

新时期高校会计专业线上教学创新研究

王 惠

(哈尔滨剑桥学院 黑龙江哈尔滨 150069)

【摘要】在我国科学技术大力发展的背景下,各个教学机构开展线上教学已经成为教学中新的常态化模式。我国现代信息化技术的发展,加快了在各大高校大规模开展线上教学的进度。本文着重分析当前各大高校会计专业的教学现状,结合实际开展教学过程中存在的问题,总结与传统教学相比增加线上教学模式的突破及发展,以我国信息技术发展为支撑,以当前时代需求的特点,重点推出会计专业线上教学的形式,并制定出有效实施的策略。

【关键词】会计专业;线上教学;教学策略

Research on Online Teaching Innovation of University Accounting Major in the New Period

【Abstract】 Under the background of the vigorous development of science and technology in China, the online teaching in various teaching institutions has become a new normal mode in teaching. This paper focuses on analyzing the teaching of the current situation of the accounting professional colleges and universities, combined with the actual problems existing in the teaching process, summary compared with the traditional teaching increase online teaching mode breakthrough and development, supported by the development of information technology in China, with the characteristics of the current era demand, focus on the form of accounting professional online teaching, and develop the effective implementation strategy.

【Key words】 accounting major; online teaching; teaching strategy

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87235

在我国科学技术得到大力发展的同时,也在推动我国信息技术的发展,信息技术已经普遍存在于人们的日常生活中,并得到了充分的应用,也造就了我国传统教育行业的教学模式实现了较大的转变,结合我国时代发展的特点,造就了线上教学模式逐渐成为我国教育行业主要的教学模式。因此,在我国各高校会计专业的教学活动中,迎来了崭新的一面,而如何在线上教学中保证授课的质量,从而保证我国会计行业的发展,使具体转变过程中值得重点研究的内容。

1 深入分析我国各高校会计专业的教学现状

1.1 开展线上教学模式的直接原因

在教育领域中,为更充分的利用科学技术发展的优势,将教学活动设置为线上学习的模式,有效保证学生的学习任务可顺利进行,同时,在教师的引导下,培养每一位学生的主观能动性,在各种影响因素下,促进教育由传统的线下教学模式转变为线上授课的教学模式,让每一位学生可以高效利用线上授课平台保证教学工作的开展。除此之外,在我国信息技术大力发展的背景下,线上授课的平台越来越丰富,并且包罗了大量的教学资源,在网络平台上可供师生免费试用,并且各个学校以及培训机构均在线上展开课程推广工作。高校的会计专业与科学技术相融合,可改善会计教学的授课效果,而传统会计教学的形式,已经逐渐无法满足时代发展的实际需求。因此,在实际授课的过程中,充分利用信息化技术的功能,凭借网络平台向学生传授专业知识,从而保证教学的效果,是促进我国会计行业培养大量专业人才的关键因素。

1.2 现目前我国各大高校会计专业开展线上授课模式的实际情况

教育工作的改革要充分利用科技发达的契机,会计专业的教师也需结合自身的教学经验,将教学活动与现代科技相结合,这是一个严峻的考验,也是一个重要的突破点。随着时代的发展,传统的会计专业教学模式已经无法满足社会的需求,必须要着重提升会计专业的教学水平,为社会输送高质量的专业型人才。因此,一切教

学活动的开展都要以育人为根本,结合时代发展的特点,帮助学生在提高社会就业岗位的竞争力,只有不断更新教学模式,才能更顺利的与时代发展需求相接轨。

2 在高校会计专业开展线上授课的模式存在的实际问题

2.1 会计专业的教师教育理念要与时代发展需求同步

教师是教学活动中的引路人,可以在关键时刻为学生指明方向,因此,教师须结合社会时代发展的趋势,及时转变自身的教育理念。在当今社会,人们的生活普遍受到信息技术的影响,在教育领域,尤其是教资较长的教师对信息技术与教育相结合的接受度不够,且转变新的教育理念难度较大,需要自身不断的学习,从而增加信息技术的应用能力。在此过程中,教师也需全面系统的学习互联网知识,了解互联网对教育的实际意义,从而提高对时代发展变化的敏感度,增加自身的知识面,并将其运用到具体的教学活动中,不断优化教学质量。

