

# 科学发展观与高校学生管理工作的创新

席莹

(黑龙江农业经济职业学院 黑龙江牡丹江 157041)

**【摘要】**高校学生管理工作是整个高校管理过程当中的重要环节,其目的是规范学生行为,保障学生的学习和生活质量,确保学生在教学系统的监督和管理下提高自身的学习水平和素质水平,对学生的发展以及个人能力的培养有非常重要的意义。而随着21世纪科学发展观的形成,现阶段高校管理工作需要就新的教学标准、教学体系和教学内容,结合科学发展观进行管理工作的创新,提高我国高校学生管理工作水平和质量,并创建高校管理工作机制,从而实现我国高校学生管理有效性进一步展现,为推进我国高校学生管理优化发展到一定的促进作用,本文将探究科学发展观与高校管理工作的创新,通过概述科学发展观内容并解释其在高校管理工作创新当中的作用,分析高校学生管理工作的特征,总结高校管理工作创新过程当中存在的问题,并结合科学发展观进行有效创新,提升高校学生管理的综合效能,从而为下一阶段学生在高校当中的学习和生活起到一定的指导作用。

**【关键词】**科学发展观; 高校学生; 管理工作创新

## The Innovation of the Scientific Outlook on Development and the Management of College Students

**【Abstract】** college student management is an important link in the whole process of college management, its purpose is to regulate the behavior of students, ensure students' learning and quality of life, to ensure that students under the supervision of the teaching system and management to improve their learning level and quality level, to the development of students and the cultivation of personal ability has a very important significance. And with the formation of the scientific concept of development in the 21st century, the current university management needs the new teaching standards, teaching system and teaching content, combined with the scientific outlook on development management innovation, improve the level and quality of college student management, and create university management mechanism, so as to realize our university student management effectiveness further show, to promote the development of college student management optimization to a certain role.

**【Key words】** scientific outlook on development; college students; management innovation

**DOI:** 10.12361/2705-0416-04-06-87243

随着改革开放的进一步深入,我国人民思想得到解放和发展,整体生活水平得到了前所未有的提升,而学生作为新时代背景下未来社会发展的接班人以及社会经济发展的支柱,只有提高学生的综合水平,培养学生良好的学习思想和生活思想,才能够为下一阶段中国社会的发展以及建设起到一定的推进作用,而高校领域作为学生专业能力与综合素质培养的重要区域,尤其在学生的管理工作过程当中,必须要做到高质量、高水平的管理和发展并帮助学生形成良好的学习及生活思想,开展素质教育,才能够保障学生在教室的管理要求下开展学习工作,提高个人水平,为下一阶段的全方位发展奠定坚实的基础。

### 1 科学发展观内容概述及高校学生管理工作创新意义

科学发展观是党的十七大报告当中所提出的优先发展教育建设人力资源强国,实现民族复兴所提出的重要政策方针,其目的是推进教育的公平、公正、发展,促使教育更加的科学、合理。在教育领域,坚持以育人为本,德育为先,对学生开展素质化教育并提升现代化教学水平,通过培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义接班人并提高人们对教育的满意程度,推动义务教育均衡发展,实现高质量、高效率、高水平的教学,确保学生能够得到进一步的培养,提升我国社会教学质量,发展远程教育和继续教育。最终建设全民学习型社会,促使学生在学习过程当中得到良好的引导和发展,为下一阶段学生个人综合水平的提升以及专业领域的建设起到一定的推进作用。

### 2 高校学生管理工作特征

要想在科学发展观的指导下,对高校管理工作进行创新和优化,就必须了解当前高校管理工作的特征,只有明确高校学生管理工作要点,能够在后续的管理工作创新过程当中融合这部分内容以及元素,提高创新的有效性。

