

高校航海类专业校企合作创新研究

赵斌霞

(海南科技职业大学 海南海口 571126)

【摘要】经济全球化的今天,各国对航运都有巨大的需求,特别是新冠疫情以来,全球物流行业持续受到挑战,运输关系的紧张持续发酵。航海专业需要具有大量的航海知识,一名优秀的海员所需要掌握的知识量非常庞大,需要具有丰富的航海经验和强大的心理素质,航海类专业人才需要动手能力水平非常高,通过校企合作可以锻炼学生的工作能力和专业化的水平。企业应当深化改革,强化校企合作。我国的航运业的实力与规模都处于世界一流水平,同时对航海类专业人才的需求也非常旺盛,我国着力于打造一批专业化的航海队伍,本文主要研究高校航海类专业校企合作创新。

【关键词】校企合作;航海专业;机遇;挑战

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87296

随着我国经济进入高质量发展阶段,航海业也将进入高质量发展的新阶段,航海类专业需要一大批专业的人才,需要对国际法、海洋法和国际语言的学习,校企合作可以让高校充分了解市场需求,具有针对性地培养人才。高校航海的专业队实战技能的要求非常高,对科技的应用水平非常高,所以校企合作是帮助学校更好地培养学生成为优秀的专业的航海人的良好途径。通过校企合作,学校可以了解到市场的需求进行有效有针对性的教育培养人才。下面就目前高校类专业教育的现状,高校航海类专业校企合作重要性和高校航海类专业校企合作创新研究策略展开论述。

1 高校航海类专业教育现状

1.1 航海类专业教育所面临的挑战

一直以来我国的职业教育相对落后,跟不上时代发展的需求。随着我国经济进入高质量发展阶段,我国也逐渐重视对职业教育的培养。根据发达国家的经验,国家的经济要想转型到高质量发展的阶段,就需要一大批具有高质量水平的大国工匠,职业教育的水平提高已经上升为国家发展的高度。一直以来我国职业教育水平不高的原因在于,我国的工人蓝领阶级,工资水平,福利待遇,相对于白领来说不是很高,同时由于工作辛苦,导致越来越少的人愿意从事技能性的工作。然而优秀的工匠可以使得产品的质量得到很大的提高,产品的附加值得到很大的提高,从而使得产品的价格利润和市场占有率得到提高,企业的利润和市场占有率的提高,就会反过来促进工人工资的提,从而使得整个社会进入正反馈的良性循环。所以随着中国经济进入转型期,进入高质量发展的阶段,国家越来越重视对职业教育的培养,我国应该打造一批专业化的航海人员团队。

1.2 航海类专业教育面临的机遇

自新冠疫情以来,国际运输需求的大幅增长和供应链的持续紧张导致了运输行业的供求关系严重不平衡,从而使得航运业的利润大幅增长,为了应对供应链私行和航运能力不足的挑战,很多航运公司都增加了员工的工资和福利待遇。随着全球气候的持续恶化,各国对环境的保护意识也逐渐加强,未来的航海业一定会朝着绿色节能的方向发展,打造数字化的运输模式是未来航运业的发展方向,航运业也不再仅靠传统的纯粹的体力劳动,而是具有高附加值的技术类专业。随着全球智能化的提升,智能汽车自动驾驶技术已经逐渐普及,未来航运业的自动驾驶也会逐步普及,通过对科技的运用,通过大数据云计算人工智能等先进的技术使得。航运的路线逐渐被优化,绿色节能低碳的航运发展模式逐渐取代高能耗的传统

航运模式,因此航运业的业绩也将会得到大幅的提升。随着经济的发展,全球企业的规模逐渐强大,各行各业的生产向着集中化的模式发展,各行业都在实行并购重组使得市场规模越来越大,生产力越来越高,市场的分工越来越细,对行业的需求就会越来越高,航运的需求会持续稳定在较高水平。未来航运业的高质量高水平的发展,必然要求一大批具有高技能的人才队伍,同时由于航运业的蓬勃发展,从事航运业的人员的薪资待遇都会逐步提高。

