

高校会计教学中如何加强会计职业道德教育

芦维芬

(兰州资源环境职业技术大学 甘肃兰州 730021)

【摘要】新时期教育背景下,创新教学模式已经成为高校会计教学工作发展的新方向,也是强化会计职业道德教育的重要举措。会计职业道德教育作为会计教学工作的重要内容,在高素质人才培养上起到催化剂的作用。面对当今社会对人才要求不断增强的挑战,高校会计教学方面,必须对教学模式进行创新,关注学生专业技能与职业道德的同步发展。对此,文章之中阐述了会计职业道德教育的内容,探索了高校强化会计职业道德教育的必要性、价值及途径。

【关键词】高校;会计教学;职业道德

How to Strengthen Accounting Professional Ethics Education in Accounting Teaching in Colleges and Universities

【Abstract】 Under the background of education in the new period, innovative teaching mode has become a new direction of the development of accounting teaching in colleges and universities, and it is also an important measure to strengthen accounting professional ethics education. As an important part of accounting teaching work, accounting professional ethics education plays a catalyst role in the cultivation of high-quality talents.

【Key words】 university; accounting teaching; professional ethics

DOI: 10.12361/2705-0416-04-05-84119

在高校会计教学方面,会计职业道德作为重要的教学内容之一,其是促进大学生将会计知识转化成社会生存力的基础条件,也是大学生今后立足社会会计行业的保证。纵观以往的高校会计教学,忽视了会计技能与职业道德教育的同步发展,大学生在当社会多元思想的冲击下,其自身的素养难以为其会计工作提供支撑,这就需要进一步强化会计职业道德教育,完善大学生的素养。由于传统教学模式的影响,过多理论性的知识难以激起大学生的兴趣,且当今高校不乏职业道德薄弱的学生,这就要求高校立足社会发展对人才培养提出的要求,对会计教学中的职业道德教育工作进行创新,方可保证高校的会计人才培养质量。

1 会计职业道德教育的内容

高校的大学生有着鲜明的特点,如思维活跃、学习能力强、价值观可塑性强等特点,这些都是对培养大学生会计职业道德观念的促进因素。从现阶段高校会计职业道德教育的内容来看,其涉及的内容比较多。首先,在高校会计教学方面,会计职业道德内容包括爱岗敬业、诚实守信等基本素质,也包括大学生今后从事会计事业中,不以权谋私、坚守职业道德本分等素质。其次,职业道德教育内容也包括培养学生的职业精神,且贯穿了会计教学的始终,这也是素质教育、教育改革等工作落实的必然要求,从事会计职业的大学生必须具备创新精神和职业综合能力,这样才能够更好地适应当今这个现代化社会,为我国社会经济的建设发展做贡献。再次,会计职业道德教育内容还涉及法治教育,在会计教学中,教师需要将会计法、合同法、公司法等与会计专业课程结合起来,使得学生知法懂法,明白违法的后果,以法律来约束自身的行为。最后,高校会计职业道德教育还需要培养大学生的社会责任感。由于大学阶段是学生塑造完整价值观的关键阶段,此时培养学生的社会责任意识与公民意识,可以使大学生更好地领悟爱岗敬业、忠于职守的意义。

2 高校会计教学中加强会计职业道德教育的必要性

当今我国高校的会计专业大学生都是今后社会经济发展的骨干,可以说高校会计人才培养质量对今后社会经济的发展有着一定的影响,这就要求高校关注会计教学中的职业道德教育。而高校大

学生对会计专业的学习上,兴趣则是学生内在的驱动力,促使学生主动发挥自身的价值,将事情做好。但这远远不够,还需要大学生有坚定的专业信念与职业操守,方可将事情做到极致。在以往高校会计教学模式中,缺少培育大学生职业道德的课程,部分大学生存在着法制意识不强的情况,在步入职业后,以权谋私大有人在,这对于企业与社会的良性发展非常不利。所以,当前高校必须强化会计专业的职业道德教育。

