

工匠精神视阈下高校思想工作创新模式

杨艾艾

(海南科技职业大学 海南海口 571126)

【摘要】国家在进步,时代在发展,现今社会早已步入信息化时代,作为国家发展的基石,高校思想工作也应该与时俱进,全面建设创新模式,同时为了让高校的思想工作的开展更加高效,将工匠精神作为核心竞争元素进行思想工作开展。本文将从工匠精神的意义进行分析其视角下高校的思想工作如何开展创新化,阐述高校思想教育的意义以及其在工匠精神视阈下的具体开展模式。

【关键词】高校思想教育;工匠精神;创新

Innovative mode of ideological education in colleges and universities under the threshold of craftsman spirit

【Abstract】 countries in progress, times in development, today's society has already into the information age, as the foundation of national development, ideological education work in colleges and universities should also keep pace with The Times, comprehensive construction innovation mode, at the same time in order to make the ideological education work in colleges and universities more efficient, the spirit as the core competition element for ideological education work. This paper will analyze how to carry out the innovation of ideological education in colleges and universities from the perspective of the craftsman spirit, explain the significance of ideological education in colleges and universities and its specific development mode under the threshold of the craftsman spirit.

【Key words】 university ideological education; craftsman spirit; innovation

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87228

一棵大树想要长得更高更壮,根本源于根部发展。高校思想工作建设就是全面提高学生素质的根基,对于国家的发展起着重要的推进作用。高校思想工作不仅仅是国家发展教育事业的战略选择,同时也是推动教改、优化教育模式的根本所在。在信息化时代,从工匠精神视阈下进行高校思想工作的创新,能够培养更多满足国家发展需求的人才,真正意义上将高校思想工作从理论延伸至实践,发挥其本身的作用意义。

1 工匠精神的意义

随着社会的不断发展,对于精神文化、传承文化的需求愈发明显,工匠精神就是一种职业精神,是多职业性的,不局限于某一板块,是一种行业的动力和精神上的传承方式。在高校中,能被冠以工匠精神的教育者一定是德才兼备的教师,同时,在面向高校思想教育方面的工作开展中,这一改变学生们思想建筑,让学生们思想更为成熟,更能实现民族复兴需求的工作,更是需要工匠精神的渗透、融合,促使高校、学生双方追求完美,对于教学创新发展具有现实意义,对于提升高校思想政治教育工作品牌的建设意义深远。

2 工匠精神视阈下高校思想教育的特性

将工匠精神与高校的思想工作开展相互融合,这对于提高高校思想工作的实用性,以及思想教育的受益者的实效性都有着正向促进的作用,可以赋予高校思想工作专注化、创新化、精细化。

2.1 专注性质凸显,提高思想教育质量

当下高校的思想教育工作中,在教学模式以及思想教育内容上都有待提升,当下采用的模式是滞后的、落伍的,不仅仅不能满足学生们的需求要素,并且对时代发展的适应性上也是大大不足。在采用工匠精神融合的模式下,专注性能务必彰显,体现在教育者专注化授课,学生上课更加专心,注意力提升。这样在教育者的教学质量提升的效果下,学生受到教育者精神的带动,也会做出响应,

向老师学习,这种良好的氛围感才能真正促进高校思想工作的正向走势。

2.2 创新性能赋予,思想工作创新

时代在不断地迭代创新,科技、产品等都在寻求变化,那么身为国之根本的教育也应当如此,思想工作工作在获取突破的前提下务必进行创新迭代,更改教育模式,让其更适合学生当下生活所需,让其更加满足社会的现状反射。工匠精神的重要特点就是不断创新,不断寻求变化,在坚持本质的根本上,进行全方位升级改造。面对高校的思想教育,也应该在工匠精神视阈下,赋予思想工作新时代的特性,让其创新化、让其满足市场需求点。如何有效地传承和发扬工匠精神是对广大教育者提出的新挑战。对此,教育者应该在思政工作和课程建设中,引导学生正确认识时代赋予自身的真正内涵,提升学生的政治觉悟和道德品质,激励学生做时代的开拓者,将工匠精神发扬光大。

2.3 精细化管理赋能,提高思想教育效果

工匠精神在创新的本质上还有一个重要因素——细致,精细到极致,不会因个人情性或者别的客观因素进行改变,从始至终,这种坚持才是工匠精神的本质魅力。这一特性在高校的思想工作上产生的效果就是,整个工作开展的流程会细化,对人力、物力、财力的合理性有着显著提升,对于高校思想教育的效果上也会从学生的学习内容持续不断地更新创新,让学生们能够得到最好的资源;也会对教育者在思想工作开展中遇到问题、情绪波动、负面情绪的消除等方面有着正向促进作用,这样会实现师生目标一致化。当一个细致关注学生的教育者遇到精细化的管理措施,这样对于学生的思想教育的教学效果有着巨大的提升。

3 高校思想工作研究

3.1 高校思想工作的意义

在我国传统的教育模式下,高校教育是承载着学生从校园走向社会的重要阶段。同时也是我国培养社会主义接班人的摇篮,在我

国高校教育中会展现出西方思想与我国社会观念的冲撞。在这个阶段,高校的思想教育工作的必要性不言而喻,不仅仅是对青少年身心健康全方位向社会过渡起着正向促进作用,同时,对我国的特色化社会发展有着深远的意义。当今社会中思想百花齐放,学生处于思维高度活跃状态,他们的求知欲与眼界都远远超过我国发展过程中的同类人,高校采用正确的思想教育和优良的中国传统文化去培育每一名充满活力,渴望掌握更多更全面知识的学子,让其拥有坚定的政治信念、完善的人格品质,这种培育学子的信念感最好的寄托就是开展思想工作,落实事,养人才。在开展思想工作走上进程后,一定要懂得思想教育的本质是教育,需要对学生们的需求点进行探究,让高校思想工作具有时代性,符合当下社会高速发展的需求。坚持与时俱进的同时进行科学化开展,让学生们更加容易接受,采用新型的教育模式来提高学生们的积极性,让学生们在高校通过思想工作得到更好的发展。

