

新时代高校志愿服务工作机制研究 ——以内蒙古师范大学为例

那日苏

(内蒙古师范大学 内蒙古呼和浩特 011500)

【摘要】新时代背景下,高校志愿服务工作赋予了新的内涵,体现了新的价值。本文以内蒙古师范大学为例,通过志愿服务工作机制、体系、理念、评估等方面存在的问题,探索新时代高校志愿服务工作有效开展的机制研究。

【关键词】新时代;高校;志愿服务;机制

【Abstract】 Under the background of the new era, the volunteer service work of colleges and universities has given new connotations and embodied new values, this paper takes Inner Mongolia Normal University as an example, through the problems in the volunteer service work mechanism, system, concept, evaluation, etc., to explore the mechanism research on the effective development of volunteer service work in colleges and universities in the new era.

【Keywords】 new era college volunteer service mechanism

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87266

青年志愿者大行动于1993年12月19日,由全国两万多名铁道优秀青年率先打响了“青年志愿者”的旗号,在京广铁路沿途进行了为乘客送温暖志愿服务活动至今,至今已发展了18年的时间。高校作为志愿服务活动参与人数最多,涉及面最广的重要群体,活动内容不断创新,工作载体不断扩大,服务对象不断扩展,专业程度不断提升,机制体系不断完善,政策保障不断完备。尤其在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,以及习近平总书记对青年社会工作和志愿服务工作的重大指示、批示等精神,新时代高校志愿服务工作不仅是高校立德树人根本任务的有效抓手,也是体现广大青年学生实现自我价值,促进社会和谐发展的重要途径。

1 内蒙古师范大学志愿服务工作的现状

目前,内蒙古师范大学志愿服务工作主要由校团委全面指导开展。形成了围绕内蒙古师范大学志愿者服务总队为主体,四支直属分队和四个志愿服务社团为依托,27支二级学院服务队(二级学院分队隶属于学院团总支管理指导)为特色的志愿服务组织架构。志愿者服务总队全年常态化围绕教育关爱开展志愿服务活动,并与多所基层中小学建立了10年以上的共建关系。全年累计开展志愿服务活动300余场次。二级学院志愿服务分队主要依托于每年3月份“学雷锋”为主题的清洁卫生、敬老爱老、教育关爱等内容的志愿服务。全校学生覆盖面广泛,参与人数众多,形成了人人学雷锋的良好局面,在这个特定的时间范围里,校园内处处可以看到志愿者们的身影。全校在校本科生30100人,志愿北疆实名注册志愿者23845人,且注册人数呈现不断上涨的趋势。校团委围绕志愿服务工作,制定了多项政策文件。志愿服务工作都会列入下一年度学校共青团工作要点之中。每年至少召开4次以上专题会议,研究部署志愿服务工作开展情况。在经费紧张的情况下,仍然划拨出一定的费用支持志愿服务工作的开展。将30平米的办公室单独划拨给我校志愿者服务总队,取名为志愿者俱乐部。几年来,校、院二级团学组广泛、积极深入地展开了我校大学生暑期技术、人文、健康等“三下乡”社区实际行动,在全区各盟市、旗县建立了29个校级“三下乡”社会实践基地,68个院级“三下乡”社会实践基地

及多个实践育人平台,引导青年学生利用专业和资源优势奉献社会,培养青年学生的公德意识和责任意识。

2 内蒙古师范大学志愿服务工作机制的缺失

2.1 思想认知有待提升

《国家教育部对于继续加强高校实践育人管理工作的几个建议》(教思政〔2012〕1号)一文里,把“深刻了解高等学校实践育人管理工作的必要性”作为第一部分内容,充分说明了高等学校实践育人管理工作是培育“德、智、体、美、劳”健康蓬勃发展的社会主义建设者和接班人的主要服务方向,是学校践行立德树人根本任务的主要切入点。但是重理论、轻实践的思想并未在广大教育工作者的认识中形成共识,对学生的引导更是不足,导致学生参加实践类活动较少,潜力挖掘不足。

2.2 顶层科学规划缺失

各高校围绕实践育人与志愿服务工作虽然积极推进,但是缺少科学有效的顶层设计,并未充分的认识到实践育人的重要性与科学性。内蒙古师范大学就目前而言,并为将志愿服务工作与学校整体育人工作有机的相结合在一起。第一课堂仍然停留在课堂内,实践类的活动也很少能够走出校园,更无法达到知行合一、学以致用的成效。

2.3 政策资金保障不足

资金方面,兵法中讲“兵马未动粮草先行”,可见政策资金对于一项工作开展的重要性,内蒙古师范大学在志愿服务工作的政策资金保障方面仍然有待加强;政策方面,学校未出台面向全校的具备指导性和可操作性的文件。导致开展志愿服务工作捉襟见肘。

2.4 “专志”衔接不紧密

在专业领域不断细分的今天,志愿服务工作经过十多年的发展,在其领域也不断呈现出细分化和专业化。单纯的以付出体力劳动作为志愿服务活动的时代已经过时,就目前内蒙古师范大学开展的志愿服务活动仍然存在同质化、普遍化的现象,并未真正挖掘各自学科的特征、专业的特色、学生的特长,导致志愿服务工作缺少特点、千篇一律。

