

浅析高校法治教育的意义

杜竞菁

西安海棠职业学院 陕西西安 710038

摘要: 高校法治知识教育不仅可以有效促进学生法治知识能力的提高,帮助他们牢固树立和践行新的思想核心价值观社会主义,也能顺利推进我国依法治国方略的实施。推动高校法治教育高校教师要不断强化法治思想建设,使学生合理利用情境资源,营造校园法治文化氛围,不断提升学生法治水平,进而推动中国法治的顺利发展。

关键词: 法制教育; 高校; 方法; 意义

Analysis of the significance of law education in colleges and universities

Du Jingjing

Xi'an Crabapple Vocational College Shaanxi Xi'an 710038

Abstract: The rule of law knowledge education in colleges and universities can not only effectively promote the improvement of students' ability of knowledge of the rule of law and help them firmly establish and practice the new ideological core values of socialism, but also smoothly promote the implementation of China's rule of law strategy. Promoting the education of rule of law in colleges and universities, teachers should constantly strengthen the ideological construction of rule of law, make students make rational use of situational resources, create a cultural atmosphere of rule of law on campus, and constantly improve the level of rule of law in students to promote the smooth development of rule of law in China.

Keywords: Legal education; Colleges and universities; Methods; meaning

1 高校法治教育的意义

在高校开展法治教育工作,不仅可以有效提高学生的法律素养,帮助其树立社会主义核心价值观,同时能够促进我国依法治国方略的顺利实施。

1.1 提升大学生的法律意识

近年来,高校持续出现各种触目惊心的学生犯罪伤人事件,在高校组织开展大学法治道德教育培训工作,可以为在校大学生广泛传授具有相关性的法律道德知识,使其初步树立正确法律道德观念,明确维护自身法律权威性的措施,从而尽可能降低校园违法犯罪案件发生的概率。

1.2 促进大学生树立正确的价值观

在北京大学师生座谈会上对于为什么要对青年讲社会主义核心价值观这个问题给出了答案,是因为“青年

的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处于价值形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要”。在高校组织开展法治思想教育实践工作,可以有效帮助和引导广大学生牢固树立和践行社会主义核心价值观,进而逐步树立正确的世界观、人生观、道德观以及法制观。因而,高校需要深入开展大学法治思想教育指导工作,使学生更好的、更透彻的了解法治与德治的相关性与重要性。用法治思想引导教育青年学生,使他们树立正确的价值观念,是高校思想政治教育重要而紧迫的任务。

1.3 培养大学生的法律素养

高校在积极组织广大学生开展法学政治教育时,不仅仅是要特别着重教育培养广大学生的思想政治性和法律意识,还要做好学生法律咨询指导工作,引导学生积极参与学习、运用国家法律^[1],提高遵纪守法的自觉性和运用法律武器自我保护的能力,提高依据法律分析和解决实际问题的能力,进一步提高学生明辨是非的能力,

通信作者简介: 杜竞菁(1989年8月),女,汉族,陕西省西安市,助教,本科学历,研究方向主要从事教育,邮箱: 657919222@qq.com。

增强法律素养。在当前我国经济社会最深入底层的精英人群中,大学生作为一个社会精英阶层知识分子代表群体,在他们心中融入法治信息和理念,对全面推进法治思想观念的培育建立发展具有积极的推动促进作用,可以有效推进法治社会的建立。

2 依法治校对学生提出的要求

2.1 将自身利益诉求主动并且合理地表达出来

依法治校工作的一个目的便是维护学生的权利。要求学生能够采取合理有效的措施将其自身诉求表达出来。尽管现在学生的法律意识越来越强,但容易走向法律的另一个极端,一方面是自身权利的不断扩大,另一方面是自身义务的不断弱化,往往将自己的欲望视为平等看待事情的权利和利益^[2]。同时,部分学生虽然明确承认自己的权利,但无法通过充分的法律行动来保护自己的利益。在学校运营和学校依法管理的更广泛背景下,学生需要更主动地表达他们的合法利益和要求^[3]。为使管理者明确自身要求,还需确保其采用符合法律原则的表述方式,严格按照规范表述,通过权利与义务的整合,使自己的要求得到明确的体现。学生的利益可以以正式的方式得到保护。学生只有把自己的要求表达好,才能让管理者明确自己的具体需求。

2.2 掌握参与学校管理的途径以及流程

学生除了要主动、充分表达自己的公共利益外,还必须清楚有效地掌握学生参与学校健康管理的具体途径和 workflow^[4]。学生会可以通过选举担任校管委执行代表,加入学校学生会组织,参与活动规则,参与活动实施计划等方式制定。利用电子商务平台和学校管理者之间的互动交流,直接参与整个学校的日常管理。只有知道了这些具体用途,才能参与管理事务。

