

以人才培养需求为导向的高校教学管理改革

贾 蓓

(郑州商学院 河南巩义 451200)

【摘要】教学管理作为高校中的重要管理工作,关系到学生的日常学习和教师的日常工作。有序开展教学管理工作,能够大幅提升管理和教学工作的针对性,实现对多种教学资源的有效利用。在当前时代下,随着信息化技术和各种新型技术的广泛应用,社会对人才的素质有了更高的要求。本文结合我国高校管理教学工作的实际,以教学管理工作的改革为切入点进行探析。

【关键词】人才培养需求;导向;高校教学管理;改革

College teaching management reform oriented by the demand of talent training

【Abstract】As an important management work in colleges and universities, teaching management is related to students' daily study and teachers' daily work. Orderly carrying out teaching management work can greatly improve the pertinences of management and teaching work, and realize the effective use of a variety of teaching resources. In the current era, with the wide application of information technology and various new technologies, the society has higher requirements for the quality of talents. This paper combines the reality of teaching management in Chinese universities, and takes the reform of teaching management as the starting point.

【Key words】talent training needs; orientation; university teaching management; reform

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87273

传统的高校教学管理工作逐渐难以满足当前时代下的高校教学管理需求,随着教学改革工作的深入推进,我国的高校教学管理工作面临全新的挑战。以人才培养需求为导向开展教学工作,一方面能够为高校的人才培养工作提供正确的指引和导向;另一方面也能推进我国教育行业的转型和升级。因此,高校教育者要及时转变发展观念,以人才培养需求为导向,加强对新型管理技术的应用,为高校教学管理工作注入全新的发展活力。

1 我国高校教学管理的现状

在教学管理工作中需要秉持“以人为本”的工作理念,不仅是教学管理工作的内在需求,同时也是建设素质教育的基本要求。在当前时代下,高校的教学工作面临全新的机遇和挑战,为了给社会建设输送高素质的综合性人才,在日常的教学管理工作中,要开展学生心理健康教育,尊重学生的个体差异性,从而促进学生的个性化发展。结合近年来我国高校教学管理的实际情况来看,教学管理体制在不断优化和完善,适应性不断提升,不仅能够提升高校的教学管理效率和质量,同时也符合社会发展的要求。

人才的培养工作需要基于不同的人才培养目标,结合我国教育行业的实际发展情况来看,伴随经济社会的建设和发展,高等教育逐渐由精英教育向大众化教育转变,不仅需要推进对一般人才的培养,同时也要着手拔尖性人才的培养,在传统的高校教学管理工作中,学生缺乏个性化的发展空间,对学生的后期发展造成了阻碍,是高校教学管理工作中的一大难题。再加上受到传统教育观念的影响,难以推进教学管理模式创新、优化和高校教学管理的深入改革,这不仅关系到企业的综合竞争力,同时也关系到我国经济社会建设。

2 高校教学管理研究对人才培养的重要性

2.1 构建人才培养体系

科学的人才培养体系能够为后期的人才培养工作提供正确的指引和导向,针对人才培养体系的建设,可以从以下工作入手:第一,从管理角度发挥对学生的引导作用,不仅能够提升学生参与教

学管理工作的积极性,同时也有利于培养学生的自主学习能力,并对奖学金等激励机制进行完善,对于学生的综合性发展有着重要意义;第二,为高校的教学管理工作营造一个良好的学习环境,一方面能够为教学管理工作创造便利,另一方面也有助于建立良好的师生关系。

2.2 转变人才教育理念

素质教育逐渐成为高校教育中的重要性理念,“以人为本”逐渐成为素质教育的核心,有序开展高校的教育工作,能够推进社会需求性人才的培养,从而建立个性化的人才培养模式,在日常的教学管理工作中,学生的自主选择权得到尊重,对于学生后期的个性化发展有着巨大帮助。

