

大学生教育管理中教育大数据应用研究

史学英

西安理工大学高科学院 陕西西安 713700

摘要: 基于大数据的高校教育管理信息化有助于促进高校教育管理模式的创新发展, 提高高校教育管理工作效率, 准确掌握大学生相关信息。当前, 高校教育管理信息化发展中存在诸多问题, 包括高校未能正确理解信息化管理、专业技术人才不足、信息化基础设施短缺、信息化管理制度不健全等。大数据环境下, 高校需要正确认识教育管理信息化, 加强专业技术人才培养并构建信息化管理团队, 加强信息化基础设施建设, 构建完善的信息化管理制度。
关键词: 大数据环境; 高校; 教育管理信息化; 管理模式

Research on the application of educational Big data in college students' educational management

Shi Xue Ying

Xi 'an University of Technology Shanxi Xi 'an 713700

Abstract: The informatization of college education management based on big data helps to promote the innovation and development of college education management mode, improve the efficiency of college education management, and accurately grasp the relevant information of college students. At present, there are many problems in the development of information management in colleges and universities, including the failure to correctly understand information management, the shortage of professional and technical personnel, the shortage of information infrastructure, the imperfect information management system, and so on. Under the environment of big data, colleges and universities need to correctly understand the information management of education, strengthen the training of professional and technical personnel, build an information management team, strengthen the construction of information infrastructure, and build a perfect information management system.

Keywords: Big data environment; Colleges and universities; Educational management informatization; Management mode

引言:

为提升高校教育管理工作质量, 探讨了大数据时代下高校教育管理工作优化路径。阐述了大数据时代下高校教育管理工作项目包括师资管理、成果管理和资源管理。分析了大数据时代下高校教育管理工作的缺陷, 体现在信息取得缺陷、方案监管缺陷、体系构造缺陷、工作践行缺陷, 并提出了相应的高校教育管理工作优化策略, 以提高高校教育管理工作质量和效果。

1. 大数据环境下高校教育管理信息化发展的必要性

1.1 是促进高校教育管理模式创新发展的必要前提

在传统教育体制和管理理念的影响下, 以往高校教育管理工作的开展或教育管理模式的选择往往是在已有教育管理制度或规定的基础上, 再根据学生的具体情况与实际需求进行。这种教育管理模式在特定时期内对大

学生管理具有一定的效度, 但因系统性、针对性不足, 管理效果欠佳, 难以全面提升大学生教育管理质量。大数据环境下高校教育管理信息化发展有助于促进高校教育管理模式创新发展。高校在教育管理工作中利用相关技术手段和有关数据信息, 不仅可以开展传统教育管理线下工作模式, 实现高校教育管理工作的规范化, 还可以开展线上教育管理工作, 推进教育管理线上线下工作模式的衔接, 推动高校教育管理工作的创新, 使其走向智能化、信息化。高校教育管理信息化发展, 就是以大学生的发展需要为出发点, 依托大数据技术及其他相关技术手段, 收集包括大学生个人基本资料、思想动态、学习情况等信息资料, 通过对这些信息资料的整合与分析, 深入了解大学生的具体情况与发展需求, 为其制定适宜、有针对性的教育管理方案, 提高大学生教育管理