3 高校会计教学中加强会计职业道德教育的价值

3.1 加强会计职业道德教育,有助于满足社会发展需求

当今社会在经济的推动下,呈现了新的发展形势,尤其是现代科技在会计行业中的运用,会计业务有了新的拓展,对会计从业人员的要求也在变高。当前会计从业人员的必备素质就是专业素质,信息素质也是需要具备的,且需要具备职业道德修养。同时,社会的发展与时代的变化,会计人员的职能发生了明显的变化,简单的核算与监督不再是会计从业人员唯一的工作,会计从业人员还需要参与到经济决策中,发挥好自身“智囊团”的价值,企业的合理预测、规避风险、正确决策都少不了会计人才的支撑。而在新经济形势之下,社会不良风气的存在,一些会计人员经不住金钱的诱惑,打破职业道德底线,利用自己的职权参与一些违法犯罪活动,如挪用公款、会计丑闻等,必然对社会的稳定发展有着消极的影响,一旦会计犯罪行为大面积爆发,对于社会及国家来说都有着较大的消极影响。所以,为了更好的杜绝隐患,当前则需要对会计教学工作进行创新,强化高校对大学生的会计职业道德教育。

3.2 加强会计职业道德教育,有助于落实反腐倡廉政策

会计岗位必然少不了与金钱、财务打交道,所以会计工作也是一项政策性极强的工作。在企业的发展中,会计人员作为重要的人员构成部分,其自身的素质与形象尤为重要,牵一发而动全身。如此,一旦会计从业人员自身存在道德问题,误入歧途后作出有损集体利益、国家利益的事情,必然会带来巨大的消极影响。尤其是在当今这个信息化时代下,信息传播速度快则是最为明显的特点,网友们可以通过转发、评论、人肉搜索等方式,传播信息快速。如果没有控制好事态,必然有损于企业及国家的信誉度,带来无法挽回

的后果。因此,我国强化反腐倡廉工作的开展,明确要求会计人员要时刻坚守职业道德底线,保持廉洁自律、奉公守法、公私分明,以国家和集体的利益为重,不贪不沾,若是有必要需要牺牲小我成全大我,维护国家和集体的利益。所以,为了实现此目的,必须强化会计人员的职业道德教育,在工作中能够以健康正确、积极向上的道德观工作,以诚实守信为本,坚守自身的职业道德底线,严格约束自身的行为,以国家、集体的利益至上。可见,当今高校会计教学工作开展中,强化对大学生的职业道德教育,则是落实反腐倡廉政策的有效之举。

4 高校会计教学中加强会计职业道德教育的策略

4.1 专业知识教育结合职业道德教育

目前,我国多数高校会计职业道德教育课程的开设上,主要以“会计职业道德 A”“财经法规与会计职业道德”等课程为主,且这些课程多数为选修课程,所以大学生对此不够重视。但是,该门课程是大学生参加会计证书考试的基本要求,当前大多数学生在学习该门课程的时候仅仅是采取死记硬背的方式来应付考试,尚没有体会到职业道德的真正内涵。因此,针对此种情况,现阶段高校则需要优化改进会计课程,将与会计职业道德相关的内容作为必修课,合理的安排专业教师来讲解,使得会计专业知识学习与职业道德学习保持同步。另外,在高校会计教学方面,还需要在企业相关的必修课程中渗透职业道德教育。比如,在会计基础教学方面,教师既需要为学生传授会计基础知识,还需要立足企业发展需求,适当地融入企业的知识,让学生熟悉当今社会中会计行业的工作方式,明白自身的行为对企业发展的影响,使得学生明确自己承担的职责,树立起爱岗敬业的学习信念和工作信念。

4.2 正确选择会计职业道德教育手段

在高校会计教学方面,对于会计职业道德教育工作的开展上,会计教师需要积极主动的借鉴先进的教学经验,转变自身的教学思想,创新人才培养模式,立足教学需求来提升自身的能力和教学水平,树立起崇高的职业道德观念,为学生树立正面的形象。首先,会计教师需要以马克思原理来带领学生重新认识会计这一职业,关注对大学生专业知识能力与职业道德素养的培育,引导学生在社会实践中运用自身的专业理论知识来解决问题,并在实践体验中获得知识运用反馈,以此来弥补自身的知识缺陷。其次,强化会计实训教学。在会计专业实训教学方面,可以通过角色扮演的方式,引领学生有意识地运用会计专业理论知识来解决问题,增强大学生对会计职业道德的认识。这样就可以大使得学生在实训操作的过程中,明确会计岗位同其他岗位之间的联系,促使学生主动的与他人进行合作交流,这对于大学生今后步入社会、从事会计工作来说有着积极的促进作用,可以使得毕业生快速的融入到岗位工作中,发挥自身的价值。最后,注重教学选择。在高校大学生会计职业道德教育工作中,为了而更好的保障培育效果,则需要选好教材。教材是大学生在发展中的优秀导师,这就需要学校选择与会计专业大学生发展相符的职业道德教材,能够将理论知识与实际案例结合起来,以生动的语言对案例进行描述,从而调动学生参与学习的积极性,使得学生在理论与实践集合的过程中实现自身核心素养的发展。

