

# 课程思想教育视域下专业英语课程体系研究 ——以水路运输与海事管理专业为例

许小燕

(海南科技职业大学 海南海口 571126)

**【摘要】**近年来,由于经济全球化发展速度迅猛,逐渐出现很多学生热衷于西方文化的现象,因此,将我国优秀的传统文化、党的思想、社会主义核心价值观与大学专业课程相结合对在校生进行思想教育是十分有必要的。同时为了顺应高等教育发展的新局势,学校应该响应国家满足当今社会国家对课程思想教育的需求。本文首先分析课程思想教育的含义,其次阐述课程思想教育与专业英语课程相结合的必要性,再次分析现阶段课程思想教育视域下专业英语教学过程中面临的困境,最后以水路运输与海事管理专业为例分析如何创建完整的“课程思想教育”体系,以供参考。

**【关键词】**课程思想教育;大学教育;专业英语;课程体系;策略建议

## Research on Professional English Curriculum System under the Vision of Curriculum Ideological Education

### ——Take the waterway transportation and maritime management major as an example

**【Abstract】** In recent years, due to the rapid development of economic globalization, many students are gradually keen on the phenomenon of western culture, so it is very necessary to combine China's excellent traditional culture, the party's thought, socialist core values and university professional courses for ideological education for students. At the same time, in order to adapt to the new situation of the development of higher education, schools should respond to the country to meet the needs of curriculum ideological education.

**【Key words】** curriculum ideological education; university education; professional English; curriculum system; strategy advice

**DOI:** 10.12361/2705-0416-04-06-87318

引言:随着素质教育的不断深入推进和新课改深入发展,学校正在积极探索如何最大化利用现代化的教育手段来提高专业英语教学水平。语言作为一种沟通工具,对于英语的学习,是为了加强学生的语言表达能力,重点关注学生在文化之间的差异中如何加强交际和思维能力的培养。而课程思想教育是当今社会国家向前发展的必要条件,这就要求院校在提高学生知识储备的同时,加大对在校生的教育。

#### 1 课程思想教育的含义

简单来讲,课程思想教育是指院校在教育过程中将全部课程中都要注重思想政治方面的渗透,即所有的课程都要结合思想政治进行教学,所有的任课老师都是思想政治教育的传播者。总而言之就是全面实现思想政治教学对在校生的品行教育。它是以思想政治教材为基本载体的,以思想政治元素为突破点,最终实现“立德树人”的教育目标。

#### 2 课程思想教育与专业英语课程相结合的必要性

现阶段,专业英语课程教学大多偏向英美文化教育,而对于中国传统优秀文化以及中国特色的教育却少之又少,长此以往很容易致使在校生出现对他国文化的了解胜于对本国文化的了解,从而出现我国学生对于中华文化储备欠缺、文化底蕴浅薄、弘扬中华优秀传统文化意识低等的现象。中华优秀传统文化是我国社会上下五千年发展的精髓,而语言文化是传统文化发展的核心。语言文化传承可以有效地充实国民的思想精神层面,逐步提高他们各方面涵养,增强国际文化软实力,弘扬我国优秀文化,维护民族统一等,是我国繁荣发展道路上必不可少的基石。在人们物质生活富足的今天,随着全球经济化的发展,我国汉语文化备受外来文化的影响而

越来越不被国民重视,尤其以年轻人更甚,因此,在课程思想教育背景下的专业英语教学中如何全面提升在校生思想教育成为首要问题。

与此同时,随着经济全球化的迅猛发展,各个国家之间的交流日益频繁,在校生也有了更多机会了解其他国家的文化,而语言是文化交流传播的媒介,具有十分重要的作用。而在校生对于专业英语课程的学习过程中,需要深入接触他国文化,或多或少对本国文化的学习就会懈怠,这在一定程度上间接削弱了我国的文化软实力。基于此,高校专业英语课程应该积极承担其课程思想教育的任务,注重培育在校生本国文化自信。

#### 3 现阶段课程思想教育视域下专业英语在教学过程中面临的困境

在当下“立德树人”视域下,国家对现代教育理念和教学目标都进行了重大改革,传统教育因此迎来了新的挑战,其中,一部分因素严重影响了专业英语教学与课程思想教育建设的融合发展,具体表现为以下几个方面:

