

高职图书馆服务于校园精神文明建设实践

仝向前

(内蒙古电子信息职业技术学院 内蒙古呼和浩特 010070)

【摘要】我国社会经济整体水平不断提高,各个领域的改革也在不断推进,当前我国已经进入了一个新发展阶段。各个高校在精神文明这一方面逐渐重视起来,高职院校在建设校园精神文明不断探索,也在不断创新方式方法。各大院校的图书馆都象征着一个学校的文化,同时,图书馆作为校园精神文明建设的主要场所,为学生营造了良好的学习环境和氛围。因此,高职学校若想加强校园的精神文明建设,给学生创建良好的学习环境,首先要从本校的图书馆入手。

【关键词】高职;图书馆;校园精神文明

Higher vocational library serves the practice of campus spiritual civilization construction

【Abstract】 The overall level of China's social economy is constantly improving, and the reform in various fields is also constantly advancing, and now China has entered a new stage of development. Colleges and universities gradually pay attention to the spiritual civilization, and higher vocational colleges are constantly exploring the construction of campus spiritual civilization, but also constantly innovating ways and methods.

【Key words】 higher vocational education; library; campus spiritual civilization

DOI: 10.12361/2705-0416-04-05-84131

引言:文化是影响一个人最深远最持久的因素,是人类精神文明的内生动力。学校图书馆为学生提供优秀的书籍和外国文献,也为学生提供了安静的场所来阅读,可以说学校的图书馆承担了传播优秀文化和建立良好的校园精神文明的责任。高职院校应充分挖掘图书馆带给学生的影响和其所发挥的作用,积极推动高职学校的精神文明建设,营造良好的校园文化。高职图书馆如何更好的服务校园精神文明建设,如何发挥图书馆的价值,这是高职学校都应该思考的问题。

1 校园精神文明建设的重要性

1.1 加强高职学生的思想政治教育

精神文明的建设依托于经济建设,我国目前的经济平稳快速发展,人们已经开始倾向于对精神文明的追求。高职学校的精神文明能够对学生传递正确的社会主义价值观,帮助高职学生树立正确的道德观念,使学生能够践行社会主义核心价值观,以马克思思想为基础,发扬习近平新时代中国特色社会主义思想,丰富高职学生的精神世界,引导高职学生向真善美的品格发展,不断提高高职学生的思想政治水平。

1.2 促进高职学生的全面发展

环境是影响一个人的重要因素,什么样的环境就能造就什么样的人。高职学校的学生不仅要学习文化知识还要具备一定的技能水平,但大部分学生的自控力没有那么好,社会上的娱乐活动都在吸引着学生。良好的校园文化能够使学生在校园内受到文化的感染,良好的精神文明能够使学生安静下来去学习。每个学生可以挑选自己喜欢的感兴趣知识进行学习,同时他们也会作更多的尝试学习其他领域的知识。因此,校园精神文明的建设能够促进学生的全面发展,提高学生的综合学习能力。

1.3 提高高职学生的竞争意识

建设优秀的校园精神文明,可以使学生融入学习氛围,提高学生的学习动力。一个学生在学习同样也会带动另一位学生学习,当学生发觉身边的人都在学习,都在不断的丰富自我,他就会产生危机意识,然后加入到学习的队伍里。在这种竞争式的学习下,学生会全身心的投入在学习中,积极参加学校组织的竞赛活动,与身边同学探讨学习,研究感兴趣的课外活动。学生的这种竞争意识提高了,也能促进学生的综合素质的提升,不断完善自我,使得高职学

生能够在当今竞争力极高的社会中脱颖而出。

2 高职图书馆的作用

2.1 拓展高职学生的知识面

高职学生在上课所接收到的知识是有限的,课本的内容并不能涵盖所有所学专业的知识。图书馆的建立,不仅让学生查阅所学的专业知识,还能阅读到本专业所拓展的知识。学生可以选择能够吸引自己的书本,比如以绘画形式来讲解的书籍,可以增加学生的阅读兴趣,使学生的阅读不再是枯燥和单调的文字描述,也能增加学生对知识的理解。同时,学生也可以根据自己的喜好来进行书籍的选择,丰富自己的精神空间,培养自己的文字表达和写作能力。图书馆是一个文学宝库,学生在这间宝库里,不仅能提升自己的专业知识,还能从书中拓展自己的眼界,增加自己的见识。

