

高等职业技术学院校内实训建筑设计研究

陈晨

(兰州职业技术学院 甘肃兰州 730030)

【摘要】近年来,随着经济与科技等领域的高速发展,使得教育行业也迎来了全新的发展机遇,高等职业技术学院对于人才培养及教学内容深化等方面也有了更深层次的要求,通过实训建筑建设可以显著提升学生的实操能力,本文就高等职业技术学院校内实训建筑设计展开研究与分析,根据目前校内实训建筑设计的现状,提出针对性的解决策略。

【关键词】高职院校;建筑设计;教学优化

Research on Practical Training Architectural Design in Higher Vocational and Technical College

【Abstract】In recent years, with the rapid development of economy and science and technology, makes the education industry also ushered in the new development opportunities, higher vocational and technical college for talent training and teaching content deepening also have deeper requirements, through training construction can significantly improve students' practical ability, this paper is higher vocational and technical school campus training building design research and analysis, according to the current situation of campus training building design, put forward targeted solutions.

【Key words】higher vocational colleges; architectural design; teaching optimization

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87224

高等职业院校在实际教学的过程当中,随着近年来教育理念的更新,对于学生的实践能力以及综合素质培养有着较高的要求,因此在实训建筑设计的过程当中需要从教育水平、投资力度、师生互动教学、资源整合等方面入手,为学生提供良好的实践环境,为学生锻炼相应的技术能力提供平台,让学生在实践过程当中能够对于相关理论知识充分学习的同时积累较强实用性的实践经验,真正实现学以致用。

1 高等职业技术学院校内实训建筑设计的重要意义

1.1 强化学生实践能力

高等职业技术学院在实际的教学过程中,通过相应的学科内教学,可以让学生的理论得到一定程度的丰富,但学生在实践方面的能力提升还需要通过类似于建筑设计和实际培训的方式来进行执行,学生的实践能力培养对于学生在学校中进行综合能力提升而言有着极为重要的作用,通过实训建筑场所环境的提供让学生可以实际动手进行操作,将知识进行实际应用,这样可以让学生将理论知识和实践相结合,让学生实践能力得到有效提升。在进入社会工作的过程中,学生的实际问题处理能力及动手能力对于学生在社会当中的发展有着较为深远的影响,因此需要通过有效手段让学生的实践能力得到进一步提高,实训建筑设计在高等职业院校教学体系中具有重要地位。

1.2 培养学生综合素质

当前时代除了对于学生学习能力的培养之外,对于学生综合素质的提升也是教学的一大目的之一,因此在实际教学的过程中,需要通过各种手段让学生的综合素质得到提升,让学生实现德智体美劳全面发展,因此高等职业技术学院在进行人才培养的过程中,应当采用有效手段提升学生的综合能力,优秀的实训建筑设计的方式可以让学生的动手能力和实践能力得到培养,在实际学科教学的过程中,对于学生的智育和德育方面也会有一定程度的塑造,让学生参与到实际的建筑设计过程中。

1.3 优化教学体系

传统的高等职业技术学院的校内教学体系更加注重于理论知识的内容教学,在进行内容学习检验时也多采用书面的形式进行量化评价管理,但是单纯通过书面的内容诠释和阐述,很难将学生的

综合能力展现出来。通过校内实训建筑设计的应用与发展,可以使教学体系得到进一步的丰富和完善,让学生可以通过实际行动来展现能力上的差异,可以有针对性地根据学生在实训中的实际情况进行针对性的辅导和帮助,从而起到更为良好的教学效果,使得教学效率与教学秩序得到充分保障。

1.4 为岗位对接奠基

校内实训往往会通过实训建筑场地的形式,让学生在对应环境下完成实训,考察学生的基本操作、技术等各方面能力,通过这样的方式进行专业能力的培养,可以让学生根据相对应的岗位需求进行有针对性的技能培养,让就业岗位和学生毕业之间能够实现有效对接,能够在进行校内招聘以及毕业后社会招聘的过程中,凭借突出的专业能力在进行就业竞争时占据优势地位。