#### 2.1 高校学生为00后

进入21世纪以后,现阶段高校主体已经由原来的90后逐渐变为00后,与90后相似,大部分00后都是家庭的独生子女,且在互联网的影响下具有鲜明的时代特征,能够熟练地运用互联网技术,具有独立的思维,相较于木讷的70后与中庸的80后以及受到限制的90后,00后在性格方面表现为从容乐观,思维活跃,能够快速掌握所学知识并提高其应用水平,但在忍耐力方面,00后学生表现为较差的耐性以及容易对困难产生放弃的心理,虽然拥有十足的自信心,但却缺少抗挫折的经验和能力,且当前就业形势较为困难,市场竞争激烈,只有高水平,高素质且受到企业欢迎的人才,能够在众多毕业生当中脱颖而出。并且,在现代化智能化设备的影响下,很多高校学生受新思想的影响,表现为慵懒、不想学习的状态,在学习过程当中整体表现为学习目标不明确,动力不足,致使整个教育体系受到了非常大的影响。

#### 2.2 高校学生管理工作要灵活多变

随着00后入学,高校不同学生在学习生活当中表现为不同的特征以及状态,传统的管理模式已经无法就当前学生管理标准和要求对学生开展相应的管理工作,且无法满足学生的管理需求,再加上00后学生在自我表达方面比较强势,高校管理人员需要认识到现阶段00后学生管理应需要满足学生的需求,并顺势引导,不能按照传统教学领域当中的规格和方法对学生进行管理工作,要

注重学生心理素质、学习状态和生活现状,分步、分方法、分层进行管理,要确保管理工作的灵活多变,实行多元化的管理模式,促使不同学生管理模式的引导下,实现全方位的发展,最大化学生的优势和特点,提高学生的学习水平和生活质量,保障学生不同性格和成长背景下均能够实现相同的教学引导,取得同样的成就,为后续就业发展以及个人性格的培养起到一定的推进作用。

### 3 高校学生管理工作创新问题总结

虽然高校学生管理工作创新能够在一定程度上加强对学生学习生活的引导,提高学生管理的水平和质量,但是在实际管理工作过程当中仍然存在许多问题,本文简要对这些问题进行介绍并分析产生的原因,从而下一阶段高校学生管理工作的创新优化提供重要的参考数据。

#### 3.1 教师缺乏学生管理工作创新经验,整体创新水平不高

在大多数情况下,教师在高校学生管理过程中始终遵循着前人总结的管理思想、管理方法和管理制度对学生进行管理,意图通过严格的管理体系限制学生的学习思想,对学生造成一定的打压,从而体现教师的威严,确保学生能够在学习期间听从教师的安排,开展相应的学习工作。但是,随着00后学生新思想的诞生,传统的管理模式和管理方法已经不适应当前的教学环境,为此,需要对高校学生管理工作进行有效创新,但是,现阶段大多数从事高校学生管理工作的教师缺乏学生管理工作创新的经验,在创新过程当中只能凭借感觉以及个人理解参考互联网上所谓的资料、信息和方法对学生的管理工作进行有效创新,虽然能够取得一定的管理优化效果,但是,随着时间的发展,该管理模式在后期的管理过程当中会引起学生的反感,使学生在管理过程当中表现为不适应,不听从教师的安排,进而降低高校学生管理工作的质量和水平,影响后续管理计划的实施以及管理工作的进行。

#### 3.2 教师管理工作方法单一且落后

在高校管理工作过程当中,虽然教师已经明确管理工作创新的重要性,并结合相应的创新内容和创新思想对工作进行有效创新。但是在管理工作过程当中,所运用的管理方法大多数情况下仍为命令式管理方法,要求学生按照教师所给出的要求和命令进行相应的学习、生活和作息,虽然这种方法在早些年间能够对学生起到一定的管理作用,但是现阶段学生情感丰富,心理敏感,容易在高压的管理模式下表现为较强的反应,容易与教师产生冲突。而教师又不注重管理工作方法的创新,在管理过程当中为图方便仍沿用传统的管理措施对学生进行管理,这种情况的产生会导致后一阶段学生管理工作的影响下,逐渐成长为内向、内心封闭的人,不利于学生后一阶段的个人发展以及综合能力的培养,致使学生将更多的时间花费在网络交友当中,从而形成孤僻人格,给后续高校学生管理工作质量的提升带来巨大的影响。