2 高校航海类专业校企合作重要性

社会各界越来越重视校企合作,很多企业都在进行着校企合作。学校可以为企业培养大量的专业化人才,节约企业培养人才所需要的费用,同时企业需要研发的项目放在学校研发,节约企业的研发成本。学校通过校企合作的方式可以更加具有针对性地培养人才,避免与社会的需求脱节。培养合格的专业化人才,提高学生的就业率,为学生以后进入社会参加工作打好良好的基础,提升专业化水平,提升工资水平。然而在众多的校企合作模式中,如何选择一项适合航海类专业校企合作的模式,是一项非常具有挑战性的工作,同时需要不断地进行研发和改进。航海类专业校企合作的影响因素有很多,如国际法和国内法的影响。因此很多航海类专业过多重视对证书的获取,从来忽视了对学生能力的培养。企业在实际工作过程中对能力的要求非常高,在招聘的过程中也注重于学生的能力是否达标。这样就使得虽然学生拿了一堆证书,但是不符合企业的招聘标准同样会使得学生毕业之后找不到合适的工作。证书的获取和能力的培养应该同时进行,不能只拿一纸空文。高校航海的专业队实战技能的要求非常高,对科技的应用水平非常高,所以校企合作是帮助学校更好地培养学生成为优秀的专业的航海人的良好途径。通过校企合作,学校可以了解到市场的需求进行有效有针对性的教育培养人才。

3 高校航海类专业校企合作创新研究策略

3.1 提高航海类专业学校的教学水平

学校的硬件能力不足,很多院校都是综合类的院校,设置的专业有很多种类,而航海类专业只是该学院的众多专业之一,所以分摊到该学院的资金水平就非常有限,从而限制了该专业的发展。航海类专业学校应该并购整合,形成具有自己学院发展的模式,将有效的资源集中到发展一个专业上,使得航海类专业的硬件水平达到教学要求。加强学校软件的教学水平,提高学校的教育理念,合理的安排与规划学生的学习与生活。航海类专业的院校要具有专业化

的教学器材,教学软件和教学材料,这些都是一个良好的航海类专业院校的基础,没有这些基础又何谈培养合格的航海人员。由于很多航海类专业院校的硬件能力不足,从而使得学生根本学不到专业的核心技术,企业与学校合作的意愿也逐渐减弱了,所以航海类专业院校应该加大航海类专业的资金投入,提升学校的专业化水平。提升航海类专业的师资力量,很多航海类专业的师资力量薄弱,有些老师根本没有航海经验,很难传授专业化的航海经验给学生,只是对教材上理论的研究。应该招聘一批具有航海经验的专业化的老师,对学生进行培养,培养合格的人才,才能使得校企合作更加的有效。同时学校应该加大宣传力度,多引进一些航海类的企业,与学校进行校企合作增加学生的就业率,同时培养学生的专业技能,学校应该多了解市场的需求和对人才技能的需求,针对有计划地培养人才。

3.2 建设校内培训基地

学校应该加大对培训基地的建设,提高学校的硬件水平。由于航海类专业的特点,对学生的技能要求非常高,所以不能只学习理论知识而忽视对学生操作能力的培养,学校应该加大科研经费的投入,对教学质量的提高,学校应该多接纳一批企业的项目,让学生进行针对性的研究。根据学校和企业的特点可以知道,学校最擅长的就是研究和技术,以及所拥有的知识产权,然而学校最缺乏的就是资金和对知识产权商业化变现的途径。企业的特点是,企业缺乏相应的知识产权,缺少相应的投资研发力度,而企业具有资金优势和产业化优势。所以应该将企业的优势与学校的优势进行联合,形成资源的互补效应,使得学校研发的技术能够快速地商业化,企业得到学校的技术也能够实现快速的盈利和企业综合竞争力的提升。为了能够更好地实现校企合作模式,可以实行股份制度的发展模式,使得校企合作之间有具体的盈利项目,形成良性的合作循环模式。同时,学校可以采用订单式的培训模式,订单式的培训模式为了避免学校招生数量与社会的就业数量不匹配之间的矛盾,校企合作应该采用订单式的合作模式,这种合作模式跟计划经济有点类似,好处是可以避免学校招生数量与社会需求数量不匹配,学校在招生的过程中,应该根据社会的需求量对招生数量的安排进行合理的规划。

