

装配式装修人才培养模式的研究与实践

王怡琼

(三门峡职业技术学院 河南三门峡 472000)

【摘要】装配式装修是当前建筑领域一种高效的建筑模式,其主要目的是通过组合式的装修技术的有效应用,快速的提升装修的效率和品质。为此,在建筑行业各建筑单位或建筑企业对高效装配式技术人才的需求量非常的大。如何培养高效装配式技术人才是当前高校相关专业教师必须重视的一个问题。本文主要分析装配式技术人才培养模式的研究与实践,通过概述装配式建筑内涵及装配式建筑人才培养的重要性,分析装配式建筑教学的要点和要求,总结装配式建筑人才培养过程中存在的问题并提出相应的优化对策,从而为下一阶段装配式人才培养模式的优化和人才培养水平的提升奠定坚实的基础。

【关键词】装配式;装修人才;培养模式

The Research and Practice of Prefabricated Decoration Talent Training Mode

【Abstract】 Prefabricated decoration is an efficient construction mode in the current construction field, and its main purpose is to quickly improve the efficiency and quality of decoration through the effective application of combined decoration technology. Therefore, in the construction industry construction units or construction enterprises for efficient prefabricated technical personnel demand is very large. How to train efficient prefabricated technical talents is a problem that teachers in universities must pay attention to.

【Key words】 assembly; decoration talent; training mode

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87238

随着现代建筑行业创新发展以及整个行业对装配式装修技术的应用重视程度进一步提升,现阶段在高校装配式建筑人才培养过程中,如何培养高素质的人才,构建高水平的装配式人才培养模式是当前高校教师必须面对的一个重要问题。通过分析装配式装修人才培养的重要性,了解高校装配式装修人才培养的现状,并结合有效的人才培养机制进行优化,从而为下一阶段装配式装修人才培养模式的探究和优化起到一定的参考作用。

1 装配式装修内容及人才培养的重要性

装配式装修是基于装配式建筑所发展的一种新的房屋建筑装饰概念与技术,其主要目的是通过工厂生产的成品部件在现场进行组合安装的装修方式进行室内的装修,优势是提高装修的效率,降低传统装修甲醛的成分,快速提升装修的有效性,保障装修的质量。

目前主要包括干式工法楼面、集成厨房、集成卫生间以及管线与结构分离等技术应用,通过建筑设计与装修设计一体化模式,实现装修过程中的设备管线成品的组合化、一体化装修,提升设计的水平,符合设计的要求和标准,利用工厂规范化的装配动作和程序,由产业工人现场装备。还可以结合信息化技术实现装修标准化、模块化以及模数化,从而保障装修现场进度与工程配送协同,在保障装修质量,装修安全性的同时,降低装修的难度,提升装修的综合效能,为下一阶段房屋的快速入住以及后续的装修修改提供良好的便捷性。

而在该领域的建筑装修人才的培养过程中,按照装配式装修理念、标准和内容对相关高校人才进行教育培养,不仅可以提高学生的装配式装修水平,同时也能够进一步加强高校人才对装配式装修的认知和理解,确保学生在后一阶段的学习过程中,快速掌握装配式装修技术,从标准化设计、工业化生产、装配化施工以及信息化写协同等不同方面实现高效化的装修,帮助学生积累相应的装修经验并提高装修综合效能,使学生在毕业后能够快速对接相关的装配式装修工作,满足企业的用人需求,为整个行业的发展注入新鲜血液,从而进一步推动装配式装修建筑领域的优化发展和进步。

2 装配式装修人才培养要点分析

要想提高现阶段高校或企业装配式装修人才培养有效性,就必须

了解该领域装修人才培养的要点和内容,本文通过分析装配式装修人才培养要点,希望能够加强高校建筑专业教师的认知和理解,提高装修人才培养的水平。

2.1 规范性

在装配式装修人才的培养过程中,首先要强调的是人才培养的规范性要求,在装配式建筑教学过程中对学生进行规范性教育,让学生明确装配式装修的规范要点,使其在后续的学习过程中,按照教师所教授的装配式装修规范内容,规范流程、规范要点进行学习,确保学生在该领域能够基于理论和实践做到知识以及技术上的规范,促使学生能够在自己所学知识领域时刻注重装配式装修技术的标准性和规范性,确保在实际施工过程中能够提高装配式装修的质量和效率,为满足客户需求、保障装配式装修效能起到一定的推进作用。

