出“产教融合的基本途径应以市场需求导向、数字化教学技术导向和技术应用交叉渗透导向作为参考。”

管丹的《“校企合作”与“产教融合”概念辨析》，从“校企合作”“产教融合”二者产生的历史背景、基本含义、发展情况等分析二者之间的区别和联系。

2.3 政策梳理

有的学者从新中国成立至今梳理职业教育的相关政策，有的学者着重研究某个阶段职业教育的政策变迁逻辑，此类代表文章有：

杨院、许晓芹、连晓庆的《新中国成立 70 年来职业教育产教融合政策的演变历程及展望》，从 1949 年新中国成立到 2019 年间我国职业教育产教融合政策的变迁轨迹及变迁逻辑中，得出我国职业教育要实现的目标是丰富多面立体的产教融合，而实现方式是需要搭建多主体的育人格局。

古光甫、邹吉权《的新中国 70 年职业教育产教融合政策变迁逻辑与发展理路》，指出在职业教育的发展过程中，政府的主导作用相对较弱，应更加主动积极的推动政策立法的出台，深入企业，联合企业搭建合作体系。

孙翠香的《新时代的新使命：“产教融合”政策分析》，重点解读《关于深化产教融合的若干意见》政策，解决教育与产业“错位”的问题。

石伟平、郝天聪的《产教深度融合 校企双元育人——〈国家职业教育改革实施方案〉解读》，对职教改革政策进行解读，根据国家政策这根“指挥棒”，提出相应的产教融合模式。

2.4 问题导向

以目前职业教育发展中存在的问题作为出发点，直接提出相应的解决措施，此类文献较多，主要有：

朱爱青的《高职院校人才培养体系构建与长效机制研究——基于产教融合视角》，随着高等教育普及率的提高，职业院校的生存和发展均面临着巨大的挑战，亟需在内涵建设上提质培优。

娄梅的《现代学徒制破解产教融合“两张皮”难题的制度创新》，通过总结、归纳产教融合政策实施过程中存在的“两张皮”现象，提出相应的解决措施。

吕景泉、马雁、杨廷、刘恩专的《职业教育：供给侧结构性改革》，把供需不平衡引起的供给侧结构性改革观点运用到职业教育领域，提出目前职业教育人才有效供给不足，“用工荒”和大学生就业难并存，在此基础上提出相应的解决措施。

祝成林、柳小芳的《产教融合背景下高职教育培养技术技能人才

的困境与路径》，指出人才的培养之所以没有达到最优效果，根本原因是政策机制不健全、企业人才培养主体地位的缺失、高职院校服务行业企业的能力尚待提升等，应积极探索多元主体合作办学模式。

3 研究反思与未来展望

3.1 研究反思

随着社会经济发展方式转变与产业结构的深度转型和升级，从国家相关政策的出台到学者的研究热情度和文献研究密度可知，职业教育要走内涵式发展道路，必须要深化校企合作，落实产教融合，才能不断提升人才培养质量、提升职业院校的办学质量。目前已有相关的研究成果，但仍可在以下几个方面进行探索：

第一、研究重心偏重于理论研究，实证研究不足。在探讨产教融合问题时，经验性的研究较多，研究内容主要为政策研究、机制研究、内涵辨析等宏观、中观层面，少部分的调研受地方差异、院校差异、调研样本的不同，难以客观反映我国高等职业院校产教融合的真实情况。

第二、研究主体局限，产教融合需主体多元化的参与，但从文献研究数据来看，研究主题局限于学校，尤其是高职院校，高职院校本身数量有限，研究内容、研究维度相对单一，缺乏同企业和行业的深度沟通。

3.2 未来展望

高等职业教育在发展的过程中，受到经济发展、教育发展、社会需求的等多方面的影响，再进行产教融合的过程中，将呈现出以下研究趋势：

第一，产教融合反映了职业教育的本质要求，是平衡学校发展、人才培养和社会需求的重要手段，通过定性和定量研究相结合的方法来探索推进产教融合模式走深走实，将成为研究的主要方法；

第二，研究的重心将更多的放在“融合”上，从论文数据可以看出，在这些文献当中，研究者来源大多是学校教师，而企业或行业相关领域人员较少，学校对产教融合表现出极大的热情和需求，而企业对产教融合缺乏明显的助推动力，无论从产教融合的主体责任发挥，或是从产教融合政策的落细落实来说，都无益于职业教育实现实质性的发展。

第三，研究着重要解决的问题是“供需”问题，企业、行业所需人才同学校培养人才不同步，调动多方主体参与产教融合的最终目的也是调节供需平衡。

作者简介：朱婷（1992—），女，云南镇雄人，硕士，助教，研究方向：思想政治教育；和卫鹏，男，云南迪庆人，硕士，研究方向：马克思主义理论。

基金项目：昆明市教育科学研究“十四五”规划第一批课题“高等职业教育产教融合人才培养模式研究”（ZZ2021019）

【参考文献】

- [1] 李洪渠, 向丽, 石俊华, 等. 以产教融合为核心的我国职业教育人才培养研究的现状——基于 CNKI2014-2017 年期刊文献的分析[J]. 职教论坛, 2017 (30).
- [2] 刘冬冬, 崔钰婷. 职业教育产教融合研究: 现状、热点及未来趋势——基于 CNKI2007—2017 年文献的可视化分析[J]. 重庆高教研究, 2018 (9).
- [3] 谢志平, 应建明. 近十年我国职业教育产教融合研究综述[J]. 高等职业教育探索, 2018, 17 (3).
- [4] 曹忍忍. 新时达我国职业教育产教融合的综述研究[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2020, 39 (3).
- [5] 宋维应, 柳军. 我国职业教育产教融合研究综述[J]. 扬州大学学报 (高教研究版), 2019, 23 (6).