##### 3.1 院校学生素质呈多层次发展

自上世纪90年代开始,高考报名条件放宽,并且高校录取分数呈连年下降的趋势,这就使得高校的学生群体组成结构复杂,出现了多层次发展的趋势。同时,随着互联网的迅猛发展,导致每个人都能在网络中隐藏真实的自己,随意发表自己的观点或者抨击他人。在虚拟环境的庇护下,大学生非常容易受他人影响放纵自己的言行而跟风模仿,更有可能做出一些有违道德规范的事情。比如传递自己厌世、厌学等消极思想,给学生传递暴力类的信息讨要钱财,针对某个学生在网上散播恶意中伤的信息等,致使课程思想教育教学难度大。

### 3.2 现代学生价值取向呈多样化发展

现代大学生的思想已经摒弃了传统的思想束缚,思维活跃和接受能力强成了他们主要的特点,他们是社会行为和认识社会的认识各有不同。比如学生上网成瘾,对真实的社会行为产生恐惧,对他人缺乏信任,性格也逐渐敏感、多疑,患上网络综合症或者是眼部疾病。无形中增加了高校课程思想教育的难度。

### 3.3 专业英语教材枯燥,学生缺乏学习兴趣

现阶段的专业英语教材侧重于专业知识的诠释,并且表现形式有悖于学生的兴趣,致使许多学生都知难而退,同时也因为这个阶段的学生刚结束紧张的高考,正处于自我放松的阶段,自主学习意识较差,大多数学生对金专业英语缺少学习热情,致使专业英语课程教学成效较差。因此,学生对专业英语的学习也只限于表面,学生需要长期接触枯燥的理论,无法产生浓厚的学习兴趣。

### 3.4 院校对课程思想教育的重视程度不够

虽然在“立德树人”视域下培育全面型人才已在教育界达成共识,但在目前的校园教育过程中,受传统应试教育的影响严重,致使当前课程思想教育的地位仍旧不如其他学科。甚至在部分院校的管理层中,仍旧将提升学生考试成绩作为衡量院校教学质量的标准。从而忽略了课程思想教育的重要性,致使课程思想教育效率不增反降。

### 3.5 在校学生对课程思想教育的重视程度过低,积极性不高

学生的学习兴趣是教学的基础,学生对课程的重视程度是教学效率的保障。但在课程思想教育实践中,在校受社会、主流学科老师、家长等多方面因素的影响,从而认为课程思想教育的学习阻碍了自身发展,因此,在主观意识中,他们对课程思想教育的重视程度逐渐下降,无法意识到课程思想教育对学习的帮助作用。学生对课程思想教育的学习也只限于表面,他们长期处于枯燥的课堂环境,无法产生浓厚的学习兴趣。因此,来自学生的主观意识是影响专业英语课程与课程思想教育建设的重要发展的重要因素。

## 4 课程思想教育视域下构建全面专业英语课程体系的策略建议

严格意义上讲,通过专业英语教学完善在校思想教育,从主观上来说主要是靠国家的政策支持和号召,因此课程思想教育与专业英语教育相结合受到重视相对来讲是比较迟的,但在很多人殚精竭虑的努力下,课程思想教育与专业英语教育才逐步呈上升性发展,直至目前才日趋成熟,我国更加重视课程思想政治教育的作用,并在此过程中提升了在校生的思想觉悟。

### 4.1 提升老师对培养学生思想教育的重视从而带动学生

目前,对专业英语教学工作已经趋于规范化,已经大幅度地提高了学生的学习积极性。老师作为和学生接触时间最久的角色应该首先提高自身的思想素养,老师言传身教,才能在和学生的沟通交流中给他们树立榜样,无形中就能感召学生对老师进行模仿,以老师作为标榜,从而提高自身思想的修养。只有从源头上增强老师群体的政治涵养,使他们自身立志一个有理想、有责任感、有道德情操的人民教师,为学生树立良好的榜样,强化老师将自身的理想与教育教学成绩紧密结合,不断完善本职工作。任课老师可以以教学课程外,为学生们普及中华优秀传统文化的相关内容,从而丰富他们的思想政治教育和提高他们的民族文化认同感,同时也能提升自身思想政治教育水平,促进学生对我国文化的内容由抽象转化为具象的过程,让在日常生活中对自我行为进行约束,这样可以高效