2.3 降低管理人员压力

高校的教学规模比较大,在近年来,经济社会的快速建设对于各类人才的需求量也在不断提升,高校的招生规模也在不断扩大,使得高校的教学管理工作面临的形势更为严峻。因为教学管理工作涉及到的工作内容较为多样复杂,在无形中增加了教学管理人员的压力。在推进教学管理研究工作后,能够促进教学管理方式的多样化发展,提升教学管理工作的针对性,也有助降低教学管理人员的工作压力,避免造成教学资源的不必要浪费。

3 高校教学管理中的弱化现象

3.1 系统指导思想的弱化

经过长期的经验积累,教学管理体系逐渐成为一个系统,涉及到的管理内容较为多样,贯穿于教学工作的不同流程。此外,不同的教学管理体系联系也较为紧密。但是,结合高校教学管理工作的实际情况来看,一些教学管理人员并没有将不同的管理环节联系起来,没有形成目标一致的教学改革思路,系统指导思想的弱化是阻碍教学管理工作推进的重要因素。

3.2 创新意识的弱化

在不同的历史发展时期,高校的教学管理工作有着不同的诉求,因此推进教学管理模式创新尤为重要。然而结合我国高校教学管理工作的实际情况来看,一些管理人员受限于日常工作,缺乏

相应的总结和思考,在教学管理工作中仍然沿用传统的教学策略和教学方法,并没有推进教学管理模式的改革和创新,也不利于教学管理工作的推进。

4 高校教学管理的改革路径

4.1 以个性化培养为导向

推进学生个性化发展体现出对学生主体地位的尊重,同时也体现出我国教育行业的与时俱进。在高校的教学管理工作中,以个性化培养为导向,能够大幅提升教学管理工作的质量,同时也有利于培养学生的自主学习能力,对于学生后期的学习和发展都有着巨大帮助。针对个性化培养工作的推进,主要有以下几点:

第一,切实培养学生的工程能力和拔尖能力,依托国家的相关政策和规划,推进师资队伍的建设,选用小班化授课模式,在日常的教学管理工作中融入相应的先进教学理念,对实践教学比例进行合理调整,基于以往的管理经验对教学方法进行改进,在完成基础性的教学工作后,引导学生参与到具体项目中,选用因材施教和个性化培养相结合的培养模式。

第二,推进教学管理体系的改革,在教学改革工作中,构建完善的监督和管理体系,建立起完善的立体监控网,教学管理者、督导员和各级领导要积极参与到日常的教学管理工作中。在传统的教学管理工作中,一般是以班为单位开展试卷的整理和分析工作,但是该种管理模式难以满足管理需求,可以以课程为单位进行统计和分析工作,选用历年纵向统计方式,有助于提升教学管理工作的效率和质量。

第三,推进选排课工作的优化和完善,在后续的管理工作中加强对主体地位的把握,发挥学生的能动性和自主性,结合教学资源等多种因素进行综合分析,引导学生自主分配学习时间和学习内容,教师成为教学管理工作中的引导者,学生可以自主选取感兴趣的课程和教师,学生的学习自由度大幅提升。此外,推进教学管理系统的优化和完善。基于高校人才培养的需求,建设功能多样的教务管理系统。

4.2 以实践动手能力培养为导向

当前时代对于实践性人才的需求量不断提升,在教学管理改革工作中,以实践动手能力培养为导向,能够大幅提升教学工作的针对性。针对学生实践动手能力的培养,可以从以下几项工作入手:第一,对以往的教学管理经验进行总结和整合,为后期的教学管理工作奠定坚实的理论基础,结合不同学科的特点和内容,制定科学的教学管理方案;第二,增设实践教学的相关课程,适当增加实践教学比例;第三,落实“三层次、五模块”的实践教学改革,一方面有助于提升教学工作的针对性,另一方面也能推进综合性人才的培养;第四,推进校企深入沟通和合作,推进校企联合培养,聘请企业的一线生产技术人员给学生授课,有助于帮助学生形成对职业的正确认识,同时也能大幅提升学生的动手实践能力,在日常的教学工作中选用3+1的联合教学管理模式。