2 高等职业技术学院校内实训建筑建设开展现状

2.1 建筑区域划分不符合应用实际

高等职业技术学院通过实训建筑的建设与设计,可以帮助学生锻炼自身的实践能力,让学生拥有良好的实践环境,但是要想让实训建筑对于学生的专业能力提升起到良好效果,需要通过合理的建筑区域划分,更便于学生的实际行动满足学生出入及场馆内部活动的实际所需,而部分高职院校在进行建筑区域划分时,并未考虑实际的应用实际,如电气自动化、轻纺食品等专业。在进行学习过程中,由于设备和现场还原需要的空间较大,因此在进行平面规划时应当将卫生间、食堂等功能性设施均匀分布,避免因为厂房空间过大对于学生实际进出和实践课程教学开展造成不利影响,而部分实质性建筑设计过程中更多考虑经济成本等因素,对于建筑的实际合理性并未进行进一步的验证,这将使得实训建筑设计不能完全满足高职院校学生的实训需求,会一定程度上影响学生的实训效果。

2.2 建筑功能性不够丰富

建筑功能性的丰富程度一定程度上也影响了高等职业技术学院在进行实训教学过程中的实训效果,因为根据不同专业的实际需求,学生往往需要按照理论知识相关的标准制度来进行实际现场操作的深度还原。而由于经济条件和学校设置配备等原因的综合约束,很多高等职业技术学院在实训建筑设施设备采购以及环境设计上不够全面,很难满足在学生实训过程中,让学生拥有良好的工作

场景还原,部分学生在投入工作之后,依然能够感觉到实训实践操作与工作场景上存在的差异,这将对于学生的实际岗位对接和学生专业能力的培养造成不利影响。

2.3 建筑位置分布不合理

建筑位置的分布也应当是高等职业技术学院在实训建筑设计过程中考虑的问题,因为建筑设计也需要从平面的直线距离、实际功能、学生出行便利以及设备物流运输等多方面进行考虑,部分高职院校在进行建筑设计时,仅仅只考虑了建筑结构内部的实际情况,对于建筑的地理位置分布并没有进行科学的规划,如建筑工程电气自动化专业需要进行大型设备的运输与组装,因此建筑应当满足周边道路较为宽阔、建筑周边拥有较大的空旷场地等相关元素,否则在进行设备运输时容易因为空间以及实际环境因素对于设备的运输、安装造成影响。另外,如果建筑位置距离学生宿舍楼位置较远,不利于学生出行,将对于学生的实际实训效果造成影响,在进行临时教学工作的安排与调配时,也很难拥有较高的实行效率。

2.4 建筑设计应急设施不完备

高职院校在实训建筑设计过程中,除了考虑功能性建筑位置、建筑功能性之外,还需要对于建筑设计的应急设施进行一定的考量,部分高职院校在进行建筑设计的过程中仅仅考虑了相应的实用性,对于应急设施的设置并不完备。以电气自动化类实训建筑设计为例,电气自动化需要很多机械设备进行日常的周转,对于设备的实际维护及保养也需要有较为严密的流程,因为设备故障或者线路问题导致安全事故的情况在很多电器生产车间时有发生,因此在进行实训建筑设计事业应当考虑电气自动化相关设备的安全问题,在出现应急情况时,如何通过安全通道的合理设计将学生进行快速疏散,在出现安全问题时,及时找出源头,拿出有针对性的解决措施,都应当是建筑设计过程当中应当考虑的问题。准备灭火器、多条消防通道、电源紧急切断开关等安全性措施,才能使得建筑设计满足安全性需求,出现紧急情况时,师生的生命及财产安全得到保障,不够成熟的建筑设计一旦出现紧急情况,则更容易造成无法挽回的严重后果。

3 高等职业技术学院校内实训建筑设计优化分析

根据高等职业技术学院校内实训建筑设计中存在的建筑区域划分不符合应用实际、建筑功能性不够丰富、建筑位置分布不合理、建筑设计应急设施不完备的方面问题,应当从平面及空间利用优化、建筑功能性强化、建筑地理位置安排及应急预案、应急设备补充完善等方面入手,进一步强化实训建筑的建设。