2.2 需不断完善高校会计专业的教学课程

在我国各大高校会计专业的课程设置中,很难随着时代的变化及时做出调整,并且在专业课程的安排上,极易出现课程重复的现象,再加上教材更新不及时,很难与时代发展同步,导致出现最终培养的会计专业的学生,出现与社会实际需求不匹配的现象,从而阻碍了高校自身办学水平的发展。因此,各高校在开展教学工作时要注重与时代共同发展的的问题,组织教师共同进步,结合时代的最新要求,敢于实现自我突破,让现代科技与教学相融合,保证教学内容为学生所用,促使学生得到更好的发展。

2.3 在高校会计专业教学活动中的实践环节匮乏

随着时代的发展以及社会的需求,各高校在开展会计专业的教学过程中,已经逐步认识到实践环节的重要性,并且在校内都已建有专业的实践训练基地,但在整体课程的设置方面,明显可以看出专业课程的课时安排与实践训练的课时安排相比,实践训练的课长度明显不够,再加上实训基地的具体教学环节也不能真正的提升学生的实践能力。因此,需要教师逐步提高开展实训课程的强度,

将现代化专业设施融入到实训课程中,并提升其使用率,定期开展检查实训的相关设备,让实训的内容与社会上用人单位实际的需求相结合,真正的提升学生的实践能力,从而提升社会竞争力。

2.4 在线上授课的环节中,教师仍不注重以学生为主体地位

在各高校会计专业的教师队伍中,大多教师仍保留传统的教育理念,始终坚持以教师为主的教学方式,让学生被动的接收专业知识,这样开展的专业课程会让学生觉得既枯燥又乏味,导致会计专业的教学效果始终停滞不前。结合科学的教育理念来看,在教学活动中,学生才是教学的根本,因此,要始终以学生为主开展教学,作为知识传递者,必须改变传统教学模式,助力学生更快更好地掌握专业理论知识,从而保障教学质量的提升。

3 在传统教学模式的基础上增加线上教学模式的突破和发展

3.1 在高校会计专业开展线上教学具有空间距离的优势

开展线上教学模式最大的优势,就是与传统授课模式相比,打破了原有的课堂或实验室面对面的授课模式,利用在线授课平台为学生之间拉开了空间距离,使教学中的各个环节从线下的模式转变到线上平台中,在保证教学得以顺利开展的同时,全新的教育模式为教师和学生带来新的体验。

3.2 在高校会计专业开展线上教学使教学内容更多样化

结合现代开展的线上授课平台,实现了在教学过程中采用不同端口开展教学,包括平板、电脑、手机,同步实现在平台中的即时沟通,并顺利完成教学过程。采用线上授课的模式可以多种多样如直播和录播等形式,并实时开展在线答疑,由专业的教师在平台为学生及时答疑解惑,巩固学生的学习效果。采用线上授课时,教师可利用录播的功能,及时将教学视频和相关教学资料上传到平台上,可供学生及时查阅和复习。并且在线上授课平台中提供大数据分析,更有利于教师清楚掌握每一个学生的学习情况,并结合具体情况,及时给予学生进行指导和帮助。

4 高校会计专业全面开展线上教学模式的实施策略

高校开展专业的会计授课活动,其主要目的就是为社会输送更高质量的专业型人才,在具体的实施过程中,教师要始终明白此方向为教学的目的,既要注重培养学生掌握专业理论知识,更要定期组织学生开展实践教学,从而真正意义上的培养出全能型会计人才。为加快促进我国会计专业在线上教学工作的开展,本文结合会计专业的教学特点及信息化技术的特点,总结出以下几点具体的实施策略。