质量, 促进高校教育管理模式创新发展^[2]。

1.2是提高高校教育管理工作效率的重要保障

教育管理是一项极为复杂的系统工程, 工作的开展在横向上涉及教育、管理、教学等多个方面, 在纵向上需要花费较长的时间。传统模式下的高校教育管理工作, 无论教育管理决策的确定、管理方案的制定、管理过程的实施, 还是教育管理结果的测评、最终效果的反馈等, 都需要一层一层、一个环节一个环节的落实。在这一过程中, 无论哪个环节出现问题, 都会影响管理工作的整体开展, 降低教育管理工作效率, 影响高校教育管理实效。而大数据环境下高校教育管理信息化发展有利于提高高校教育管理工作效率, 节省高校教育管理时间成本。高校教育管理工作依托大数据技术和其他相关技术手段, 不仅可以系统发布管理决策, 监控教育管理实施过程, 而且可以随时测评教育管理效果, 及时反馈教育管理实效, 确保教育管理工作的顺利开展, 提高高校教育管理工作效率。具体来说, 高校教育管理信息化发展中, 管理人员可以利用大数据技术、数据分析技术等及时了解各项数据信息, 并以此为依据及时调整和改进管理方式与手段。通过寻找被管理者需求、思想状态等方面与学校教育管理工作的契合点, 有效开展教育管理工作, 提高高校教育管理工作效率。

1.3是高校准确掌握大学生相关信息的必然选择

在高校教育管理中引入大数据技术, 可以进一步调动大学生参与教育管理工作的积极性与主动性。教育管理人员利用数据分析技术对这些信息进行有效归纳、整合与分析, 并依据这些数据信息研制出适合当代大学生的教育管理模式, 确保高校教育管理工作的有效落实。大学生处于人生转折期, 他们的身心发展尚未成熟, 未能形成稳定的世界观、人生观和价值观, 再加上他们生活经验匮乏、人生阅历短缺, 心智发展与外在行为表现具有不稳定性。大数据技术在高校教育管理中的有效应用, 使教育管理者可以及时准确获取大学生的信息。教育管理者通过对这些信息的深入分析与有效整合, 帮助教育者及时发现教育管理中存在的问题, 并制定解决问题的最佳方案^[1]。由此可见, 高校教育管理信息化发展既是信息化时代发展的产物, 也是满足学生管理信息化发展的必然要求, 不仅可以提升高校教育管理工作效率, 而且可以准确掌握学生信息, 促进学生全面发展。

2. 高校教育管理信息化发展中存在的问题

2.1 高校对教育管理信息化的认识不到位, 存在认知误区

随着现代信息技术的普及与教育教学改革的推进, 许多高校已经意识到信息化技术在教育管理中的重要性, 部分高校使用大数据等技术开展教育管理工作, 但在实践过程中面临一些困难。首先, 部分高校教育管理者对信息化管理的认识不足, 未能将信息化技术与教育管理工作进行有机融合, 导致教育管理效率低下, 未达到预期效果; 有些学校认为教育管理信息化就是简单地在校内普及网络, 使用校园一卡通和校园网络, 让学生更加方便的学习和生活。这种片面的认知未能充分发挥信息化技术在教育管理中的重要价值, 也没能将信息化技术与教育管理进行有机融合, 导致教育管理工作效率低下。其次, 部分高校未能正确认识教育管理信息化的深刻内涵, 对教育管理信息化的理解流于表面, 在教育管理工作中未能将信息技术与学校基础工作充分融合, 导致高校教育管理工作的实施流于形式, 没能充分发挥信息化技术在高校教育管理工作中的重要作用, 影响高校教育管理工作的有效推进^[2]。现实中, 在大数据环境下, 一些高校教育管理信息化发展中对于技术在教学、科研、管理、行政办公等方面的具体应用存在不足, 忽视了信息化技术的应用价值。