3.1 优化平面规划,提升空间合理性

高等职业技术学院在实训建筑设计的过程中,需要对于平面规划进行进一步的优化,根据实际的设备和基础性设施需要、占据的空间以及安全距离进行较为合理的平面规划,与此同时,为学生以及教师提供较为方便的基础性设施,考虑实际需求,应当对于集中培训、实际分组、分类演练等环节进行综合考量,让平面规划更符合实际的教学需求,从而保证相应建筑在设计的过程中能够为教学提供更为良好的便利。此外,空间利用的合理性也必须考虑在内,除了平面的利用率,对于空间的合理利用也必须考虑在内,电气自动化、建筑工程等专业在进行实训的过程中,往往需要用到大量的设备与材料,因此隔离出一定空间进行设备与材料的储存,并采取

有效手段进行取用,才可以更为方便的帮助学生进行实际培训的有效引导与实施,这样可以减少在设备、材料取样上所浪费的时间,让学生拿出更多的时间参与到相应的实践活动中来,让学生的综合能力得到有效提升。除此之外,还可以一定程度提高高等职业技术学院在建筑上的经济效益,有效实现成本控制,用有限的空间创造出更大的教学及应用价值。

3.2 建筑功能性针对性强化

不同专业在进行实训过程的期间,能力的培养需求和实训内容会出现一定程度的区别,因此不同专业的实训建筑在设计过程中也需要对于功能性进行针对性强化,以电气自动化专业为例,电器自动化在进行实际实训培养的过程中,需要对于不同设备的参数配置以及操作细节进行进一步的熟悉,因此需要大量设备进行操作,而部分设备的体型较大,操作空间占用率较高,因此需要大量的空间进行支撑,然而如果要想让学生在实训过程中掌握更多器械的使用技巧,单纯通过定制管理的方式来进行设备的安置与使用,很难满足学生的实际需求。在经济条件允许的情况下,校方如果采用设备灵活安置的方式进行实际教学,根据学生每天实际学习内容不同,进行场地设备的设置更新,这样能够满足学生对于专业能力提升的综合性要求,让学生在实训过程当能够更为灵活有效地进行能力的锻炼和实践经验的积累。

3.3 合理安排建筑位置

高等职业院校在进行实际教学的过程中,建筑的位置安排也应当更为合理,根据学生实际的出行需求以及设备、材料的实际物流要求来进行建筑位置的确立,如进行经济管理相关内容学习时所需要的设备和模型体积相对较小,在进行物流运输时,对于场地空间的需求往往更为灵活,因此可以处在整个建筑集群的中心位置,而电气自动化、建筑工程等专业的实训场地建设则应当根据相应的设备和材料对于占地面积的实际需求,选择靠近建筑集群边缘的区域来进行设置,为其提供较为空旷的场地进行设备的安置,并为设备的维护保养以及材料的临时存放提供有利条件。

学生在宿舍区与实训建筑之间的折返距离也应当更加科学,很多学生在进行实训的同时,午间需要有一定的休息时间,根据学生的实际情况进行教学任务的合理安排,尽可能让学生单向步行的时间控制在10分钟以内,避免因为地理空间位置距离过长而增加来往路途过程当中的偶然性,对于教学任务的有效开展造成不利影响。根据不同专业对于实际培训的要求来进行建筑位置的合理确定,才能让学生拥有更为良好的实训环境,让学生在较为完备的实训条件下全身心投入到实践能力的深化中来。

4 结语

高等职业技术学院在进行实训建筑设计的过程中需要对于建筑地理位置、功能性、区域划分以及应急设施等方面进行综合考量,通过应急设备及应急预案的完善,建筑位置的合理安排,建筑功能的针对性强化以及平面规划及空间利用的合理性提升,让高等职业技术学院校内实训建筑设计更符合实际的应用需求,让实训建筑设计能够为学生的实践能力提升,学生综合素质培养,教学体系优化与岗位对接基础奠定提供有效帮助。

作者简介:陈晨(1983.7—),女,甘肃兰州人,助教,研究方向:室内设计。

【参考文献】

- [1] 潘利.山地建筑规划设计研究与实践——以广西水产畜牧职业技术学院建设项目一期为例[J].门窗, 2021(12): 3.
- [2] 黄灵霞,岳海静.校内生产性实训基地功能优化研究——以国际邮轮乘务管理专业为例[J].宁波职业技术学院学报, 2020, 24(6): 5.