### 4 基于科学发展观的高校学生管理工作创新措施

为确保高校学生管理工作有效性进一步体现,需要基于科学发展观对管理内容,管理要求和管理标准进行调整。本文介绍高校学生管理工作创新措施,希望通过这些方法的有效应用,为下一阶段高校学生管理工作的优化发展起到一定的推进作用。

### 【参考文献】

- [1] 高剑南.科学发展观指导下高校学生管理工作的创新[J].开封大学学报, 2010, 24(1): 2.
- [2] 周俊辉.科学发展观视野下高职学生管理模式探究[J].青春岁月, 2021(11): 198-199.

#### 4.1 建立科学的学生发展观

在学生管理工作创新之前,首先要确定学生管理的创新观念,围绕科学发展观,建立管理思想和管理观念,促使学生在该发展观的引导下,配合教师管理工作,提高管理效能和质量,使学生在学习生活过程当中体验成功、体验快乐并培养积极的生活态度和鲜明的价值取向,确保学生在后续的发展过程当中能够做到自主人格的形成并充分发挥自己的特点和优势,在高校领域当中,实现高质量的学习以及多元化的发展,从而为下一阶段学生在高校领域的个人提升奠定坚实的基础。

为此,教师需要建立科学的学生发展观、树立开放的工作意识,要求教师在建立关键时必须要有超前的意识和现代化意识,通过参考互联网教学资料,围绕学校学生管理主题,运用信息化管理方式研究互联网思想,交流文化和思想政治教育工作特点,提升个人互联网文化水平,消除教师与学生之间的代沟和隔阂,使学生在生活当中加强与教师的交流频率和交流次数,促使学生在教师的管理引导下,成为一名高素质人才。确保教师在学生管理工作的创新过程当中,实现高质量、高效率、高水平的创新发展。

#### 4.2 培养学生自我管理的能力,并提高管理水平

基于科学发展观所构建的管理理论和管理结构,能够在一定程度上调动学生的自我管理积极性,培养其管理意识,确保在教师的管理引导下,让学生做到自我管理和组织管理,提升整体学生管理工作的效能和质量。

除此之外,教师通过将学生管理的职责和任务分配给学生,也能够让学生在管理过程当中掌握一定的管理内容、管理要求、管理技巧,使学生积累相应的管理经验,为后续社会工作的管理到一定的参考作用,有效提高学生的管理水平,促使学生全方位发展。

为此,教师在学生管理过程当中,需要将管理的权限或者权力分配给学生,让学生进行自我管理,或者以班级委员的方式进行班级管理,这样不仅可以缓解管理矛盾的产生,降低教师的管理压力,同时也有利于管理工作的创新发展,确保学生在新思维的引导下提升管理的效能,让学生逐渐由平民教育意识转变为社会精英自我意识,充分认识自我、改变学生自我评价过高,眼高手低的思想倾向,使学生在学习过程中更加的脚踏实地,从自身思想方面改变学习意识,提高管理效率,确保学生在学习过程当中能够掌握更多的知识和技能,提高学生的个人水平。

### 5 结语

综上所述,为进一步提升科学发展观背景下高校学生管理工作创新的有效性,教师需要深刻了解科学发展观内涵以及高校学生管理工作创新的重要意义,分析高校学生管理特征,总结高校学生管理工作创新当中存在的问题并通过建立科学的学生发展观,培养学生自我管理能力和提高管理水平,从而进一步推动高校学生管理工作创新优化发展,提升管理的综合效能,为培养高素质人才奠定坚实基础。

作者简介:席莹(1982.3—),女,黑龙江牡丹江人,初级,研究方向:学生管理。