4.3 以会计职业道德案例来教育学生

当代的大学生已经习惯于专注理论知识的学习,对于社会上的事物缺少关心,可谓是“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”。对于当代大学生的这种思想,教师必须立足会计教学工作,围绕着会计职业道德这个中心,选择各种新闻案例,作为课堂教学内容,以摆事实讲道理的方式,使得学生意识到会计职业道德的重要性。以美国的安然事件为例,站在会计的角度来分析此事件,可以发现并不是会计标准与会计人员的专业水平出现了差错,而是在事业道德坚守方面出现了问题。不论是企业的财会人员,还是社会审计人员都要坚守自己的职业道德底线,保持职业尊严,做崇高的会计人。

4.4 开展会计职业道德专题讨论活动

在高校会计教学中,教师还可以组织学生开展会计职业道德专题讨论活动。对于这种开放式的讨论活动,大学生们比较愿意参加,尤其是在面对当前社会上的各种案例的时候,学生也会积极主动的发表自己的看法。比如,上市公司作假,通过为学生提供相关的资料,由学生发表自己的看法,使得学生在激烈的讨论中实现对思维的拓展,明白企业作假会带来动摇市场经济的信用基础的危害。一旦信用基础被破坏,投资者必然不会愿意投资,大家互不相信,这样就难以发挥市场经济体系的价值。并为学生提供一些坚守会计职业道德的案例,使得学生明白从事会计行业需要坚守诚实守信的本性、公正独立的会计精神、廉洁自律的情操。通过专题讨论的方式,可以使得大学生在自由讨论的过程中,深刻体会到会计职业道德对于整个社会发展的重要性,同时也可以使得所有的大学生明白,诚实守信社会的建设,是在牺牲了无数个人利益的基础上才逐渐的完善起来。在社会经济发展中,讲诚信则是黄金法则,作为会计专业的学生必须坚守自身的职业道德操作,方可成为推进社会经济建设的人才。

4.5 利用网络搭建职业道德教育平台

目前,大学生身处互联网时代,每个大学生几乎都配备了智能手机、笔记本电脑等电子产品,这就为线上教学创造了条件。从高校会计教学的角度来看,微信、QQ、微博等软件都是开展会计职业道德教育的有效渠道,且大学生对于新鲜事物的接受能力比较强,所以网络教学和学习的方式必然可以吸引到学生的关注。所以,在网络平台上搭建职业道德教育平台,既可以强化高校师生之间的沟通和交流,还可以通过开展会计职业道德知识相关的竞赛,调动大学生参与学习的积极性。

5 结语

总而言之,我国大多数的高校都开设了会计专业,为社会的发展输出会计人才。在当今这个转型发展的社会下,对于会计人才的要求不断的提升,此时既具备扎实的专业知识,又具备良好职业道德操守的会计人才,才是社会所需的人才。面对社会发展带给高校会计教学的压力,此时强化会计职业道德教育才是最佳的出路。因此,在会计专业教学方面,则需要立足社会发展需求,顺应时代发展潮流,对高校会计职业道德教育工作进行创新,全面提升会计人才的培养质量。

作者简介: 芦维芬(1972.9—),女,甘肃兰州人,高级会计师,研究方向:会计,审计。

【参考文献】

- [1] 蒋晨茜.高校会计教学中加强会计职业道德教育的思考[J].财会学习, 2022(7): 138-140.
- [2] 李崧岳.高校会计教学中如何加强会计职业道德教育[J].中国乡镇企业会计, 2020(7): 219-220.