

基于教材和课程一体化的新形态教材建设模式

柯华杰

(浙江大学出版社 浙江杭州 310007)

【摘要】随着社会的进步和发展,教育发展出现了新的形态,不断的改进教材内容和课程的教学方式对于提高教育的质量是非常关键的。随着教育的发展,国家教育部门和高校逐渐的认识到教材和课程一体化建设对大学生专业技能培养的重要性,作为我国主要人才培养基地的高校应该不断的调整教材的内容,提高教育的质量。但是在推进我国高校教材和课程一体化的过程中,还是存在较多的问题,这些问题的存在阻碍了我国高校教材和课程一体的建设,影响新形态我国高校教材建设模式的创新。本文从高校教材和课程一体化建设中存在的问题出发,研究并尝试提出促进我国教材模式创新的方法,提高我国高校教育的质量,为国家的社会经济发展提供更多的优秀人才。

【关键词】教材;课程;一体化;新形态;教材建设模式

New form of teaching material construction mode based on the integration of teaching materials and curriculum

【Abstract】 With the progress and development of the society, the development of education has appeared a new form, and the continuous improvement of the content of teaching materials and curriculum teaching methods is very critical to improve the quality of education. With the development of education, the national education departments and colleges and universities gradually realize the importance of the integration construction of teaching materials and courses to the professional skills training of college students.

【Key words】 teaching materials; curriculum; integration; new form; teaching material construction model

DOI: 10.12361/2705-0416-04-06-87307

随着社会形式的发展进步,社会发展对于人才的需求在不断的变化,为了进一步的满足社会发展对于人才的需求,不断的改进教育的模式,提升教育的质量是必要的。在展开高校教学的过程中,教材在教学的过程中发挥了巨大的作用,教材是学生进行知识预习、知识完善和查漏补缺的重要工具,只有保证教材和课程的一体化,才能在教学的过程中确保课程教学和教材的联系,进而发挥教材的作用,结合理论和实践,提升教学的质量。因此,为了进一步的发挥教材的作用,应该不断的推进教材和课程的一体化建设,不断进行教材模式的创新,适应不断的变化的新形势,以满足社会发展对人才的需求。

1 教材模式建设的重要性

1.1 适应社会发展

随着社会的发展,人才市场的需求环境发生了一定的改变,为了进一步的保证人才培养的方向,确保人才培养的质量是符合社会发展的需要,不断的改进教材的建设模式是必要的。尤其是随着科技的进步,互联网和信息技术的发展,人们在日常工作和生活的过程中已经离不开互联网技术的应用,互联网技术的应用不仅提升了人们工作的效率,而且简化了人们工作的手续,对于提升工作的质量是至关重要的。因此,为了适应社会环境的变化,不断改进教材的建设模式,更新和丰富教材的内容,使教材的内容迎合社会环境的变化,持续推进教材和课程一体化进程,对于人才的培养是是非常必要的。

1.2 提升教育质量

教材作为重要的教育资源,在展开教育教学工作的过程中,发挥了重要的基础作用,是保证教学质量的关键。教材在教学的过程中,具有激发学生学习积极性、丰富教学内容、提升教学效果等重要作用,在新形态下不断的完善教材的内容是至关重要的。科学、合理、实用的教材往往比较全面的覆盖了大学生在大学阶段需要掌握的基础知识,让学生在课堂学习的过程中有效的结合课堂内容,提高学生对于知识掌握的程度,还能及时的发现学生在学习过程中

存在的问题,查漏补缺,构建完善的知识体系,提升学生的专业能力。新形态下教材模式的完善,能够丰富教材的内容,加大学生知识认知的范围,加深学生对于专业的认识,对于提高学生的专业技能,提升教育质量是重要的,应该不断的推进教材建设模式的更新,提高教材的质量,进而提升教育的质量,促进我国大学生人才培养体系的完善。

2 教材编写存在的问题

2.1 编写制度不完善

制度的完善不仅能够及时的发现教材编写过程中存在的问题,并且能够针对存在的问题提出相关解决对策。但是就目前的实际情况而言,在进行高校教材编写的过程中相关制度的建设还是存在较多的问题的,主要是对教材价值的评价体系不够完善和教材编写的选材等方面存在的一定的问题,影响制度的健全。