3.2 高校思想工作推进困难点

在面对高校思想工作的推进过程中,会出现许许多多的问题,比如部分教师传统思维观念影响严重,一度认为学生就是应当被动地接受教育,缺乏和学生进行深层次的沟通探讨,总是满足于简单的教育者与被教育者的关系,并在这个过程中一味地对学生们进行知识、观念、理论的灌输,单方面的说教在当今社会中已经完全不适用。当下时代的青少年独立性显著,这些新时代的年轻人渴望的是尊重,是平等交谈,而绝非单方面的被动接受。因此在这种现状中,想要达到思想教育的本质目的,高校必须要以学生为中心,建立与学生们的良好沟通渠道,平等地去对待每一名学生,让他们得到应有的尊重,这样高校教育工作才能真正的高效地开展,学生才能产生最大化的受益。

另外,高校学生千千万,每个学生的成长背景和家庭环境都完全不同。身为高校教育者切勿一概而论,这样对于部分生活、学习存在问题的学生来说会极大程度地打击其学习积极性,应当主动关注学生日常生活,发现其困难所在,并给予最大程度上的帮助和支持,让学生们感受到教育者和学生之间并非隔着间隔,让学生们感受到和教师能够很好的相处,思学生所思、想学生所想,把与学生的关系当成朋友,时常的交心沟通才是身为高校教育者开展思想工作最容易被学生接受的方式。用这种方式,让学生们愿意主动去接受引导,已达成思想教育的本质目的。

4 工匠精神视阈下高校思想工作创新模式

4.1 目标受众确立,理论实践结合

创新的前提一定是目标受众的确定,在高校进行思想工作创新的前提下,也需要确立创新方向以及创新服务对象群体,这样才能更加精确地将有限的资源进行最大化的利用。所以面对高校思想工作工作的创新,学生这一多变化受众群体的细分化是一大难点,需要前期大量数据统计整理,进行群体细分化,并基于此设计对象课程,将每种类型的学生都能接受到专项的服务当作重要目标,差异性培养,多样化发展,最大程度助力学生成为国家需要的人才。

理论化的教育可以通过校方的资源整合,学员的差异化细分达到,但是理论不给予实践化,就会略显轻浮,为了避免这一情况的出现,高校应当采用与社会中资源的对接,加强与企业对接、政府对接,借助社会资源成立实践基地,加强学生的理论实践能力,真正做到全方位创新培养。同时也应当建立长期合作关系,这样也有利于学生们的不间断实践效果,以达到学生就业的最终目的,完成向社会的人才输送。

4.2 思想工作工作内容完善和活动开展

近年来,我国高校教育发展历经了硬件建设阶段、数字化校园阶段、智慧校园阶段,在不远的未来,信息化建设将全面进入智能化发展阶段。面对思想工作工作的模式创新也应当与时俱进,优化课程内容,展现其本质魅力。集合校内的教育资源、师资力量成立思想工作项目小组,根据高校的现状进行探讨,打造更加满足学生需求点的创新课程,改善传统的授课模式,采用互动式的高效课堂,并且摆脱传统的长篇大论,更多的借助多媒体、视频、图片、活动等方式让学生们能够更加直接有效地汲取知识,在生动的直观感受上,提高学生们的学习积极性,以达到高效授课的目的。

在面对高校思想工作工作的创新性问题时,必要的活动开展有助于时效性提高,可以在高校中开展大型的思想教育表演活动,或者演讲等活动。借助活动促进学生对思想教育的深度认知,也可以穿插一些学生喜欢的元素,比如音乐、舞蹈,让整个思想教育活动在严肃中带有活泼的气氛,这对互动性、传播性、以及校方活动的口碑性都有着显著提高,借助科技的便利性,采用线上线下的双重模式,让学生们在活动中感受到新鲜感,让互联网这一因素成为贯彻学生和校方的桥梁,以达到课程的广泛传播效果。在面对传播渠道的选择中,可以采用官网宣传、微信公众号、内部宣传的手段,在基于工匠精神视阈下的高校思想工作模式创新中,多样化的宣传手段能够使得更多的学生接触了解到工匠精神这一概念,也可以根据学生的差异性发展,满足学生的不同需求,通过讲座、广播等传播形式,满足学生们所需的不同程度的思想工作课程。同时对校方开展的思想教育活动和课程改革起着良好的普及效果,更利于学生接受。

5 结语

综上所述,工匠精神是中华民族瑰宝,是传承与坚守的代名词,在工匠精神的视阈下,高校思想教育的模式创新更加专注化、创新化、精细化,能有效提高高校思想教育的实效性。同时在思想教育模式的创新上,精细化学员,更加有利为学生们提供差异化教育模式;在教育模式上也更加人性化、时代化、科技化,运用互联网的融合,全方位普及思想教育,让学生们能在潜移默化之中得到更加全面深入的教育。

作者简介: 杨艾艾(1984.5——),硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。

基金项目: 海南自由贸易港背景下高校思政教育工作价值引领研究 Hnky2022-54。

【参考文献】

- [1] 韩沛雨.思想政治教育视域下高校工匠精神的传播路径研究[J].法制与社会, 2019(26): 182-183.
- [2] 黄艳.工匠精神融入高校思想政治教育研究[D].上海:上海师范大学, 2018.
- [3] 李冬梅.试论新时代背景下高校思想政治教育中的工匠精神[J].白城师范学院学报, 2018, 32(3): 39-42.