

高等职业院校校园安全信息化建设

于法强

(青岛工程职业学院 山东青岛 266112)

【摘要】随着信息技术的蓬勃发展,高职院校的校园安全信息化建设也逐渐受到各大高职院校的重视。信息化建设的日益进步为校园的安全管理提供了有力保障。本文首先概述了校园安全信息化建设的相关概念,进而阐述了高职院校进行校园安全信息化建设的必要性与面临的问题,最后提出了提升校园安全信息化建设的措施,以期高职院校创造更为安全、绿色的校园环境。

【关键词】职业院校;安全信息化;建设

Campus safety information construction in higher vocational colleges

【Abstract】 With the vigorous development of information technology, the construction of campus security information in higher vocational colleges has gradually been paid attention to by various higher vocational colleges. The increasing progress of information construction provides a strong guarantee for the campus safety management.

【Key words】 vocational colleges; safety information; construction

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87256

信息化技术关系到人们生活的方方面面,其移动化、快捷化、智能化的特点也为高职院校校园安全管理带来了重大契机。高职院校人员众多并且来自不同区域,校园一旦发生安全事件,将会对在校师生的人身安全造成隐患,更严重者甚至会引发社会性纠纷。借助信息化技术对高职院校校园安全信息化进行规划与建设,是打造“平安校园”的重要抓手,从而提升高职院校安全系数,实现高质量发展。

1 概述

1.1 信息化

随着计算机技术的发展,交流、沟通、交易等活动都可以通过互联网来实现,而信息化就是培养、发展以计算机为主的智能化工具为代表的新生产力,并使之造福于社会的历史过程。信息化将适合于现代化的科学发展技术作为基础,进一步研究和发展各种要素,并将有用的技术和信息应用到特定人群的生活、工作等方面。信息化的发展是为了满足人民生活要求,提高各种行为的效率,降低生活成本,为人民生活提供便利和技术支持。随着我国经济和信息技术的发展,我国信息化正在迈向以新兴社会生产力为定位的第三阶段。该阶段最具代表性的科技就是互联网和计算机,这两项技术掀起了时代发展的新浪潮,为社会各行业的发展和生活带来了巨大的变革^[1]。

1.2 信息化建设

信息化建设是产业发展和社会治理等方面利用现代信息技术来支撑、管理的手段和过程。要想在时代浪潮发展下实现快速发展,就必须积极跟上发展步伐,随着计算机、互联网等电子技术的发展和广泛应用,产业发展和社会治理信息化建设已经成为一条必经之路和发展的主流方向,信息化建设可以为产业发展和社会治理可持续发展续航。企业信息化建设涵盖面广,包括企业的规模,企业在通讯、网站、电子商务等互联网方面的投入和实施情况,企业质量管理,企业档案的存储、企业客户资源管理等多个方面。随着各行各业的相互融合,很多单位、高校等都在积极组织实施,以提高管理质量、提高自己的竞争力,满足时代发展需求。

1.3 校园安全信息化建设

校园安全信息化建设,就是借助互联网技术(智慧校园)对校园安保工作管理,其目的就是确保校园安全,减少人力物力投入,为师生提供安全的校园环境。我国教育部门对于校园安保人员的数量有一定的限制,从比例上看,很难通过单纯的人力来满足校园安

全的保护,所以各院校借助互联网加强自身安全信息化建设,在有限的配备下,最大化的消除校园安全隐患,全方位的打造安全校园。校园安全管理工作是学校管理很重要的组成,尤其是在现在的社会环境和互联网冲击下,学生面临的安全隐患已不仅局限在线下、校园内,还有线上的安全陷阱。针对这一方面,要着重打造校园安全信息化建设,防患于未然,杜绝校园信息安全问题^[2]。

2 高职院校进行校园安全信息化建设的必要性

2.1 校园安全信息化建设可以有效整合资源,实现效益最大化

校园安全问题关乎整个社会的安全稳定发展,随着信息技术的发展,科技化水平的提高,从国家到各个单位,都在追求用最低的成本搭建最大化的发展平台,提高工作效率,确保安全生产。高职院校是培养技术性专业人才的地方,学校不仅承担着教书育人的重任,更要确保校园处于安全的环境中,培养身心健康的学生,为学生步入社会夯实基础。校园信息化建设可以推进学校教育工作的进行,进一步提升广大教职工及全体学生对信息化技术的驾驭能力,提高自己的信息化素养和认识。安全信息化建设是校园信息化建设的重要组成部分,要合理利用学校和国家资源,有效进行整合,提高校园安全系数,降低投入和运营成本。