2.2 教材内容缺乏创新性

事物总是处于一个发展的变化的状态,教育教学工作的展开也是如此,国家和社会在不同的发展阶段中对于人才的需求是不同的,应该在人才培养的过程中有针对性、及时的更新教材的内容。但是就目前的教材编写状况而言,在高校专业教材编写的过程中,课程内容的研发力度是不足的,而且课程内容缺乏创新性,教材的内容比较陈旧,和旧有的教材之间相比雷同性比较高,导致教材的编写不符合学生的实际需要,影响学生专业课程知识的学习。

2.3 教材定位不准确

高校在教材编写的过程中,应该充分的对教材的使用范围、使用效果进行有效的评价,根据教材的使用范围和实际需要确定教材的内容和相关知识体系。但是目前高校专业教材在编写的过程中,由于对于教材定位的不准确,导致教材的编写不符合学生的实际需要,影响教材在教学中的使用,进而影响高校专业人才培养进度的提升。

3 高校教材编写遵循的原则

3.1 政治导向正确

高校在进行教材编写的过程中,所编写的内容应该是符合我国高等教育发展的基本目标的,我国高等教育发展的基本目标是教育工作展开的重要基础和组成部分,也是各个学科专业课程设置的重要参考,只要保证教材的编写符合我国教育的政治发展目标,才能使得人才的培养是符合国家整体的发展要求,才能推动我国社会的进步。因而在高校专业课程教材的编写的过程中应该遵循我国政治导向。

3.2 满足国家对人才培养的目标

高等院校教材编写的主要目标就是促进高校的人才培养,提升人才培养的质量。因而教材内容的编写必须满足国家发展对人才培养目标的设定。教材不仅是学生展开在校学习的重要工具,也是考量学生在学习的背景、知识结构和知识接受能力,因而教材内容的实时性和完善性对于学生的发展是至关重要的,因此在进行教材编写的过程中,应该充分对社会发展和变革进行调研,及时的调整和教材的编写理念,保证教材的内容是符合社会发展的。

3.3 教材内容完整性

在高校教材编写的过程中,保证教材编写内容的完整性和稳定性对于确保教材的编写质量是非常关键的。在教材编写的过程中,应该对于所要编写的教材的相关理论知识、逻辑体系、学科范围和重点做好提前的规划工作,在教材编写的过程中做到循序渐进,理论知识和实践操作穿插进行,做好做好审核工作,进而确保教材的内容完整性和逻辑结构的严谨性,保证教材的质量。

4 新形态教材建设模式

随着科技的进步,传统的教材使用和编写方式已经不适应变化的社会需要,在新形态下,教材和课程的一体化是和人工智能技术结合在一起的,是“AI+教育平台”的方式展开向教学工作的,因而教材的编写也应该和科技结合在一起。尤其是今年以来,受新冠肺炎疫情的影响,在学校中展开常规的教学方式进行教学教育工作是行不通的,教师通过线上直播的方式进行课程的教学工作,符合社会实际的需要。因而在新形态下进行教材建设模式的研究,应该结合时代的发展和社会的需要。

4.1 结合现代科技,开发立体化教学资源库

随着科技的进步发展,人类进入智能化时代,因而在教材编写的过程中也应该结合现代科学技术。在教材内容上,应该不断的进行创新,不断的加大课程研发的力度,使教材的内容更加符合社会和学生的实际需要,从而发挥教材的作用。在教材的形式上,应该更多的和现代科技结合,应用VR、AR等打造教材的新形态,利用VR、AR等现代科技进行教材形式的打造,能够实现教材内容的真实模拟,为教材使用者提供更加真实的场景,提高学习者的兴趣,提高学习者的学习专注度,从而提升教育的质量。在教材的服务方面,还应该拓宽教材的交流渠道和方式,同时还应该开发相关的APP、公众号等多样化的教材学习交流的方式,增强学习者之间的交流,加强对教材内容的理解,而且使用APP和公众号等,也方便学习者利用零碎的时间学习。交流渠道的增加还可以让教材编写者收集更多的教材使用信息,教材编写者还可以根据反馈的信息及时的修改教材的内容,不断的丰富教材的内容,使教材更加适应学生的实际需要。

