

民办高校毕业生就业观念分析与应对策略

赵丽玲

(哈尔滨剑桥学院 黑龙江哈尔滨 150000)

【摘要】民办高校毕业生的就业观念在当今新经济发展态势下也存在较大的变动,但是大部分大学毕业生普遍存在一次就业定终身,寻找对口专业的思想观念,并且大部分大学生也忽视了客观需求,在就业择业过程中不具备较强的职业发展意识。当前学校应当加大对民办高校毕业生就业指导力度,转变民办高校毕业生错误的就业观,革新现有的就业教育机制,增强就业教育效果。

【关键词】民办高校;就业观;分析;应对策略

Analysis on Employment Concept and Coping Strategy of Private College Graduates

【Abstract】 the employment concept of private college graduates in today's new economic development situation also exist big changes, but most college graduates have a common employment for life, looking for counterpart professional ideas, and most college students also ignored the objective demand, in the process of employment does not have a strong career development consciousness.

【Key words】 private universities; employment concept; analysis; coping strategies

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87269

新时期,民办高校在落实对在校大学生就业指导的工作进程中应当为大学生传递积极正确的思想观念,引导在校大学生完成职业规划、创新学习,增强教学效果。此外,学校还应当革新现有的就业教育机制,明确各项教学指标、教学要素,提高教学效率。

1 大学毕业生普遍的就业观念

大学毕业生普遍存在较为复杂的就业观,同时在毕业生的就业观中,既存在积极的一面,也存在消极的一面,比如大部分大学毕业生抱有一次就业定终身的思想观念,此部分学生在择业过程中企图一次性完成职业岗位的选择。同时,大部分在校大学生也渴望选择与专业对口的岗位。但是由于当前岗位竞争变得更加激烈,学生往往很难通过前期初步的择业来完成职业规划、职业发展,学校需要加大对学生的思想指导力度,为学生树立起积极正确的择业观以及职业发展规划。

1.1 一次就业定终身

当前大部分大学毕业生普遍具备一次就业定终身的思想观念,简而言之,大部分大学生在谋求职业发展的过程中都尝试一步到位,从事自身喜欢且具备职业发展的岗位,此类心理行为相对较为常见,但是当前就业市场的竞争相对较为严峻,同时在双选机制下,大部分大学生要想一次就业定终身还存在相应的困难。除去事业单位或事业编制,市场上常见的职业岗位几乎不存在终身职业的情况。并且在当今供给侧结构性改革的大环境下,社会对创新型人才的需求量也进一步加大,但是由于民办高校缺乏创新教育,同时学生在择业、就业的过程中也未充分了解社会以及行业的运作特征,未积累宝贵的经验,未强化职业本领,如果只将目光局限于当前的职业岗位,而不采取顶层规划、顶层设计,不制定科学合理的职业发展规划,学生将会丧失更多的职业发展机会。

当前大部分大学毕业生一次就业定终身的思想观念给其自身在完成学业之后造成较大的就业压力以及心理负担,从而使得大部分大学毕业生普遍不具备安全感。同时对于刚踏入社会的大学生而言,在其职业发展的初始阶段,妄图一次就业定终身,不真正审视自己,不给予自己成长学习的机会,不清晰认知到自身的职业生涯、发展规划,则会导致学生面临较大的就业压力。总体来说,学校在

大学就业指导过程中应当引导学生完成更加科学高效的学习,并且协助学生完成职业生涯发展规划,让学生尝试转变过往一次就业定终身的思想观念,促使学生在各个时期、各个环节完成职业规划以及职业选择,拓宽学生的选择空间、选择范围,帮助学生实现职业发展。

1.2 专业对口

我国高等教育往往实施专业性的教育机制,大学生在专业学习期间进行了大量的实践学习、实践探究,对自身的专业知识以及专业领域相对较为熟悉、了解,同时大部分毕业生在完成学业之后也希望从事本专业的工作内容,希望将所学习的知识点用于社会实践,以此来充分发挥出自我的价值。因此大部分在校大学生在择业过程中往往考虑相关岗位是否与自身专业对口,对自身所学习的知识是否能够转化为生产力有着较大的期望。

