

人本管理思想在高校学生管理中的应用

王振宇

(内蒙古民族大学 内蒙古通辽 028000)

【摘要】人本管理思想是把人作为管理过程当中的主体地位,探讨人在经过管理过程当中一系列的心理、行为等一系列方面,将人放到管理过程当中的核心地位,在对高校的学生进行管理过程当中,人本管理思想更应该进行应用,因为高校学生群体正处于一个高速发展、学习、汲取能力的重要阶段,采用人们教育思想,是在尊重学生个体发展的前提下,对学生开展管理工作,满足高校对人才培养建设的价值,也可以满足高校正常运行当中对于学生的管理工作。

【关键词】人本思想; 高校学生; 管理

The Application of Human-oriented Management Thought in College Student Management

【Abstract】 The humanistic management thought is to take people as the main body position in the management process, Exploring a series of psychological and behavioral aspects of people in the process of management, Putting people at the heart of the management process, In the process of managing college students, Humanist management ideas should be more applied, Because college students are in an important stage of rapid development, learning and learning ability, Using people's educational ideas, On the premise of respecting the individual development of students, Management of students, To meet the value of colleges and universities to talent training and construction, It can also meet the management of students in the normal operation of colleges and universities.

【Key words】 people-oriented thought; college students; management

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87249

在高校学生的管理过程当中,许多学校都存在着种种问题,比如管理体制的不完善、管理意识不到位以及管理方法使用错误等,这些问题都是制约着高校才进行学生管理当中的“拦路虎”,将当前时代所推崇的人本管理思想融入到对高校学生的管理中,可以有效提高高校对于学生管理的效率,满足对学生管理的需求,无数的高效管理教师对于原本思想进行深入的研究和探讨,探索出一系列的道路,进行了一系列的实践。尽管如此,人本管理思想在高校学生管理当中的应用程度并不高。

1 高校学生管理的现状

1.1 管理体制不完善

高校当中现有的管理体制并不完善,许多管理体制所展现的管理意识和管理方法都是一个忽略学生自主性和个性化发展的需求所建立的,违背了人本思想的理念。而且很多高校在对学生进行管理时采用的都是堵点的方式,即使学生有什么错误的行为明令禁止,这种管理体制不仅效率极低,而且还极易引发学生的反叛心理,使得学校所制定的管理制度形同虚设,这种问题不仅严重打击了高校建立管理制度的权威性,也不利于学生管理工作的顺利开展。很多时候经常会出现学生钻着管理制度的漏洞,开展一系列的违规行为,管理体制要么过于冗长,尾大不掉,要么过于简短,很多事物并没有进行明确的规定,规范操作。这两种现象都走向了极端,一种是过分的要求,对管理制度进行过多的制定,使得许多工作难以顺利的开展,拉低管理效率;另一种是过分的放纵,以发挥学生的自觉性和理解性为主,忽略掉了学生本身自制力不强等一系列的问题,所以说当下高校学生管理的体制其实并不完善。

1.2 管理意识不到位

除了管理制度出现问题之外,管理人员的管理意识不到位也是制约高校开展管理工作的关键点。如今的社会是一个信息技术迅猛发展的社会,互联网技术对于高校学生带来了广泛而深刻的影响,对于高校学生来说,网络既可以搜集学生所需要学习的教学资料,还能够帮助学校开展管理工作,给学校的管理工作创造更多的平台

和机会,但是信息技术的发展就给学生管理带来了巨大的冲击,学生在网络当中散发不实的言论、传播谣言,迷信谣言,很多时候这些问题展现出来,校教师并不会对这些问题进行及时的制止和管理,就使得网络当中有害的信息不断在高校之间蔓延、滋生,这体现的就是部分学校管理人员管理意识的缺失,要知道管理工作可以说是推动整个高校顺利开展教学活动的润滑剂,缺少了润滑剂的作用,整个高校运行起来将格外的困难,甚至难以维系正常的运转。