4.1 高校内部需定期开展相关培训活动来提升教师的教学水平

教师在教学活动中是具体开展的引导者,也是教学内容的传递者,因此,教师对于教学活动而言,有着举足轻重的地位。随着信息技术的不断发展,为真实有效的提升会计专业的教育质量,需要结合时代发展的真实需求,有针对性的培养教师,并且教师自身也需要意识到,要不断地转变自身的角色,时刻关注学生的发展,在教学中,要注重以学生为主导,帮助学生培养自主学习的能力,并时刻督促学生共同进步。

在我国各高校现已全面开展线上授课的模式,在网络技术大力

发展的背景下,教师需不断提升自我,努力钻研互联网技术,促进自身线上授课能力的提高,并且在线上授课的过程中,时刻注重以学生为主体地位,全面关注学生的体验感,并最大程度的帮助学生发展。另外,学校还需在校外聘请会计部门的专业技术人员为学生在线上展开知识讲座,帮助学生更近距离地掌握现代社会上对会计人员的实际需求,并且补充教师在教学中的不足,更大程度的为学生创建全面的教学培训工作。

4.2 在高校会计专业注重开展教学体系融合的教学形式

尽管现代科学技术得到大力发展,但在实际的专业课程中仍需注重在线上授课的过程中合理利用互联网技术,具体的融合并不只是停留于教学理念,更重要的是着手于教学体系的融合。由于现代社会对会计专业人才的要求越来越高,因此,在实际的培训过程中要注重实践能力方面的培养,保证学生全面提升。

在线上教学活动中,要充分利用各种有利于提升学生能力的教学资源,主要从教师的线上授课和答疑活动方面,以及不断创新教学形式的方面,让学生的学习效果不受空间距离的影响,依然能够及时获取新的专业知识,并且教师要有目的的培养学生自主学习的能力,让学生结合自己学习的实际情况,对于自己的薄弱环节,不断针对该领域的知识点制定相关的学习目标,实现有效率的提升。

4.3 在互联网上搭建适合会计专业教学开展的有效平台

会计专业的教学开展要始终以社会实际需求为根本,为保障学生更能符合当前时代下社会的真实需求,务必要创建更有利于学生全面能力提升的学习平台,首先,在平台上要整合多样化的会计专业教学资源,结合学生实际情况,教师在平台中将多样化的优质教学资源及时的分享给给学生,并督促学生学习,从而提升教学的效果。其次,要注重培养学生的实践能力,社会方面更注重学生的实践操作能力,因此,在线上授课平台中,要有意识地创建实践教学的板块,增加学生实践演练的经验,从而提升学生的综合素质。最后,在线上平台教学中,教师要时刻与学生保持有效的沟通交流,结合学生对理论知识掌握的情况和实践能力操作的情况,教师需要及时的考察学生,并及时给予正确的指导,以便学生能快速的掌握相关的知识内容。

5 结语

综上所述,在我国社会主义市场经济不断发展的背景下,信息技术对人们的生活影响越来越大,其中教育领域增加了线上授课的模式,给会计专业教学带来了全新的面貌,并潜移默化的创新了教师的教育理念。将教学内容与现代信息技术相结合,在实际教学开展的过程中,有助于让教师时刻注意以学生为主体地位,并不断提升教师的教学水平,构建更专业的线上授课平台,从而保证教学质量的稳步提升,确保学生在今后工作岗位上更具竞争力。

作者简介:王惠(1990.4—),女,吉林省吉林市人,讲师,研究方向:大数据财务,智能财会。

基金项目:“黑龙江省教育科学规划2019年度重点课题《新商科背景下云会计人才培养模式研究与实践》(课题批准号:GJB1319046)研究成果”。

【参考文献】

- [1] 章奕玲.疫情背景下应用型本科院校“课程思政”与会计专业课的线上教学融合研究[J].当代会计, 2020(22): 29-30.
- [2] 李思萱, 廉语琪, 宁哲.基于疫情防控的高校会计专业人才培养方法及模式探索[J].产业与科技论坛, 2022, 21(4): 178-180.