2.2 为高职学生提供学习的空间

图书馆有干净整洁的桌椅供学生阅读,同时图书馆的环境很安静,不会有很大的噪声影响他人,学生进到图书馆后也会自觉放低音量,放轻步伐。宿舍环境较为嘈杂,床铺也在宿舍,学生很难专心学习也容易受到其他不学习的人的影响。因此,学校的图书馆就成为学生的学习圣地,学生可以在图书馆写作业、做课程笔记等等。学生在图书馆可以一心一意的学习,专注力也大大提高,学习效率自然而然就提高了,所以,高职学校的图书馆不仅能为学生提供各类图书,也可以为学生提供良好的学习空间。

2.3 节省高职学生时间和金钱

学校基本上都建立在离市区较远的地方,周围的书店很少,学生有时需要查阅相关资料很困难。图书馆可以为学生提供涉及本校各个专业的书籍,方便学生的查找。学生在课业压力大的情况下不用浪费时间去校外书店找书籍,为学生节约了不必要的时间,使学生的时间都花在学习上面。同时图书馆可以借阅书籍,学生也不用花费资金再去买书,帮助学生节省开销。高职图书馆的建立,不仅在学生获取知识方面有益,而且减轻了学生的经济方面的压力。

3 高职学校图书馆对校园精神文明建立的作用

3.1 图书馆能够引导学生的观念

图书馆是学校的进行教育的第二课堂,是建立校园精神文明的

中心,也是整个校园的文化艺术交流中心。它的重要任务是引导学生的价值观,将学生的价值观引向正确的道路上。高职学校的图书馆里的书籍是经过学校严格筛选过的,对学生的思想教育有着很大的引导作用,一本好书可以影响学生的一生,书中所传达的内容都在无形中塑造了学生的品格。每位学生在图书馆所接受到的正确的价值观的教育也影响了学校的整体文化水平,创建了高职院校的优秀的精神文明。

3.2 向学生传播优秀的文化

优秀文化所起的作用对学生的影响是非比寻常的,因此,高职学校应加强校园的文化建设。图书馆的主要作用之一就是向学生传播优秀文化,学生通过阅读书籍可以了解国内外文化生活,了解西方与东方的思想差异,了解中华文化的优良传统和内涵。优秀的文化以图书馆为载体,为学生提供阅读场所,加深高职学生对中华民族的理解,也能激发学生的民族自信心和自豪感,增加他们的主人翁意识,不知不觉建立优秀的校园文化。

3.3 校园精神文明的基础支撑

图书馆的书籍包含着各类的信息,从古代到现代、从生活到科技、从传统文化到当前时政,都能在图书馆里找到相应的书籍或者报刊。这些大量的书籍资源,是高职学校精神文明建设的基础支撑,有了这些书籍资源,才能更好的建立高职学校的精神文明,为学生提供精神食粮。学生对于不懂的知识和文化可以通过图书馆来了解,提升高职学生的整体水平,学生的整体水平提升了,校园的精神文明也就逐渐建立起来,这样一来高职学校的知名度也会跟着提升,为高职学校的宣传起到了很大的作用,增加高职学校的学生入学率。

4 高职图书馆服务于校园精神文明建设的方式

4.1 细化图书馆的服务工作

图书馆的建立就是为了服务读者,服务校园内的师生。细化校园图书馆的服务工作可以使学校教师和学生有良好的阅读体验,最大限度为他们提供便利的借书、还书、查阅书籍等服务。高职图书馆可以增加电子信息化服务,比如电脑查找书籍的具体位置、借书和还书可以通过扫描书本的条形码进行借阅和归还,这样不仅节省人工还能方便读者及时查找归还书籍。同时,高职图书馆还可以优化图书馆环境,增加特殊人群的引导通道。比如,高职图书馆可以在每层设置饮水机方便教师和学生饮水,设置电子图书室使师生可以进行电子阅读。有的残疾人,图书馆应设置专用通道以及人工服务,也可以设立一间盲人专用图书室,使他们也能方便读书。这样细致的服务工作,可以使师生感到温暖,图书馆的工作人员也会受到读者的尊敬,更进一步建立良好的校园精神文明。

