

新形势下大学生就业指导课程建设的探讨

张俊杰 牛超 王亭亭* 夏依旦·瓦力

(新疆农业大学 新疆乌鲁木齐 830052)

【摘要】经济时代的高速发展导致社会进程大大加快,网络时代与互联网的冲击改变了社会传统的就业情景,随着高校人数逐年增长,大学毕业生的数目已经达到一个十分庞大的数目,因此当前大学生就业难的问题已经成为社会共识。如何解决大学生毕业问题是社会广泛关注的问题,因此在新形势下开设大学生就业指导课的意义重大,就业指导课程引导大学生明确未来规划方向,增强自身就业能力,是大学生必备的课程。如何在高校中构建有效的高校就业指导课程,解决指导课程存在的形式问题,是当前新形势下大学生就业指导课程建设的重难点。

【关键词】大学生就业;课程体系;就业指导

Discussion on the Construction of College Employment Guidance Course under the New Situation

【Abstract】The rapid development of the economic era leads to the social process is greatly accelerated, the impact of the network era and the Internet has changed the traditional social and employment situation, as the number of colleges and universities is increasing year by year, the number of college graduates has reached a very large number, so the current problem of college students' employment has become a social consensus. How to solve the problem of college students' graduation is a widespread concern of the society, so it is of great significance to open employment guidance courses for college students under the new situation.

【Key words】college student employment; curriculum system; employment guidance

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87230

高校普遍会在大学生的大学四年中开设一门大学生就业指导课程,就业指导课程在大学生们的未来规划中有着十分显著的作用,也是帮助大学生成功就业的重要学科。高等教育的普及,导致当前大学生数量激增,当前的就业压力更大。大学生就业问题已经受广泛的社会关注。因此,本文着重探究新形势下大学生就业指导建设存在的问题与难点,并且在新形势下如何做好大学生就业指导工作的提出具体的措施。

1 新形势下大学生就业主导课程建立的必要性

1.1 就业指导课堂开设的意义

在社会的广泛要求下,就业指导课堂的开设符合了经济社会的发展需求。在当前大学高校入学人数增长,就业需求趋向于饱和的情况下,已经出现大学生找不到工作的现象。在此情况下,大学生的就业问题已经成了重要问题。因此,在这种情景下,大学生就业指导课程的开课具有十分重要显著的意义。早在2007年教育部颁布的就业指导课程通知中已经明确提出了职业生涯规划在大学生学习生涯过程中的重要作用。就业指导课程在引导学生激发自主意识,明确自身优缺点,提高自身管理能力上有十分出色的教育意义。教育指导课程还在两个方面有显著意义,一是从社会上看,就业指导课程帮助解决就业问题,一定程度解决社会问题,是帮助我国伟大进程的一项助力;二是从学生个人来看,通过对就业指导的学习,可以获得更好的就业条件,这对大学生个人的一生有更好的助力。

1.2 就业指导课堂开设的重要作用

就业指导课堂是发挥课堂教学,进行资源整合与实际运用的主要渠道,可以帮助学生更好地认知专业学科,了解市场,构建正确的就业思维。增强适应新形势下的重压就业环境离不开就业主导课堂的引导,在面对趋于复杂与多变的就业情况时,大学生就业指导的重要作用十分显著。开设就业课堂不仅仅是高校自身的要求,也符合了学生对于未来规划的需求,符合了社会对人才的需求。相较于大学专业课中的集中与具体,就业指导课堂的作用更加注重于经

验与理论的教学。作为一门少见的可以帮助学生认识自己的非专业公共学科,就业指导的作用体现在培养学生的价值层面上。新形势下,越来越发达的网络冲击了一部分传统的工作,新兴的就业模式依然需要门槛,排除没有学习经历的一部分人,原来越难以生存的就业环境导致学生对就业指导的需求更高。就业指导课程帮助学生了解社会情况,构建正确的就业观,培育学生个人的就业准则。