3 内蒙古师范大学志愿服务工作完善机制的建议

3.1 统一思想凝心聚力

志愿服务工作应作为学校实践育人工作的重要抓手,要从学校党委和行政的高度进行科学的分析,将志愿服务工作放到学校整体工作中进行统筹的考虑。在学校范围内,从校领导、学校各行政部门、二级学院院长领导、任课教师、行政教辅人员和学生层面都认识到实践类活动的重要性和必要性,形成统一的思想、凝聚广泛的合力。同时,要清醒的认识到,志愿服务工作不是简单的实践活动,是让学生做到学以致用用的重要路径,还是让学生实现自我价值、服务社会的有效抓手,更是大学生培养家国情怀的思想政治工作的有效补充与延伸。

3.2 靠前站位科学规划

要把学校志愿服务工作摆在实践教育工作的重点上来对待,也就要把学校志愿服务工作列为该校的重点工作之一,利用学校志愿服务工作的机会开展提高学校团员青年思想政治理论教育,全面提高学生的综合素养,积极服务于广大青年学子,进一步不断创新实践教育方式途径,丰富学生第二课堂的校园文化活动,进一步完善学校实践教育基地建设,培育实践育人品牌,建设学校实践教育精品项目,积极调动整合学校各方面资源力量,形成实践教育合力,着力建设长效机制,促进该校的实践教育工作获得新进展、打开创新局面。

3.3 保障有力示范带动

强化育人的组织环境。强化实施以育人目标引领的教师队伍建设,通过全员培养、骨干研修、实践研修、考察研究等方式,提升教师队伍的思想政治素质和学科素质。将师资指导教师开展的实践教育任务纳入教学工作量,并引导各学科教师和校友等社会组织,积极参与实践教育任务。强化育人配套政策保障。加强顶层设计,加大对实践育人工作的指导和支持力度,制定配套政策,提供资金保障。有关主管部门根据工作实际,为实践育人工作完善资源配置,在经费、场地、人员、后勤等方面为实践育人提供保障,推进第二课堂制度保障。制定了《内蒙师范学院“第二次课堂教学业绩单”管理制度具体实施方法》,发挥“第二次课堂教学业绩”管理制度

客观追踪记载、科学合理评价衡量、引导学生成才、鼓励学员求职等功用,推动“第二次课堂教学业绩单”制度作为对学员在校阶段的基本素养考核、评奖评优、推优入党、保研推免等的主要依据。积极推动“第二课堂成绩单”融入高校毕业生的个人档案中,为用人单位选人、用人提供了更具科学性、公信力的考核依据,建立与学生、高校、社区之间的高效连接。最终形成课程化、项目化、成果化的“三化”政策保障模式。

3.4 创新发展百花齐放

志愿服务工作作为第一教学的有效延伸与补充,要充分依靠专业优势、学科特点,在学校区域内形成“专业+志愿服务”的教学模式。深度挖掘各自专业的特色,开展与专业密切相关的志愿服务工作。从而让学生真正把所学的专业只是应用到实践的过程中,再找出实践过程中存在的理论差距,从而激发对专业理论的深度研究、自主学习。力争每个专业都可以形成符合自身专业特色的志愿服务品牌工作,呈现出百花齐放的局面。

4 结语

综上所述,新时期大学的志愿服务工作是“分层分类培养,知行合一教学”的重要路径,是推动学校素质教育同劳务教学和专业实践紧密结合的高效服务载体,是推动基础理论学习、创新思维与现代社会实际相统一的重要抓手,汇聚思维共识、强化顶层工程设计,制定政策保障、打造“专志”结合、整合实际育人资源,进一步推进实际育人制度化、规范化、体系化,构建“实际育人共同体”,积极引导广大青年学子深入基层、深入行业、理解国家、理解社区,在实践中磨练心志、砥砺品质、提升才干、坚定信念,努力成长为能够肩负中华民族伟大复兴大任的世纪新人。

作者简介: 那日苏(1981.3—),男,蒙古族,内蒙古赤峰人,研究实习员,研究方向:思想政治教育,志愿服务。

基金项目: 项目名称:新时代高校志愿服务体系建设研究与实践——以内蒙古师范大学为例,项目批注号:2021WMSJ003。

【参考文献】

- [1] 李金俊,尹航.实践育人背景下应用型高校大学生志愿服务体系的标准化研究[J].中国标准化, 2022.
- [2] 徐原.新时代构建高校志愿服务体系的路径探索[J].人民论坛·学术前沿, 2022(2): 109-111.
- [3] 黄凯,周芳,张悦.新时代高校志愿服务实践育人体系构建——基于服务学习理论的视角[J].教育教学论坛, 2022.
- [4] 赖俐诺.应用型高校大学生志愿服务体系建设探索[J].长春师范大学学报, 2020(11): 136-139.
- [5] 丁瑞萍,郭峥春.实践育人背景下应用型高校大学生志愿服务体系的规范化研究[J].西部素质教育, 2020.
- [6] 杨和家,刘丹.构建高校志愿服务与大学生发展“1+3+N”深度融合工作体系[J].宿州教育学院学报, 2019, 22(5): 3.
- [7] 单江林,许爱珍,张丽.运用“服务学习”模式构建高校志愿服务体系的研究与实践[J].黑龙江教育学院学报, 2011(9): 2.
- [8] 林送峰.需求导向下高校研究生精准志愿服务体系研究[J].经济师, 2017(12): 2.
- [9] 胡楠.论高校大学生志愿服务体系存在的问题及其优[J].明日风尚, 2016(18).
- [10] 任慈.青年志愿者事业的发展——论高校大学生志愿服务体系存在的问题及其优化[J].神州, 2013(15): 1.