2.2 流程性

在装配式装修人才的培养过程中,教师要注重教学的流程性以及装配式装修的流程性,要求学生在学习装配式装修技术时,按照教师事先所设计的教学方案进行流程化的学习,掌握装配式装修从装修开始到装修结束的所有施工流程施工要点和施工内容,确保在学生的脑海当中构建相应的施工体系,使学生加强对施工流程性的了解和认知,使学生在后一阶段的施工过程中能够继续流程性的要求和内容开展施工作业,保障每一环节装修的正确性、规范性,从而提升装修的质量。

其在装修过程中,通过流程性的教学能够加强学生对装配式装修流程的分析和理解,使学生在教师流程性教学的要求下,掌握规范性的流程要点和流程施工技术,并将装配式装修施工技术应用到实际的装配式装修过程中,提高施工的综合效能,促使学生在下一阶段的装修施工过程中,按照流程化的要求和顺序开展施工作业,尽可能减少每个装配式装修环节出现错误的可能性。

3 传统装修人才培养模式问题总结

在现阶段装配式装修人才培养的过程中,虽然通过运用良好的培养模式对装修人才进行有效的培养,可以进一步提高人才的水平,但是,实际装配式装修人才培养当中仍然存在许多问题,本文对这些问题进行分析并探究其产生的原因,从而为下一段装配式装修人才培养模式优化路径的探索提供重要的参考数据。

3.1 教师不注重装修人才培养模式的创新与优化

在现阶段高校或企业装配式装修人才培养过程当中,大多数教师所运用的教学模式仍为灌输式教育,在整个教学过程当中强调装配式装修知识的灌输以及教学任务的快速完成,对装配式装修人才培养模式的探究与创新表现为重视程度不高的状态。很多教师为方便,在教学过程当中人才培养模式采用传统的人才培养机制对学生进行教育指导,这种情况下,培养出来的装配式装修人才无法与现阶段市场发展背景下企业或单位装配式装修的标准或需求相匹配,导致该部分人才在毕业后无法对接相关工作,进而降低该部分人才的就业成功率。

造成这种情况出现的主要原因是教师在装配式装修人才培养过程当中不注重人才培养模式的创新以及优化,所使用的人才培养模式仍为传统培养机制,无法针对当前市场发展背景下不同企业、单位所需的人才标准和水平做到相应的匹配,导致该部分人才在培养过程当中因教学知识落后、教育培养模式形式单一等影响,而导致整体培养质量下降,难以培养出高水平的装配式装修人才。

3.2 缺乏装修人才创新培养模式的参考体系

在现阶段装配式装修人才培养过程当中,教师为进一步提高装修人才培养的水平、优化培养模式应用的创新优化方法,虽然在一定程度上可以大幅度提升装配式装修人才培养的有效性,但是在整个培养过程当中,各种因素的影响会导致突发性问题的产生,而这些问题如果在短时间内无法得到有效的解决,可能会影响接下来装配式装修人才培养的有效性。

而大多数教师在传统装修人才培养过程当中,不注重装修人才培养参考体系的构建、更新以及完善所使用的问题参考体系,仍旧使用落后的教育机制,在遇到突发性问题,教学工作人员难以就该体系当中的问题解决将问题解决,导致教学体系之内传统装修人才培养有效性难以体现,甚至会引发学生对装配式装修学习的厌恶感,进而降低该模式下人才培养的综合效能,限制学校或企业单位装修人才培养的发展。

4 装配式装修人才培养模式优化路径探索

为进一步提高装配式装修人才培养的有效性,结合装修人才培养模式探究及优化路径,并分析提升装配式装修人才培养有效性的方法,希望通过这些措施的有效应用,为下一阶段装配式装修人才培养奠定坚实的基础,从而进一步推进我国装配式装修行业的发展。

