

传统文化在高校思想教育中的应用价值

高慧东

(榆林学院绥德师范校区 陕西榆林 718000)

【摘要】优秀传统文化是中华民族的精神财富,是中华民族存活发展壮大的根基,是中华民族伟大复兴的基本,对在校大学生品德教育具备关键价值。本文讨论了优秀传统文化的含义、价值以及对在校大学生社会道德、人际交往、心理教育中的作用,希望可以在大学生思想教育中的提升传统文化的价值。

【关键词】传统文化; 思想教育; 应用价值; 高等院校

The application value of traditional culture in college ideological education

【Abstract】Excellent traditional culture is the spiritual wealth of the Chinese nation, is the foundation of the survival, development and growth of the Chinese nation, is the basic of the great rejuvenation of the Chinese nation, and has the key value to the moral education of college students. This paper discusses the meaning and value of excellent traditional culture and its role in the social morality, interpersonal communication and psychological education of college students, hoping to enhance the value of traditional culture in the ideological education of college students.

【Key words】traditional culture; ideological education; applied value; colleges and universities

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87245

中国优秀传统文化从产生到当代,其对中华民族的思想道德文化教育影响长远。高等院校作为承传的主渠道,在承传优秀传统文化的历程中具有关键功效。在校大学生肩负着国家民族复兴的重担,是国家将来的主人家,是社会主义社会事业发展的继任者。加强在校大学生优秀传统文化教育,对其思想道德教育、社会发展价值分辨和品德修养具备重大价值。

1 优秀传统文化的含义

传统文化是中华民族的象征。它是中华民族传统文化风俗习惯和精神文明的统称,数千年来承传发展,具备独特的民族风情和不一样的表达形式。它是中华文化的平稳之道,包含语言表达能力、形态意识、思维模式、价值趋向、生活方式、风俗人情、道德情操、民族宗教、文艺创作、科技创新等众多内容。传统文化以儒家为主导,儒家文化在中国在历史上占有了数千年的影响力。它与当今中国紧密相连,相辅相成,产生了华夏民族的独特精神实质,是传统文化的瑰宝。作为一种文化资源,传统文化自身是完全的、公共性的。在市场经济前提下和社会经济发展历程中,它具备实际的实践价值和经济发展价值。可以根据合理的方式综合利用,使其有机融进观念教育过程,完成传统文化的发展和自主创新转换。

2 高校进行传统观念教育的重要性

现阶段,高校思想工作遭遇诸多困难。说到底,传统文化在思想教育中的功能和使用价值并没有获得充分运用。因为传统文化并没有紧紧投身于思想教育,后面一种通常深陷裂缝的观念批评,无法造成大学生的共鸣点。因而,发生了如下状况:

2.1 道德认知多,道德实践活动少

大学生对道德的认知能力素养或是非常高的,但结合实际有时候会发生理论和实际脱轨的状况。大学生从小就接纳了一系列的文化教育,在其中道德文化教育也占了一部分。但在实际处事中,日常生活的关键点表明道德与实践脱轨,其素养不高。例如,不留意自身在公共场所的影响、与人交往欠缺谦让,乃至不能与同学们共处,影响到学生与生活。因而怎样完成知行合一,变成加强传统文化教育过程中必须注重的问

2.2 做事欠缺分辨能力

自制力差,盲目跟风。书籍教育和教学课堂中传统式的“一言堂”的教学方法,促使学生更加重视成绩,而忽略了分辨能力培养。盲目跟风,很容易被外界不良风气所影响。例如,一些家中经济较差学生,一方面承受着客观性家中经济困难的现况;另一方面又在攀比中盲目消费、跟风享乐。家庭经济情况不一样的同学,非常容易造成无力感、不自信和盲目跟风。虽然我国在支助经济困难学生层面一再努力,但仍旧有一些学生在得到补助乃至借款的同时,选购了一些远远地超过自身经济能力的日用品。这类作法违反了国家扶贫助学金现行政策的初心,在高校导致了不良影响。除此之外,大学生迷上互联网,因网络游戏而退学的情况也司空见惯。