1.3 管理方法错误

除了管理体制和管理意识之外,错误的管理方法也是高校开展管理活动的一个重大问题。现在的学生群体几乎都是以独生子女为主,所以学生的心理不免带入了部分的个人色彩和以自我为中心的意识,在这个生活环境下生长起来的学生的集体观念就比较弱,但是随着社会的改革,如今团结协作精神已经是每个人才所不可缺少的一项基本能力,但是高校大部分情况在对学生的非集体行为、反集体行为进行管理时,出现了管理方法上的错误,一味对学生进行训斥和指责,不能从根本上解决问题,要从学生心理方面引导学生,通过心理思想工作帮助学生转变个人意识和集体观念弱的问题,帮助学生建立起团结协作的能力和思维,所以说部分错误的教学观念成为了制约高校开展学生管理问题的重要阻碍。

2 人本思想的概念

人本思想的历史渊源可以追溯到孔孟学说,随着经济和社会的发展,人们将人本思想融入到各个社会学科当中。如今的人们思想已经成为当今社会的一个主流价值取向,原本思想强调对于人个体的展现和人的独立、主动性,人与动物之间的区别是人自由的,人是尊贵的。人本思想强调要尊重人的要求,尊重人的物质欲望,以满足人发挥人的独特效用在社会当中,满足对社会和平,社会安稳的需求。人本思想反映的是当今社会发展下人对于个人价值的探索,也是社会发展的产物,同样更是社会当中人对个人价值、社会价值不懈追求的反应。

3 在高校学生管理中应用人本管理思想的意义

3.1 辅助高校开展学生管理工作

人本思想的应用可以说是给高校学生的管理工作提供了一个新的思路,因为人本观念所重视的是学生的心理和行为,以学生的角度对所出现的管理问题进行解决和分析,能够切实的深入学生群体当中,感受学生的诉求体现在管理工作当中,帮助管理人员了解学生的需求,满足学生的需求,进而可以增加学生对于管理工作的认可程度,降低开展管理工作的阻力。人本管理观念是在学生的管理过程当中,以学生的实际情况为出发点,调动学生的管理工作认可性以及学生主动解决问题的积极性是其主要目的,可以达到学生自制或者将一件难以成功进行处理的事情,变为简单易上手的小事,以人的主观影响对困难施加外界因素,对问题进行导向作用,在高校当中管理过程融合人本管理思想,是提高学校相关部门对学生的管理工作的效率,实现高校对学生的管理目标的重要途径。

3.2 满足时代、社会的要求

随着时代的发展,无数的教学理念和社会理念涌现出来,科学发展观就是其中一点,科学发展观明确的指出要以人为本,促进社会经济和人的协同发展,统筹各方面共同影响因素,实现各方面的同步发展,和谐进步,这是一种要求各项事业改革和发展的重要指示方法论,其本质都是以人为本,强调以人的需求和目标为出发点,这符合时代与社会发展的要求,因为工业革命、第三次科技革命等等一系列的社会革命,都是为了解决生产力问题,帮助人解放双手,满足人民日益增长的需求和愿望,以人为中心的管理模式是满足时代和社会发展要求的,是被时代所认可,对社会所认可的管理理念。高校一定要认识到人本管理观念对于学生管理工作的指导性意义和重要性,要始终明确在这对学生的管理工作开展时,贯彻人本管理理念是高校发展的必然要求,也是社会和时代的要求,在管理过程当中要以学生为本,促进学生个性化的发展帮助学生成为符合社会要求,能够实现个人价值的人才。

3.3 尊重学生的个性发展,培养健全人才

人本管理理念是开展学生管理符合学校特点的管理理念,是尊重学生个性发展,帮助学生成为健全人才的管理理念。高校本身作为一个较为松散、组织性较弱的存在个体,与其他的社会企业不同,企业具有较强的凝聚力和较为硬性的管理要求,一切为了盈利,但是高校目的是帮助学生成才,让学生在高校学习过程当中学习到专业能力,以满足学生人生价值的实现,高校学生管理的本质是为了学生成才而服务的,而人本管理模式正符合了这一观点和目标,过于硬性的学校管理模式,违背了高校的存在意义,与培养学生的价值取向对学生进行人才培养产生了矛盾,因为人才的培养要求学生成为一个思想活跃,自由发展的健全人才,而过于硬性的管理模式就使得学生的自由发展被压抑,学生难以发展各方面的能力,而贯彻人本管理模式就可以帮助学生进行个性化发展,满足高校培育健全人才的需求。