4.1 加强教师对装配式装修人才培养模式更新以及优化的重视性

教师在装配式装修人才培养过程当中,其本身的教育思想在一定程度上会直接影响装配式装修人才培养的质量和有效性,所以必须要加强教师对装配式装修人才培养模式更新优化的重视程度,才能在后续的阶段当中让教师结合自身所掌握的装配式装修知识内容流程标准要点,实现高质量、高效率的人才培养,并对培养模式进行更新,通过制定更加完善的人才培养模式并应用于实际教学过程当中,从而提高装配式装修人才培养的有效性。

为此,教师需要充分明确装配式装修人才培养模式更新以及创新的重要性,通过互联网或书籍查询装配式装修的标准、内容、概念以及所使用的相关技术,结合教学教材并制定相应的装配式装修

人才培养方案,根据学生的学习状况、学习素质进行调节,并在整个教学流程当中不断优化教学流程,调整教学内容,使基于该教学模式下的学生能够在教师装配式装修人才培养机制的引导下,逐渐成长为一个高素质、高水平的装配式装修人才,为解决后续实际装配式装修当中的各种问题奠定坚实的基础,积累丰富的装修经验,保障学生在该领域到全方位发展。

4.2 使用创新型装配式装修人才培养方法

在现在装配式装修人才培养过程当中,为进一步展现该领域教学效果,构建高效的人才培养模式,教师在实际教学过程当中要注重教学新元素的引入以及创新教学方法的应用,通过激发学生学习积极性,提高学生学习兴趣,能够确保在接下来的教学过程当中装配式装修人才培养得到进一步优化和发展,构建出高效的人才培养机制,并引导学生在人才培养过程当中不断优化内容,提升装饰装修人才培养的有效性。

教师可以采用小组合作教学法的学生开展教育指导,让学生以小组为单位,根据教师所提出的装配式装修问题进行实践方面的探析以及解决,不仅可以充分锻炼学生在装配式装修实际操作过程当中的技术,同时也能够培养学生团结协作的精神以及共同解决问题的思想,确保在后续装配式装修工作进行过程当中,学生能够养成良好的装修工作习惯和装配式装修认知,提高装修的质量和效能。

4.3 构建完善的装配式装修人才培养参考体系

为解决当前装配式装修人才培养过程当中整体教学效率不高,突发因素频繁出现的问题,需要构建完善的装配式装修人才培养参考体系。通过该体系的有效引导,确保当问题发生时,教学工作人员能够参考该体系当中的问题解决将问题解决,从而提高装配式装修人才培养的有效性和综合效能。

为此,在装配式装修人才培养工作开始之前,教师需要参考其他单位、学校或企业装配式装修人才培养的方法,从中汲取优秀的经验,并结合自身的教育理念、教学方法和教学内容,构建完善的装配式装修人才培养参考体系,希望通过该体系的有效应用,确保教师在接下来的装修人才培养过程当中充分解决人才培养过程当中各种问题,提升人才培养的有效性,为下一阶段装配式装修人才水平的提升以及个人能力的强化起到一定的推进作用。

5 结语

综上所述,在当前装配式装修人才培养模式的探究过程当中,为进一步提高装配式装修人才培养的有效性,教师需要加强对装配式装修内容的分析和理解,并在此基础上了解装配式装修人才培养的要点,通过总结人才培养问题并通过提高教师人才培养模式重视程度,使用创新型人才培养方法并构建相应的人才培养参考体系,实现高质量、高效率、高水平的装修人才培养教学,从而培养出高水平的装配式装修人才,为该领域相关行业的发展注入新的活力,提升我国装配式装修发展的速度。

作者简介:王怡琼(1984—),女,河南三门峡人,本科,讲师,研究方向:建筑装饰材料,建筑室内设计,艺术设计,公共空间设计。

【参考文献】

- [1] 张波,冯睿.装配式装修人才培养模式的研究与实践[J].住宅产业,2021(1):48-50.
- [2] 张永志.对接装配式装修背景下的室内艺术设计人才培养模式的改革与研究[J].建材与装饰,2021,17(13):212-213.