3.3 建立校外培训基地

由当前航海类专业的现状可知很多学校为综合类院校,资金投入比较分散,所以对航海类专业的资金投入不足。所以学校之间应该合作建立统一的校外培训基地,使得基地的利用率得到大幅提升。由于校外培训基地的建设费用非常高,以及航海类专业所受到的国际性的法律约束也非常大,所以建设一个专业化的培训基地难度也非常高,航海类专业的高职院校可以通过合作的模式建立校外培训基地,集中力量办大事,学校与学校之间,学校与政府之间,学校与企业之间共同合作,出资建设校外培训基地,校外培训基地

的建设可以使得资源共享。专业化的基地可以让学生在校园里学不到的知识,在培训基地可以学到,让学生感受到航海的文化,航海的氛围,在那里充分地学习航海经验,进行更加贴近于实战化的训练目的,从而达到对课本知识具有更加深刻的理解。通过校企合作的模式,让学生在专业化的校外培训基地进行训练,通过招聘一些具有专业化经验的人才对学生进行培训,让学生充分了解航海经验航海技术,学习更多的航海知识,了解国际航海的形式,对航海过程中的生活经验,工作经验都得到充分的了解。

3.4 建立良性循环的校企合作模式

航海类企业的目的是为了招聘一批具有专业化的人才,让企业得到人才的源源不断的供应。学校的目的是通过企业使得学生得到更好的教育,以满足社会的需要,达到学校的教学目的。

校企合作是一个双赢的过程,只要这个双赢的模式能够持续下去,就是一个良性的循环。建立良性的校企合作模式,首先需要国家建立健全相关的法律法规政策,保障学校与企业之间的权利与义务,同时保障学生的权利与义务。学校应该积极地开拓与创新教学发展模式,使得企业更加有意愿地与学校进行合作,学校应该加大服务力度。学校要加强对科技创新成果的保护,将学校的科技创新成果通过与合作企业进行商业化,学校应当加强管理制度的建设,科学有效的管理模式,可以赢得企业的信赖。学校应该整合社会资源对学生进行专业化的培养,并且建立科学的合作制度,解决好一直以来存在的问题,打通校企合作的渠道,一切都应该有制度的保障护航,才能使得校企合作更加顺利,合作的时间更加长久,合作的意愿更加强烈。企业应当积极地参与校企合作的工作进程中,在市场化竞争非常激烈的环境下,企业应当加大对学校的投入力度,以增强企业的盈利水平,企业应当具有长远的眼光,不能只着眼于眼前的利益来忽视对人才的培养,学校具有的科研力度和知识产权数量和质量都是企业无法比拟的,企业通过自己的强项与优势,将学校的知识产权进行商业化,从而增强企业的盈利水平和综合竞争力,企业应当重视学校的人才宝库和知识宝库,充分挖掘以应对竞争日益激烈的市场环境。

4 结语

高校航海类专业校企合作必将成为未来的教学发展模式,通过法律法规的建立使得学校与企业之间达到双赢的合作目的,应当借鉴国外成熟的发展经验和结合自己的实际情况进行科学发展符合自身情况的校企合作模式,通过建立健全完善合理的校企合作机制,走可持续发展之路,为社会培育优秀的航海类专业人才。

作者简介: 赵斌霞(1988.12—),女,硕士,讲师,研究方向:体育。

基金项目: 航海类专业校企合作创新研究。

【参考文献】

- [1] 操江能.高职航海类专业校企合作创新研究[J].珠江水运, 2020(19): 21-22.
- [2] 张荣璇.航海类专业卓越工程师教育校企合作培养模式探析[J].航海教育研究, 2019, 36(2): 17-19.
- [3] 王威,王慧,肖金峰.校企合作模式下航海类专业学生顶岗实习的权益保障[J].航海教育研究, 2018, 35(3): 65-68.
- [4] 兰友智.浅析校企合作模式下航海类人才培养[J].商, 2016(35): 40.