4.3 推进系统思想转变

正确的系统思想和教学观念能够为后期的教学管理工作提供正确的指引和导向,也是影响高校教学管理改革的重要因素。在高校教学管理工作中,需要对人才培养需求进行分析,积极探索教学管理的新方法和新思路,最终构建系统的管理理念,基于高校自身的教学管理特点和归类,对教学管理工作进行细分,一方面能够提升教学管理工作的针对性;另一方面也能规避一些常见的教学管理问题。针对系统思想的转变,需要从日常教学管理和教学研究两项工作入手,日常教学管理工作主要体现为考试管理、学籍管理、教学质量监控管理等管理内容,也是基础性的管理工作;教学研究实际上是理论深化、总结和整合的过程,通过理论体系的构建,推进管理工作流程的优化和完善。

因此在日常的教学管理工作中,相关管理人员就要转变教学观念,积极积累相关的教学观念,并促进日常教学管理同教学研究的有机结合,形成统一的整体,对两者的系统性和整体性进行把握。对于教学管理过程中出现的问题,积极探索问题的解决方案和策略,不仅要结合高校教育教学的发展主线,同时也要顺应国家经济社会的发展需求,最终推进教学管理观念的创新和优化。

4.4 推进管理人才培养

教学管理人员是教学管理工作的核心,承担着重要的教学管理任务,是教学管理效率和质量的重要影响因素。但是结合我国高校教学管理工作的实际情况来看,专业性的管理人才较为匮乏,对教学管理工作的推进造成了阻碍,因此推进管理队伍建设很有必要。针对管理人才的培养,可以从以下工作入手:首先,明确高校教学管理中的人才需求,提升管理人才培养工作的针对性;其次,制定合理的人才培养策略,切实提升教学管理人员的职业操守和专业素质,引导教学管理人员认识到教学管理工作的重要作用;最后,积极开展人才交流会和专业讲座等人才培养工作,通过多样化的人才培养形式推进教学管理人才的培养,不仅能够帮助教学管理人员形成对教学管理工作的正确认识,也能为教学管理工作的推进奠定坚实的人才基础。

5 结语

高校教学管理改革不仅是高校发展的内在要求,同时也是经济社会建设的必然要求,以人才培养需求为导向,推进教学管理工作的改革,对于我国教育行业的发展有着重要意义。有关部门要发挥自身的引导和监管职能,为高校教育工作的升级和转型营造一个良好的外部环境;高校则要发挥自身的能动性,紧跟行业和时代的发展脚步,基于社会建设的人才需求,推进教学管理模式的优化和完善,为人才培养工作的推进注入持续的活力。

作者简介: 贾蓓(1985.8—),女,河南郑州人,讲师,研究方向:思想政治教育。

基金项目: 郑州市2022年度社会科学调研课题项目(郑社评字〔2022〕4号),项目编号1573。

【参考文献】

- [1] 孙玲,陈景鑫,于辉.基于专业人才培养的管理类学科基础课教学改革研究——以管理学为例[J].青春岁月,2020(17):171.
- [2] 甘晓东.应用型人才培养目标下财务管理专业教学改革研究——以信阳农林学院为例[J].现代商贸工业,2020,41(18):2.
- [3] 郑秋锦,郑蔓华,陈仪微,等.高校科研与教学互动式创新人才培养模式研究——以福建农林大学海峡商业管理研究中心为例[J].对外经贸,2021(12):4.
- [4] 严奕.高校创新创业人才培养机制研究——以“大学生就业指导”教学改革为例[J].创新与创业教育,2020,11(3):4.
- [5] 姚凯,李思志,王姣姣.高校创业型人才培养模式研究——以复旦大学为例[J].现代教育管理,2020(4):40-46.