2.2 校园安全信息化建设为学生发展带来了新思路

新技术的发展需要多方力量共同努力,参与者不断自我提高,以适应最新的技术发展。高职院校组建校园安全信息化建设,需要学生的全力配合和参与,在这个过程中,学生可以提高自我认知,提高站位,增强创新意识,明确时代发展形式,不断学习、不断进步,顺应时代发展,不断历练自己,随时掌握最新技术,不被社会淘汰。这样的榜样力量对于学生而言是最好的实践课程,是不可多得的机会。学校可以合理利用,并组织更多的学生加入其中,身临其境的、切切实实的感受到校园安全信息化的便利之处,让学生自觉维护、自觉遵守。集思广益,搭建一个信息化平台,为学生提供更多可以发表言论的平台,既可以提出自己的意见,又可以发表自己的看法,日渐完善校园安全信息化的建设。

3 高职院校校园安全信息化建设存在的问题

3.1 安全信息化意识淡薄

虽然,大部分高职院校已经意识到校园安全信息化建设的重要性,并在加大投入进行建设(比如,我院智慧校园中监控数据存储已达90天),但是全国高职院校在校园安全信息化建设中仍然呈现

出发展不平衡的问题,造成这个问题的原因较多,有资金问题、政策问题,但是最主要的还是观念问题,很多高职院校对安全信息化建设意识淡薄,认识不到位,不能客观的评价自己学校现存的问题,不能充分认识到校园安全信息化建设的优势,导致该项工作不开展或被迫开展,各项相关政策落实不到位,得不到有效的推进落实,形式主义严重,致使学生反感并产生错误的认知^[1]。此外,校园具体从业人员对校园安全信息化建设认识不足,难以适应,觉得没必要、不执行,这些都使该工作的作用大打折扣,失去了其建设的初衷和本意。

3.2 安全配置不完善

预先善其事,必先利其器,校园安全信息化工作要想做好就必须配备相应的设备设施。但是长期以来,传统观念认为安全工作就是看家护院,看好人员的进出工作就可以了,没有必要投入过多。大部分的高职院校对此也不重视,一方面安全人员配置素质较低,多年龄偏大,灵活性较差。另一方面配置的安全设施不完善、不能及时更新,有些甚至无法使用。随着信息化技术的提高,对于安全的范围也日益扩大,不仅停留在校园内部,还有网络信息安全。近年来,网络诈骗、校园贷款等事件频发,就是学生的网络安全意识薄弱导致的,而且校园在网络安全上的重视不足,配备的安全设置不足以满足要求,导致校园网络安全事件频发。综上所述,当校园发生突发性紧急情况或高科技网络犯罪时,配置不足的设施和素质较低的安保人员以及薄弱的网络安全防护网难以发挥作用,让校园成为众矢之的。

3.3 安全信息化建设技术滞后,技术人才匮乏

随着校园安全信息化建设的逐年普及,一些借助移动互联网技术而搭建的平台随之建立。许多高职院校建立了安全信息相关的微信公众号、微信交流群、QQ 交流群等,但是这些相关平台之间缺少联系,也没有通过平台为校园安全提供专业化的技术支持。很多平台的建立大多情况下是为了完成考核,导致了大多数群成为“僵尸群”“广告群”。平台中的信息也得不到及时更新,不同平台功能相对单一,缺少相应的沟通。信息技术的不畅通造成高职院校师生在对校园信息方面的了解相对滞后,不利于校园安全信息化建设的推广。安全信息化建设技术滞后的根本原因在于技术人才的缺乏,很大一部分高职院校在进行人才招聘时,往往招不到对口的安全信息化人才,很多从事该岗位的人员大多是计算机专业的就可以^[4]。这样的情况造成了在搭建安全信息化平台时,没有足够的独立研发能力,安全信息化平台的访问率与使用率不高,达不到应有的效果。