2.3 诚实守信观念欠缺

伴随着时代和中国高等教育的发展,大学生诚实守信观念和道德情况令人堪忧,出现如期末考试作弊、大学毕业生签订工作后经常毁约、不准时偿还的借款而被纳入“信用黑名单”等现象,这种现象都变成思想教育急需解决的问题。大学毕业生能不能迅速融入社会发展,在岗位上完成本身价值,存在许多问题。他们的基础理论和专业能力也不差,但在使命感、社会责任感和人际交往上面有多有不足。

新形势下高校思想工作中存在的问题,许多都能够归纳为传统文化教育的缺少。尤其是一些理工科专业高校,系统触碰和学习培训传统文化学生的可能非常少,知识结构不详细。要处理这种问题,推动思想教育身心健康发展趋势,就需要从传统文化中吸取营养成分,使之变成新时期高校思想教育的构成部分,激起大学生在潜意识中的道德感情,使其自觉遵守行为规范。

3 传统文化与思想教育的关系

中华民族的传统文化与高等院校观念教育有着重大关联。中华优秀传统文化自身就包括着极其丰富的思想具体内容。中华优秀传统文化早就渗入我们中国人的思维方式中,对我们中国人的思想价值观念和取向造成了广阔的影响。因而,高校思想教育不可以彻底摆脱中华传统文化。可以说,中华传统文化是高校进行思想工作

在校大学生能够更好地掌握中华民族出色传统,感受和体会中华民族出色传统,从而变成传承和发展中国出色传统的骨干力量。针对中华优秀传统文化在现代社会经济形势中完成新的发展具备关键的现实意义。总而言之,要把中华优秀传统文化引向新的发展相对高度,融合社会背景探寻高校思想教育的新方式,就需要高度重视优秀传统文化与高校思想教育的关联,将二者巧妙结合,完成新的发展和双赢。

4 传统文化对培养大学生思想教育中的作用

4.1 传统文化在塑造大学生品德修养中的作用

传统文化的品德教育通常以教材为主导,目的受众群体大学生可以消化吸收和明白的具体内容的非常少,无法彻底转换为大学生心里的价值观念。借助我国传统文化开展品德教育,一方面保持了传统文化的发展和自主创新转换;另一方面,将传统文化传送给大学生,用丰富多彩的传统文化影响大学生的思维模式、价值观念和行为表现方法。以礼义仁智信,以立德树人为总体,自立自强,仁善诚实守信,才可以为大学生的发展成才给予珍贵的精神营养成分,进而提高其品德修养。

4.2 传统文化在塑造大学生使命感中的作用

当今大学生作为我国以后的建设者和继任者,应当有珍惜生命的观念,珍惜自己的性命,心怀国家、感恩社会,随后关怀亲人,关怀整个世界。例如,对学生开展孝心教育,有益于营造她们的责任心和敬业精神。

首先,对学生开展孝心教育有益于她们珍惜生命的意识。“身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也”为了更好的孝顺父母,第一步要照顾自己的身体健康。维持身心健康不但是孝道的最低标准规定,也是贯彻孝道的最开始规定。在当今大学生中,大学生因学习压力过大或感情挫败而迈向极端化的情况司空见惯。加强对学生的孝心教育,让学生充分认识到自身性命的价值,不但可以让在校大学生更为珍惜自己的性命,还能够让他们意识到自身对父母、家人乃至社会的必要性,进而拓宽出对父母和他人性命的爱。

其次,对大学生开展孝道文化教育有利于提高他们的感激观念。古代人的至理名言:“羊有跪乳之恩,鸦有反哺之意”“滴水之恩,涌泉相报”等。注重在接受了父母和别人的恩情后,要心存感恩。这样的古代名言作为当代大学生思想道德建设教学的资源,可以使他们在父母、同学们的帮助后,学好孝敬父母、重视同学们的关系。当他们进到社会后,他们可以与许多人交朋友,与隔壁邻居、同事越来越友善和睦。