同时不少大学生认为如果就业无法匹配专业属性,则意味着几年的大学苦读将付诸东流,因此大部分毕业生不愿意选取非专业领域的工作岗位,从而使其职业发展以及就业选择的范围进一步变小。在当今新经济发展态势下,社会岗位的需求量存在相应的限制,同时社会岗位也存在相应的饱和度,学生只有不断地学习,不断夯实自身的理论基础,跟上时代发展的潮流,能够在自身的专业领域有所建树。教师在职业教育、职业指导的过程中,应当向学生灌输相关理念,即“金子到哪里总会发光”,让学生摆正职业发展思想,摒弃极端的专业对口观念,选取自身长远发展的职业岗位,完成职业规划,而不是计较于一时的得失。

2 民办高校毕业生就业现状

民办高校的毕业生在当今严峻的就业市场环境下面要实现正常就业还面临较大的社会压力和社会挑战。民办高校毕业生在当今供给侧结构性改革的大环境下,普遍面临就业难题。具体来说,民办高校毕业生在完成学业之后要想与公办高校毕业生展开更加平等公正的就业竞争,需要得到社会企业的尊重和认可,但是大部分民办高校毕业生普遍不被社会所接受认可,民办高校被冠以职业教育的标签,相比较于公办高校以及全日制的专科院校、本科院校,民办高校的毕业生在完成学业之后还面临较大的择业压力。虽然在

当前产教融合的大环境下,民办高校也结合了一系列的校企合作,但是毕业生的就业压力仍然未减轻,大部份高校毕业生在完成学业之后面临无法找到满意工作的尴尬境地,同时大部分民办高校毕业生在完成学业之后在就业择业过程中由于学历问题,也很难寻找到心仪的工作岗位。因此在当前民办高校办学进程中,高校需要完成职业教育,帮助毕业生摆正自身的态度,正常就业。

3 造成民办高校毕业生就业困难的关键原因

造成民办高校毕业生就业困难的原因相对较多,一方面是在于民办高校的教学质量普遍低于专科院校以及本科院校,同时民办高校在办学过程中也缺少各项教学设施,导致大学生在学习期间很难实现成长提升,同时民办高校在办学期间也未实现对学生更加积极高效的就业指导,导致学生在就业、择业过程中不具备明确的重心和方向。此外民办高校在办学过程中往往注重培养学生的职业技能,但是却忽视了对学生的职业教育,导致大部分高校毕业生不具备积极正确的就业观和职业发展规划,因此在当前教育改革的大环境下,民办高校毕业生在完成学业之后往往不具备较大的竞争优势,学校需要优化教学政策,革新现有的教学机制,提高教学品质,同时加大对学生的职业教育引导,重点增强学生的职业素养,并且地方政府也需要积极转变社会以及企业对民办高校毕业生的歧视心理,为民办高校毕业生提供平等就业的机会。

4 改变大学生择业观念的对策

要想引导民办高校毕业生正常就业,学校需要为学生树立起积极正确的就业观、择业观,同时帮助在校大学生完成职业生涯的规划,促使其在完成学业之后正常就业,并且为学生设立科学合理的职业目标,促进学生职业生涯发展。教师还需要给予学生明确的就业思想方向,与此同时,学校也需要积极与企业开展订单式人才培养,使得相关专项人才在学习过程中能够学习到专业化的知识技能,在完成学业之后能够快速投入岗位管理。