4 高职院校校园安全信息化建设存在的问题

4.1 提高高职院校安全信息化意识

现在各高校都主张协同育人,思政和专业课老师协同教育,培养德育发展良好的、适应社会发展需求的综合型技术人才。因此,要学生树立校园安全信息化意识,就要从高职院校的层次上就端正思想,树立正确的认识,强化校园安全信息化意识,邀请相关专业人员走进校园,把知识带进校园,让师生都能够通过专业的学习教育培训真正认识到校园安全信息化建设的重要性,并身体力行的投

入其中,以学校和教师的力量作为榜样力量,引导学生树立正确的网络安全意识,关注网络安全,学会辨识风险,规避风险,做好自我保护。尤其是校园安全保护从业人员,一定要多学习先进的思想和理念,时刻警醒自己不断学习进步,以确保校园安全为己任,做好各项安全排查工作。学校可以加强网络安全意识宣导工作,科学规范使用各项网络软件,远离网络安全陷阱。

4.2 加强安全配置

安全问题不容忽视、不能心存侥幸,学校的安全设施要定期检查,随时抽查,加大检查力度,扩大检查范围,将检查工作落到实处。在安全设施的配置上一定要选用符合标准要求的安全设备,并定期进行维护保养和安全检查,确保其处于可工作状态,以防突发事件的发生。另外,学校要加强网络硬件和软件系统的配置工作,选用配置高、反应快的网络安全系统,能够有效保护校园电子信息,确保学生信息不外泄、发生网络安全事件时能够迅速做出反应,帮助学生杜绝或降低损失。加强校园网流量管理,针对校园内出现的非正常流量,进行及时的疏导或堵截;提升计算机病毒防御系统,对重要的文件进行加密备份处理,防止信息泄露;加强对往来邮件的管理,有效识别垃圾邮件。多措并举,师生共同维护学校的安全,通过校园生活提高学生的安全意识,自觉成为安全信息化建设的践行者和引导者,共建和谐的校园文化。

4.3 加强技术人才培养,完善安全信息化建设技术

大学生接触的新鲜事物较多,是一个信息比较集中的地方,学生之间会互相学习、比较,学校可以利用这个特点,正确引导学生形成良好的学习氛围,掌握先进的技术,树立创新意识。互相鼓励、互相学习,将先进的优秀的技术引入校园。学校可以为安全从业人员提供学习机会,学习先进的安全信息技术,并为其提供发挥所长的空间;另外,学校可以聘请优秀的安全信息化技术人才就职或对校园安全信息化建设工作进行指导,完善自己的安全信息化平台,提高自己的技术水平。高职院校应该多借鉴优秀学校的建设模式,充分分析自身存在的问题和实际情况,建设符合自身发展需求的安全信息化模式,并在此过程中提高安全人员的综合素质,实现硬件和软件双一流的发展。提高警觉性,学习各种安全案例,防微杜渐,制定合理的安全防范方案,分析安全事件中的共性和独特性,通过安全教育课堂让学生提高警觉,成为校园安全信息化建设的参与者。

5 结语

在享受网络技术和信息化技术为高职院校教育教学工作带来便利的同时,要充分认识到安全问题无处不在,切不可疏忽大意,各高职院校要认真学习,充分分析可能存在的风险隐患点,切实做好校园安全信息化建设,从提高意识、加强设备投入、加强人才培养等多个方面全方位、立体化的筑牢校园安全保护网,为学校各项工作的推进提供强有力的保障。

作者简介: 于法强(1969.7—),男,山东青岛人,副高五级,研究方向:安全保卫。

【参考文献】

- [1] 李茂林.探索高职院校网络安全技术与应用[J].网络安全技术与应用,2021(9):100-101.
- [2] 张成光,宋大伟.高职院校教育信息化建设的实践与思考[J].现代职业教育,2019(31):58-59.
- [3] 聂晶.高校信息化建设中的信息安全问题研究[J].广西民族大学学报(自然科学版),2017,23(1):86-89.
- [4] 彭明,刘建峰.高校校园网络安全问题分析与对策[J].现代信息科技,2022,6(3):116-118.