提升学生自身素养。

### 4.2 在翻译教学中融入对中华传统文化翻译材料

任课老师要在进行教学材料整理时融入对我国优秀传统文化的教学资料,进而在课堂上引导学生对其进行翻译学习。在翻译过程中,学生不但能够学习到翻译技巧,还能在此基础上完善对于我国优秀传统文化的认知。老师在教学材料的选取上还要具备实用性,例如,对于当下教育、就业、时事等方面的关键词或者重点句子进行详细讲解,并结合社会热点对其进行综合分析,既包含了我国相关的政策,又涵盖了客观事实。在老师的带领下,在校生的学习理念和政治素养逐渐趋于一致,完全遵循了课程思想教育初衷。

### 4.3 依据专业英语课程的教学需求确定教学内容

对于专业英语课程来讲,它所涵盖知识面非常广,所以,任课教师根本无法将所有的知识点在课堂上为学生进行深入的讲解。基于这一教育困境,任课教师需要结合当下社会发展趋势对教材内容进行分类细化,并适当删减不必要的内容,这样对于重点内容老师才有时间和精力为学生细化讲解,引导学生逐步明确学习目标。除此之外,任课老师需要根据学生学习差距,采取不同的督导方式进行引导,要站在学生的角度上以他们能够理解的方式进行沟通教学,不能盲目生硬地为学生讲解,只有这样,才能提升专业英语课程效率,为院校培养应用型人才奠定基础。例如,学校的政教处在拟订学生培养计划表的时候,倡导他们将教学计划的重点放在课程思想教育培育方面,以此来为专业英语课程开展课程思想教育铺好思想基础。

### 4.4 创建完整的“课程思想教育”体系,提升学生的重视

以水路运输与海事管理专业为例,从事船舶管理、船运市场营销等的工作人员需要长期与国外合作商交流,因此他们对于专业英语应用需求较多,英语老师可以根据社会发展趋势,引导学生对于海事业务基本知识与法规进行互译,逐步引导学生对于良好职业素养的重视。在开展水路运输与海事管理专业的教学时,英语老师应以鼓励为主,注重学生海事管理专业英语能力的提升,不要有等级划分的想法,充分了解每个学生的想法,制定更全面、让他们更信服的课程思想教育。同时还要在教育的过程中融入以生为本的观念,激发他们的主观能动性,在更正自身不足之处的同时,引导他们树立正确的三观。除此之外,任课老师需要根据学生学习差距,采取不同的督导方式进行引导,要站在学生的角度上以他们能够理解的方式进行沟通教学,不能盲目生硬地为学生讲解,只有这样,才能提升农村初中英语课程的教学效率。

## 5 结语

总而言之,高校的专业英语教学要在培养学生树立正确的学习观念之上,再培养他们的文化自信提升自身思想素养,促使他们在中西方文化的学习中保持正确的价值观,并提升自身的民族信心。与此同时,院校也应全面完善专业英语的教学体系,通过教学模式的改进,确保学生学习到更多的专业知识,才能为经济社会的发展培育更多的应用型人才。

**作者简介:** 许小燕(1988.4—),女,海南海口人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。

**基金项目:** 构建与行业需求对接的职业本科专业英语课程体系的研究-以水路运输与海事管理专业为例,项目编号 HNKJZD2021-01。

## 【参考文献】

- [1] 祁颖.社会教育模式视域下商务英语专业课程体系建设研究[J].黑龙江社会科学, 2021(03): 88-92.
- [2] 魏芳.教育生态视域下高职商务英语专业校企协同的课程体系建设[J].科教导刊(中旬刊), 2019(23): 65-66.
- [3] 鲍冬娇.用英语讲好“中国故事”——课程思想教育与安全专业英语实践教学的融合模式探究[J].校园英语, 2022(13): 72-74.
- [4] 郜丽娜,葛厚伟.高校英语专业课程思政教学探索与实践——以“语言学导论”课程为例[J].湖南工程学院学报(社会科学版), 2022, 32(01): 117-122.