4.2 在图书馆开展文化娱乐活动

图书馆在提供各类书籍和安静的学习空间时,还可以向学生提供文化娱乐活动。书籍里有些知识通过文字很难表达出来,图书馆可以设置一个小型展览厅,举办艺术展览或演讲活动,生动形象的表达书中的内容,使学生对文化知识有深刻的理解。比如,图书馆可以进行书法展示,通过不同字体的书法,让学生对我国文字的演变有深刻的认知。其次,图书馆还可以进行戏剧表演,使书本上的文字生动的在舞台上表演出来,加深学生对戏剧的印象。最后图书馆可以举办书友会,通过学生们的相互交流,进行思想的碰撞,每

个人对书中的人物都有着不同的理解,通过交流,学生也会更全面的理解内容。举办文化娱乐活动,可以更好的提升学生的学习兴趣,教师和学生文化娱乐活动中也能进行平等交流,吸引高职院校师生主动参与到活动中,有利于构建高职院校精神文明。

4.3 图书馆的书籍进行定期更新

书籍是作者在特定历史条件下写出来的,当今社会经济政治文化等方面都在不断发展,新时期也涌现了一批优秀的作家,高职图书馆应定期在社会上进行调查,将人们推荐的书籍及时的放入图书馆的书架上进行书籍更新,但是经典的名著也要保留,以满足不同人群的需要。一方面经典的书籍可以让读者了解当时的社会生活,夯实自己的文化底蕴,培养读者的思考能力;另一方面,当前的优秀书籍可以使读者了解当前的社会生活,丰富自己的知识。在图书馆进行更新书籍过程中,学生接受到的文化知识越来越全面,校园的精神文明建设也就不断被建立起来。

4.4 进行校园图书馆的宣传活动

有些学校的图书馆离教学楼和宿舍楼相对较远,学生们上课下课也不会经过图书馆,导致学生对图书馆印象不深,自然也想不起来去图书馆,也会错过很多图书馆举办的娱乐活动,因此,高职学校应加强图书馆宣传活动,使学生了解到图书馆的基本情况和举办的娱乐活动。比如,图书馆可以选择中午学生下课准备去食堂的路上人流量较多的地方发放宣传单,简要介绍图书馆基本情况和即将举办的活动的内容和时间地点,搭建一个简易咨询台,学生看到宣传单感兴趣的内容可以在咨询台进行询问,及时了解活动参与方式,带动身边的同学一起参与进来。校园图书馆宣传活动不仅能渲染校园的文化氛围,还能促进学生参加文化活动的积极性。

4.5 开展校园调研活动

图书馆应与高职院校进行沟通交流,从校方了解教师对书籍的需求。教师作为课堂的主导者,深知哪些文献和书籍对学生学习会起到作用,图书馆根据教师的建议进行书籍的选购,同时教师还可以向图书馆建议自己所需的书籍,帮助自己更好的进行教学。图书馆还应做校园的学生调研工作,制作调查问卷让高职学生进行填写,可以直观的看出学生的喜好,对于学生感兴趣并且对学生有益的书籍可以进行大量采购,满足学生的意愿,使学生对图书馆的兴趣大大增强,让高职学生愿意走进图书馆,受到图书馆学习氛围的感染,丰富学生的思想,学生在乐趣中逐渐建立起正确的价值观,建立起高职院校的精神文明。

5 结语

总之,高职图书馆是服务于教师和学生的场所,图书馆向师生传递着正确的价值观念,丰富着学生的精神世界,传播了优秀的国内外文化,是高职院校进行精神文明建设的中心。高职学校要不断加强图书馆的基础设施建设,开展有意义的文化娱乐活动,及时更新和调研师生所需的书籍,积极向学生开展宣传活动,使高职图书馆的作用发挥到极致,使高职图书馆的服务不断进行细化改革,并且最大化的服务于校园精神文明建设实践。

作者简介: 全向前 (1965.11—),男,山西大同人,助理管员,研究方向:图书馆。

【参考文献】

- [1] 李鹏云,夏仁."高校图书馆服务于校园精神文明建设实践探究."兰台内外. (2020): 63-64.Print.
- [2] 范海波,梁玉凤."高职院校图书馆服务于校园文化建设的途径."才智. (2014): 122.Print.
- [3] 范伟."浅议高职院校图书馆如何做好校园文化建设服务."新疆社科信息. (2011): 8-10.Print.