4 在高校学生管理中应用人本管理思想的指导策略

4.1 明确人本思想的指导性作用

在对学生的管理过程当中,应用人本管理思想首先要明确的一点是人本管理思想在对学生的管理过程中的指导性作用。无论做任何事情,都离不开纲领性要求,唯一指标和纲领是开展任何工作所

需要达到的目标,同样也成为了在遇到问题遇到困难时的解决方法,所以说在高校学生管理过程中,要始终把人本管理思想放在对学生管理工作的第一位,明确人本思想的指导性意义。

比如,在遇到学生作业抄袭情况时,这时如果按照传统的管理模式,则是简单粗暴的对学生进行处分,直接开始管理制度的应用,但是以人本思想的管理方法来说,先要明确学生为什么要抄袭?抄袭原因是学生本身的素质不高还是由于学生只懂得实践内容,而忽略掉了理论研究?通过对这个问题的探究,就可以深挖出学生抄袭的这一核心原因,找出根本问题,通过解决这一根本问题,就可以解决一系列的学生抄袭情况所引发的后果,所以说在对学生的管理工作中要始终明确原本思想的指导性作用,在学生的角度对问题进行思考和分析,一些问题自然也就迎刃而解。

4.2 开展各种形式交流会,转变管理理念

管理部门当中管理人员的管理理念是制约着其开展学生管理工作的关键性因素,高校可以通过开展各种形式的交流会或者学术研讨会,转变管理人员的管理观念,将人本管理观念融合到管理人员的思想当中,才有可能推进高校管理过程当中的人本观念的实施和应用。

比如,可以通过不定时的组织管理部门的人员,干部进行研讨交流,对一段时间内学生出现的问题以及在管理过程当中所遇到的阻力进行沟通交流,探寻出解决问题的最优解,通过这种方式,不仅可以帮助管理部门人员互通有无,了解管理过程当中出现的情况与问题,以规避这些问题的再次出现,还可以以另一种形式推动人本观念在管理部门当中的深入和普及,真正意义上实现管理人员管理理念的转变。

4.3 设定反馈平台,动态调整

通过大量的时间和调研发现,如今的高校管理体制当中缺少了极为关键的一步,是学生对于管理体制和管理内容的反馈。很多时候对学生的管理工作,学校管理人员成为了一把手,成为了生死判官,对于学生的管理非黑即白,就使得有些时候对于学生的管理工作做的并不合理,但学生苦于没有反馈渠道对问题进行上诉,这种问题的出现就极大的打击了学校的公信力,也使得学生的正常学习生活遭到严重的压抑和影响。所以相关的管理人员,可以通过高速发展的互联网平台构建反馈机制,给学生一个反馈管理工作的平台,动态的调整管理内容,也可以通过学生的反馈帮助管理人员减少错误管理的事情发生。

5 结语

在高校学生管理当中应用人们管理思想,首先要明确人本思想在管理过程中的指导性意义和价值,要把原本观念放在管理的第一位,始终以人本思想衡量管理模式和管理方法,通过开展各种形式的交流会,转变管理人员的管理观念,将堵转变为疏,将通过强制力的操作对学生进行管理,转变为对学生积极正向的引导,以一种更为柔和,更为符合学生接受心理的方式开展管理。

作者简介:王振宇(1989—),男,满族,硕士研究生,中级助理研究员,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 杨树丽.人本理念下高校学生管理的路径创新[J].黑龙江科学, 2019, 10(1): 106-107.
- [2] 罗玺.浅析人本思想在高校学生管理中的应用[J].明日风尚, 2017(4): 205.