最后,对大学生开展孝道文化教育有利于提高学生的使命感。“人亲其亲,长其长,而天下平”,意思是仅有孝敬父母和老人,弘扬良好的大家族传统文化,天地才可以安宁。“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”当一个人在家赡养父母和小孩时,不应该忘掉别的并没有亲属关系的长辈和小孩。这类仁德的观念从尊重自己的家里逐渐推及至社会,拓宽到社会发展、国家、人类,进而提高学生的社会责任感。在大学生们的思想素质文化教育中,要重视孝道,塑造享受生活、心怀感恩别人、喜爱社会发展的观念。“孝作

为中华文化的传统文化美德之一,不但影响了一批又一批尽忠报国的爱国志士,并且在家中品德教育中激发了非常平稳和极大的团队的凝聚力功效,为中华文化数千年来的飞速发展带来了扎实的保证和强有力的驱动力。”大学生品德教育中的深入孝道不但有利于大学生的身心健康和品德修养的提升,并且有利于传统文化文明行为的继承和中华民族精神的发扬。

4.3 传统文化对校大学生身心健康教育的功效

高校时期是大学生人生观、世界观、价值观念产生的环节。因为大学生社会发展、家庭观念、心理状态的不成熟,多种要素的整体影响给大学生造成了很大的精神压力,造成部分学生发生各种各样心理健康问题。因而,大学生的传统式教育对大学生们的思想意识、价值观和身心健康有着极为重要的影响。

一是,有益于培养大学生自立自强的精神实质。如今绝大多数大学生是独生子,因为欠缺社会发展的磨练,他们的心里承受力较差。当面对困境时,他们乃至采用自尽这种极端的方式来脱离现实。“天行健,君子以自强不息”是华夏文明的瑰宝之一。中华文化在抵御外界入侵的历程中,坚持不懈自立自强的精神,英勇作战抵抗外界入侵,完成民族解放和独立。当今大学生在经历人生坎坷时,可以从当中汲取教训。“故天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。”孟子得话给置身窘境的人以巨大的精神宽慰,激励大学生不要在挫败中翻滚,要努力坚强,最后造就一番伟业。在当今大学生中,缺乏面对困境,自食其力、自立自强的精神,欠缺工作能力,其就像无穷的精神驱动力,给她们精神上的激励。

二是,有益于营造大学生豁达大度的心理状态。有一些大学生由于一时难以融入大学生活,非常容易形成焦虑情绪、不自信等心理障碍。开朗的人生态度是传统文化的国粹,开朗的精神是挫折中支撑,对大学生们的心理状态自我调整具备关键实际意义。“天生我才必有用,千金散尽还复来”诗仙李白豁达大度的观念能让大学生在艰难中坚持自我价值,给予学生无尽的自信和能量。“不以物喜,不以己悲”这类豁达大度的思想可以给大学生极大的精神宽慰。在寻求自身梦想的历程中,现实与理想的起伏会给大学生产生较大的心里起伏。这类豁达大度的思想可以给他宽慰,及时调整自己的心态,让他们有更健康的心态去追求自身的理想。

5 结语

大学生是中华民族的未来。大学生的身心健康和全面的发展是提高在我国整体实力、完成社会主义经济智能化的强有力保障。中华优秀传统文化是一个巨大而繁杂的专业知识创设体系,其传承与大学生品德教育的进步息息相关。因而,教师应立足于实际,根据大学生观念教育方法方式,充足发掘中华优秀传统文化中的观念教学资源,借助中华优秀传统文化精神,持续破旧立新,发扬中华民族精神,使中华优秀传统文化的精粹得到传承、发展和兴盛。

作者简介:高慧东(1970.4—),女,陕西佳县人,副教授,研究方向:中国近现代史。

【参考文献】

- [1] 刘佳.中国优秀传统文化在高校思想品德教育中的价值与应用[D].哈尔滨:东北农业大学,2021.
- [2] 王纪年.让传统文化在品德教育中悄然绽放[J].华人时刊(校长),2022(4):60-61.
- [3] 钱靖.优秀传统文化在高职院校大学生品德养成教育中的实践与分析[J].现代职业教育,2019(23):223.
- [4] 庄永敏.在《品德与生活》中凸显中华优秀传统文化教育[J].基础教育课程,2020(1):58-59.