4.1 树立先就业的择业观念

通过对上文的分析可以看出大部分在校大学生在择业过程中还存在错误的思想观念,在其毕业之后希望尽快从事本专业的工作岗位,民办高校毕业生应当摆脱一选定终身的思想观念,在该环节,学校应当加大就业指导力度,为在校大学生、毕业生树立起积极正确的大就业思想观念,具体来说,教师需要引导学生根据自身的学习情况以及当前社会行业的发展特征,引导学生完成就业。教师在就业指导的过程中,也需要为学生灌输积极正确的思想观念,尽可能帮助学生摒弃好逸恶劳的择业思想,同时也需要引导学生在职业发展过程中进行持续不断地学习、思考、创新,对用人单位以及自身岗位的性质有一个较为深刻细致的了解,将早就业的思想观念向学生进行传递、传导,引导学生在职业发展过程中进行持续不断地积累,提高自身的竞争力,扩大竞争优势。因此,民办高校应当为在校大学生以及毕业生树立积极正确的择业观念,要求学生在择业过程中不必过于在意一时的得失,秉承优先就业的思想观念,在后续职业发展过程中再尝试调整职业方向,同时在岗位工作中不断夯实自身的知识基础,确保职业发展能够面向个人喜好以及个人需求方向稳步高效地进行。

4.2 树立先求生存的职业发展观念

民办高等院校应当为学生树立积极正确的职业发展观,引导学生在完成学业之后优先取得生存,再谋求后续长远发展。高校毕业生在完成学业之后应当对自身的知识学习情况有一个较为深刻细致的认知,理解那句“鱼和熊掌不可兼得”实质内涵,在择业过程中理清层次关系、主次关系,不必过于强求专业发展,一切以实际出发,完成对自身科学合理的定位,切莫出现好高骛远的思想状况,解决过往在就业、择业过程中高不成低不就的现象。简而言之,民办高校在培养学生职业发展观的过程中应当注重增强学生的社会适应能力,引导学生在社会实践中不断学习新知识、新理念、新技术,采取阶梯化、阶段化的职业发展规划,明确自身在各个时期的职业发展重点和要点,实现正常就业。

4.3 改变错误的职业目标

大部分在校大学生在学习过程中存在错误的择业思想观念,诚然公务员、事业编制、事业单位、国有企业具备更好的福利待遇,同时相关工作岗位也更加适合长远的职业发展,但是相关岗位的数量毕竟存在相应的限制,民办高校大学生需要认真地审视自己,同时民办高校大学生在择业过程中也需要摆脱传统职业思想观念的束缚,尽可能拓宽自身的择业范围,不必把相应的择业范围限制在大城市、大企业、大公司,而应当主动积极投入到地方经济发展建设进程中。近几年来,我国加大了乡村区域的投资建设力度,同时在乡村振兴的视域下,国家对乡村的支持力度史无前例,在校大学生在完成学业之后可以尝试在偏远的农村地区谋求职业发展,抓住政策的先机,实现自身的价值。同时在当前双创环境下,学校也需要加大对创新教育、职业教育的力度,引导学生在完成学业之后自主发展,施展自身的才华,完成职业发展,减轻就业压力。

4.4 推行订单式人才培养模式

所谓订单式人才培养模式是在当今校企合作视域下,学校与企业开展对人才定向化、专项化教学培养的一类方式,订单式人才培养模式能够完成对专项人才更加精细化、定向化的培养打造,在订单式人才培养模式下,民办高校能够明确教学工作的核心方向,同时学生在完成学业之后也能够快速进入到企业开展本专业的工作,可更加高效地解决相关专项人才的职业发展与专业发展之间存在的矛盾冲突问题,同时开展订单式人才教育培养模式也能够让学生提前熟悉社会生产的实际状况,也能够重点提升学生的交际能力、交往能力以及团队配合能力。在实践教学环节,教师应当引导学生完成对相关专项知识技能的学习,同时与企业进行交流互动,实现教学创新。因此,推行订单式人才培养模式能够解决当前学生在完成学业之后就业方向与职业方向、专业方向相冲突、不对应的问题。

5 结语

总体来说,民办高校毕业生应当转变自身错误的就业观,同时学校也需要加大对学生的就业教育指导,为学生树立积极正确的就业思想、就业意识,提高学生的就业率。

作者简介:赵丽玲(1986.8—),女,黑龙江佳木斯人,讲师,研究方向:思想政治教育,就业指导。

【参考文献】

- [1] 王爽,黄瑞华,郑云鹏.民办高校毕业生“慢就业”的原因及应对策略分析[J].科技资讯,2022,20(2):4.
- [2] 梁红娥,田建伟,李娜.民办高校校园危机类型分析及应对策略[J].新西部,2020(5):2.