2.2 信息化基础设施短缺, 缺乏完善的教育管理信息系统

信息化基础设施是高校教育管理信息化发展的重要保障。当前, 许多高校的教育管理信息化平台建设呈现零散状态, 信息化基础建设不足, 计算机、投影仪、电子白板、移动终端等硬件设施短缺, 信息化教学管理平台、学生学习系统等软件开发和应用难以满足教育管理信息化发展的需求, 影响高校教育管理信息化发展的推进。首先, 部分高校教育管理信息化基础设施相对滞后, 信息化管理系统建设不足, 无法满足信息化发展的需求。受教育理念、资金投入、技术水平等因素的影响, 部分高校教育管理信息化平台建设不足, 未能构建统一的大数据应用平台, 教育管理数据获取方式单一, 数据信息更新速度缓慢, 信息管理系统的开发与维护由各个不同管理部门负责, 且各部门间的数据信息缺乏流通与共享渠道, 信息管理系统无法对数据进行统一整合, 导致数据分布零散, 整体性不足。其次, 部分高校教育管理软件的开发与应用不足, 难以满足高校教育管理信息化发展的现实需求。当前大多数高校的教育管理软件有两个主要来源: 一种是从软件开发公司购买, 该种管理软件因缺乏独特性与针对性, 与高校教育管理信息化发展的现实需求不相适应; 另一种是高校自身研发的信息化教育

管理系统,虽然这种管理系统是高校从自身实际需求出发研发的,但因实际研发经验不足,其实用性不强^[1]。

3. 大数据时代下高校教育管理工作的优化策略

3.1 信息取得方法

大数据时代,可利用信息技术获取所需的专业化数据。比如,针对师资力量的教育数据,在当前教师成员的配置中,将所有教师的工作表现和工作内容等信息和数据都纳入到专业化管理工作中,重点关注教师与学生的交流、学生立德树人的体现以及课程知识的讲解方面。一方面,可以让教师通过设置相关习题,针对学生的反馈结果,了解当前取得的教育成果。另一方面,可以通过学生填写调查问卷的方式,直接反映教师在当前工作中存在的问题,精准有效地分析教师存在的不足,为师资的优化调整工作奠定基础。

3.2 方案监管方法

在方案监管过程中,必须了解当前教育管理过程中相关资源的使用效果,并科学分析取得的教学质量和效果。比如,在师资管理过程中,借助大数据技术平台,从所有的学生群体以及教师群体内部获得各类反馈性的数据和信息,并将这类结果纳入到后续的专业化分析中,针对每个教师的工作能力、道德水准以及工作绩效建立评价模型。针对道德水准方面,将原有的辅助性管理信息转变为核心监管信息,利用大数据技术分析高校自身和学生群体所反馈的相关数据。监督教师群体能否在一段时间内,从根本上做到针对个人思想方面的调整和优化,对我国的具体教育工作和科研工作产生认同感与使命感,以提升教师的工作能力、道德水准,提高教育管理工作质量。

3.3 体系构造方法

在体系的构造过程中,应建立专业的PDCA循环式管理工作机制,该机制根据教育工作体系的相关要求,建立一套独占性的专业管理工作机制,并将该项机制在全校范围内进行推广,通过大数据技术,从教师群体和学生群体内了解该体系的构造结果,同时以专业数学模型的形式作出评价^[2]。当两个体系之间的实际工作参数和预期值之间完全契合才可以继续推行,如果发现两者之间在数据上存在明显偏差时,需要进一步完善和调整当前方案,进而真正建立有效的循环管理工作机制。此外,在监管过程中也要全面分析教师和学生反馈的信息能否得到及时有效处理,以更好地解决当前教育管理过程中存在的问题^[4]。

4、结束语

大数据技术在高校教育管理工作中的应用主要包括信息的取得问题、数据的分析问题、资源的整合问题等。在新时代的高校教育管理中,要依靠大数据技术,科学获取、归纳并处理学校内的教育管理工作信息,提升教师的工作能力、道德水准,提高管理工作质量和效果。

参考文献:

- [1]苗青.优秀传统文化对高校学生教育管理的影响[J].学理论,2020,(12):113-114.
- [2]董春胜.大数据时代下高校教育管理工作优化路径研究——评《基于大数据的高校教育管理研究》[J].教育发展研究,2020,40(02):87.
- [3]苏清芳.基于大数据时代的高校教育管理工作优化路径研究[J].极光,2019,(07):170-171.
- [4]殷新.大数据背景下高校教育管理信息化建设探索与思考:评《教育管理学报:理论·研究·实践(第7版)》[J].中国教育学报,2021(11).