4.2 应用大数据技术,实现教材动态化修订

随着科技的进步和发展,大数据技术在各个行业发展中应用的程度和范围在不断的提升,而且大数据技术最大的特点就是动态性,实现教材的修订和和数据库的有效结合,可以实现教材的动态化修订,不断的修改和完善教材的内容,使教材的建设实现与时俱进。应用大数据技术,应该将有关学科和专业的相关发展、概念、最新技术等融合在教材的编写理念中,再结合教学过程中存在的问题,及时的从相关数据库中调取有关数据,及时的对教材的内容进行修订,可以有效的减少教材修订的周期,降低因为教材而影响教学质量的问题,从而推动教材的建设和时代的发展步伐相协调,提升教材的质量,进而提升教育的质量,为我国高校的进一步发展提供更多的推动力。

4.3 助力人才培养,推进教材专业化进程

在教材编写的过程中,要确保教材编写的质量,推动教材专业化的进程是非常必要的。要实现教材的专业化进程的持续推进,首先应该对于教材编写的内容进行有效的定位,分析教材的用途,然后结合实际情况进行教材的编写工作。只有根据教材的用途展开教材的编写工作,才能保证教材的编写内容是符合学习者的实际需求的,进而发挥教材提升教育质量的作用。除此之外,在教材编写的过程中,应该结合国家发展对人才的需求,扩大教材建设的专业领域。例如,在进行高校来华留学生汉语教材建设的过程中,应该结合我国“一带一路”的时代背景,重点支持国家发展沿线的行业的需要,在教材的编写过程中扩大“一带一路”沿线专业领域的应用范围,尤其是在新兴学科和交叉学科方面的建设,精准的定位人才培养对教材的需要,进而提升教材的用途,提高人才培养的质量。

4.4 结合线上课程,构建立体化新型教材

在智慧课堂和“互联网+”教育背景下,为了提升高校人才培养的质量,各大高校联合创办了MOOC等的线上课程学习的方式,在方便大学生进行相关专业的学习的同时,也可以扩大相关专业学生的眼界,MOOC中包含了多个名校教师的课程教学内容,让学生在进线学习之后可以结合MOOC课程的内容,及时解决自己在专业学习过程中存在的问题,提升学生学习的质量。为了进一步的保证教学的质量,打破学生学习的时空局限,进行教材内容的多种形式数字化资源开发,尤其是将数字化的教学资源以二维码的形式融合在纸质教材中,学生在学习的过程中遇到问题,可以通过扫描二维码得到有关知识的有效讲解,提升学习的效率和质量,从而构建纸质和数字媒体相结合的的立体化活页式的新型教材。

5 结语

在展开教育工作的过程中,教材是十分重要的教学材料,是教师展开教学工作的基础。但是随着我国经济体系的变化和我国整体科技水平的进一步提升,高校在人才培养的过程中应该不断的改进人才培养的模式,提升人才培养的质量,改进高校教材的质量,这对于提升人才培养的质量是十分必要的。因此,为了进一步加大我国高校人才培养的力度,应该持续的推进教材和课程的一体化进程,且不断进行教材模式的建设更新和改进,以确保教育质量的提升。

作者简介:柯华杰(1987.4—),男,硕士,编辑出版中级,研究方向:高校教材出版,数字化出版,智慧教育,科技伦理,课程思政。

【参考文献】

- [1] 刘海燕.新体制、新机制下独立学院教材建设探究[J].中国成人教育, 2019(23): 45-47.
- [2] 王晋龙.微格教学法对高校教材编写内容改革的启示[J].江大学学报(社会科学版), 2015(6): 259-261.
- [3] 王俊琳.改革开放四十年中国高校教材建设研究: 历程、进展和趋势[J].黑龙江高教研究, 2018(11): 134-136.