2 大学生就业指导课程存在的问题

2.1 传统观念的制衡

传统观念带来的就业观制衡了大学生就业指导课程的教学思维,如今时代发展迅速,经济与科技的现代化进程导致当今就业环境不同于传统的就业环境,以往大学生就业指导课程所教育的就业态度、地域选择、岗位配合度等等都与现在的社会就业情况产生了矛盾。传统观念导致了大学就业指导课程存在矛盾性,对当今大学生的就业观无法有效引导,从而衍生出大学生就业盲目跟风、岗位选择观念化等当代大学生就业毛病。在传统观念引导下的大学生就业指导课堂会忽视地域选择对大学生个人的局限性。当前大学生更偏向于在国企上寻找工作,盲目跟风,大学生就业指导课程应该在此基础上进行合理规劝与引导,尽量杜绝大学生产生就业问题。而传统观念引导的大学生就业课程无法解决大学生对就业观念不成熟的问题,大学生毕业时没有深思熟虑,没有从大学生就业课程中做好职业生涯规划,导致对自身认知不清晰。

2.2 就业指导人员能力不足

就业指导人员需要从法律、人文、心理社会等方面上有足够的知识涵养,掌握人力资源管理与开发的相关知识,通过丰富的知识累积与社会经验为学生讲解就业政策,帮助学生建立完善的自我评价。就业指导人员个人能力会影响学生对自己能力评估的准确性。就业指导人员在进行教学时需要经历专业的培训,才能更好地因地制宜地引导学生学会对就业方向有更明确的把握,然而不少就业指导人员出现能力不足的问题,频频出现就业指导人员没有经过培训

上岗,或是无法正确对待就业指导课程,忽视就业指导在大学生规划生涯的作用,导致忽视了引导学生正确认知自己能力。就业指导人员能力不足导致大学生的就业形式教学有局限性。就业指导人员存在普遍具有广泛的理论经验而无实际工作经验,因此就业指导工作的针对性过于薄弱,随意性大,无法有效帮助大学生确立就业方向。

2.3 大学生就业指导课程服务体系不完善

就业指导服务体系是就业指导课程很重要的组成部分,是指导工作十分直接的体现与反应。就业课程开展的方式多样不局限于电话、邮件资讯,并且提供面对面会谈,帮助学生更好地解决在就业与人生规划中存在的问题。然而不少高校在建设新时代大学生就业指导课程时忽视了对大学生就业课程服务体系的建立,无法提供大学生就业的基础服务。个性化服务体系的缺失导致了对就业规划产生了一定的困难。高校在开设大学生指导课程时存在只做形式与表面功夫,忽视了该课程对一些基础设施的建设。在面对社会的问题和人生迷茫挫折时,大学生就业指导课程服务体系建立的重要性十分显著,新形势下的大学生就业压力与挫折相较于其他年份更加有压力。高校对基础设施建设的忽视会引起连带效应,是当前大学生就业指导课程存在的主要问题之一。同时,流于形式的课堂与就业指导导致无法正确地帮助大学生更好的规划未来就业方向。

3 构建新形势下大学生就业指导课程体系

3.1 大学生就业全程化服务指导体系建立

大学生就业课程体系的建立需要具有系统与规划,不少高校指导服务体系的建立无法达到预期效果。当前,课程就业服务基础服务不完善,高校需要组织志愿者或者是社团形式等等建立大学生就业指导服务体系的完善。大学生就业指导课程与其他课程分开,将学生作为主体,进行针对性的服务。当前课程就业形式单一内容单调,又缺乏对就业指导服务的建立,导致无法人性化自动化地帮助大学生逐步建立大学生就业理念。在建立全程化就业体系时,应该改变以往的教育形式,将老师作为主体转化为以学生为主体,进行年龄与学年分层,在各个年级阶段进行系统性的区分,针对性地引导学生从大一开始建立就业与规划思维。有针对地引导学生认清当前新形势下的就业环境险峻,改变就业理念,认清自身的能力与自身爱好,以此规划学生的结合专业与自身兴趣爱好。建立合理的就业规划思维,帮助大学生有目的地锻炼自身专业技能,更好地在毕业后获得竞争实力。

3.2 完善就业指导课程教学模式

就业指导课程的教学模式需要更多的完善,就业指导理论是一门综合性很强的实用性学科,在教学中传统的“填鸭式”经验教学已经不符合当前的社会就业形式。大学阶段是学生学习能力最强的时候,但传统的教学模式依然沿用高中的教学方式并不能帮助大学生在更加高速发展的社会有更多的抗压能力以及思维锻炼。因此,高校在新形势下对大学生就业课程建设时,应该注意对课程进行一定程度的革新。加强就业指导的建设不能仅依靠单一的课程模式,需要从浅到深地完备课程模式建设。针对于不同专业不同学生的需求,所提供的课堂形式也有所不同。在艺术类别科目中,关于就业

指导课程建设的模式主要以鉴赏、分析等为主要授课主题,更少提及经验,而是以个人学生看法作为基点进行泛性扩张性教学。在就业指导课程中,教师更应该帮助学生释放自身的创造性能力,帮助学生按照课程的进程对自身及未来就业环境共同性进行对比,以此更好地做好就业工作。

3.3 建立评估机制与基础条件建设

在帮助学生能力测评与就业生涯规划设计中,就业评估机制与指导课程相互联系。在进一步完善就业指导教学内容与课程服务体系的同时,建立完善的评估制度是必不可少的重要举措。在大学生通过就业指导课堂进行社会调研,小组讨论等等环节时,通过完善的评估机制,可以十分有利地帮助学生在实践中得到经验与结果。当前的就业指导课程当中包含案例分析,模拟就业环境再现等种种情景,学生在此过程中积极分析自我,对未来的职业规划有更清晰的定义。在课堂中应该定期对教学质量、学生学习情况进行定期督导检查。同时,建立评估机制也应该对基础条件进行完善。评估制度是一种行之有效的审核方式,而基础条件建设更好地帮助学生明白大学规划生涯当中对于自身存在问题进行评估。

3.4 心理压力与风险评估辅助教学的建立

大学生在面对越来越多的压力同时,也对当前变化莫测的时代难以适应,在此基础上容易产生一系列心理问题。在就业指导课程中需要对迷茫、心理能力过于薄弱的学生进行心理干预与调节。大学生在就业指导课程中认知自我时,容易在挫折中产生心理问题。因此,心理辅导教学是必不可少的。部分学生在学生生涯中没有建立坚韧的世界观与发展观,对于高速发展的社会无所适从,也会导致心理问题的激增。对于人生观价值观迷茫的学生应该接受就业指导课程中的心理辅导教学,帮助学生克服彷徨、恐惧畏难情绪等心理问题,并且针对不同的专业进行有效沟通,帮助学生建立信心,同时帮助学生进行一定的风险评估。在梳理学生情绪的同时,帮助学生在风险评估中坚定自己未来就业的方向。

4 结语

就业问题是当今社会的一大重要矛盾,社会需求的增长导致大学生就业形式更加严峻。在提高就业率方面,高校在开展就业指导课程的同时,应该做好基础设施建设,培养学生的专业能力,为大学生们的未来就业方向提供线索与道路,在建立完善的课程体系同时也需要定期对课程进行设置,提升师资,并且通过完善的评估模式来进行评估学生就业能力。当前新形势下想要增加学生的就业率,大学生就业指导课程是必不可少的。只有让大学生自身认识到就业的重要性,才能真正地发挥课程作用,更好地帮助大学生就业。

作者简介:张俊杰(1996.3—),男,河南巩县人,辅导员,研究方向:大学生就业指导;牛超(1995.1—),男,安徽肥东人,硕士研究生,研究方向:大学生就业指导;通讯作者:王亭亭(1989.8—),女,河南清丰人,硕士研究生,辅导员,研究方向:大学生思想政治教育,邮箱:491254873@qq.com;夏依旦·瓦力(1992.8—),女,维吾尔族,新疆乌鲁木齐人,硕士研究生,辅导员,研究方向:大学生思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 陈肖威.新形势下关于大学生就业指导课程建设的探讨[J].商品与质量, 2011: 284.
- [2] 石永昌,吴现波.关于加强大学生就业指导课程建设的思考[J].教育探索, 2007(4): 112-113.