2.3 内化法律精神

依法治校不应当仅仅是进行事务管理,而是一种融入到校园生活当中的综合性活动。中国历来把道德置于法律之上,导致人们往往以人际关系和道德作为思考问题和行动计划的基础,而忽视了法律的作用。建设法治社会,要确保人民群众按照法治理念自觉反思问题。在法治社会建设过程中,学校是一个适应其思维方式的阵地。大学生的个人心态正在逐步确立,大学生的学习和生活主要是在学校环境中,学校需要很好地培养他们的法律意识。此外,学校要依法办好,学生必须参与学校的日常工作,并进行有效监督^[5]。可见,大学生除了需要具备基本的大学法律理论知识外,还非常需要充分运用现代法律学的思维方法来思考日常法律问题,用法律思

维有效指导日常实践。

3 依法治校背景下高校法治教育的方向

3.1 加强权利本位法治教育

在依法治校的背景下,为了让学生积极、理智地表达自己的利益,学校必须开展以权利为本的法治教育,让学生有足够的法律意识,提高表达自己诉求的能力,可以采取合理的措施来保护他们的权益。目前,我国不少学生在自身权益保护方面处于被动状态,部分学生在权利观念拓展的问题,往往因对自身权利的认识不足而提出各种不恰当的诉求。因此,在我国开展法治教育时,应逐步采用“法律标准”而非“强制性标准”。

在帮助学生厘清维权标准的过程中,我们需要让权利人人皆知,帮助学生掌握自己的权利,找到合适的方式将自己的利益传达给学校和教师,使他们的权利得到有效保护。很多时候,如果只明确责任和义务,就会模糊权利的界限,导致学生逐渐失去权利意识或扩大权利。学校加强基于学生权利的教育,学生在权利清除后更容易督促他们履行义务。对学生的法治教育可以从以下几个方面着手:一是加强对学生的权利教育,明确学生的权利和义务;二是向学生解释如何表达自己的权益,明确可以采取哪些措施来有效保护自己的权益,使权利本位具备较强的实质性;此外,还需对学生加强鼓励,保证其所采取的维权行为合理合法。

3.2 合理利用情境资源

在依法治校背景下,学生必须熟练掌握其具体参与学校管理的途径以及流程。目前,相当多的学校已经明确学生有参与学校管理的权利,但有些学生不知道如何真正参与。在我国传统的法治教学中,法治教学内容主要集中在教师向一批学生讲授法治知识时的基本政法理论知识的综合教学,是法治教学的主要内容之一。方法是在老师的课堂上教学。这样,学生虽然对基本的法律知识有了一定的了解,但他们没有把法律知识内化成法律意识,缺乏实践经验。因此,教师在法治教学中不仅可以在课堂上讲授,还可以为学生提供使用场景,使学生能够学以致用,积极参与法律体系建设、参与法治。关于学校民主管理的参与,显然还不足以让学生意识到自己有参与管理的权利,还要熟悉参与的方法和流程,才能真正体会到。涉及管理实践。在实际发展过程中,大力推进学校依法行政,可以为学生提供开展情境法学培训的良好机会。教师可以利用情景资源将学生的学习与日常参与有机结合起来。这样不仅可以帮助学生参与学校管理工作的流程以及途径更为了解,同时能够促

进法治教育以及学生生活之间的有效接轨。

3.3 营造校园法律文化氛围

高校的行政法律学科教育主要目的是通过传授各行政部门有关法律学的基础知识,因此,它可以被视为基本的法律教育。这种传统的教育教学方法的重点主要是法律知识的系统传授。学校除了必须要切实抓好依法办学治校,还要在依法办学治校的总体框架内努力不断营造良好的学校法制教育学校文化氛围,使学生形成良好的法律思维。依法办学治校教育工作中需要努力保证师生全员积极参与,在整个日常管理学校法律生活管理过程中,全体师生员工都必须认真做好学校法律法规知识运用宣传工作,对其内容进行大力推广宣传,进而对在校学生生活产生良好影响;同时,学校需要尽快建立一套完善的民主办学管理模式,帮助在校学生迅速养成利用各种法律法规思维方式来有效思考问题的良好习惯,同时也要养成学生采用各种法律手段来有效解决问题的法律能力。此外,依法合规的学校管理在其实际发展过程中,必须以保护学生权益为重点。只有当学生觉得自己的诉求得到了足够的重视,或者学校通过有效的行动帮助他们维护自己的利益时,学生才能建立对法律的信心,进而建立诚信,从而使他们的思想逐渐走向法律和社会。可见,依法民主治校得以蓬勃发展,在整个大学校园内部营造良好的民主法治校园文化氛围的重要性。

4 结束语

综上所述,高校法治思想教育不仅可以有效保障高

校法治示范校园建设,而且可以促进社会核心价值观的有效弘扬和有效实践特色社会主义中国,也促进了学生思想文化素养的有效提升和提高。在依法办学和依法管理的背景下,要求学生和教师积极、合理地表达自己的共同利益,学校要以新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念、新思想、新战略和关于教育的重要论述,深刻认识新形势新变化提出的新任务新要求,切实把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式,融入、贯穿学校工作全过程和各方面,掌握学生参与高校依法管理的基本途径和 workflow,内化相关法律法规的精神。因此,高校必须以广大学生合法权益保护意识建设为教育基础,进一步深入加强高校法治教育思想建设,进而有效推进全面依法治国目标的实现。

参考文献:

- [1]朱文玉,付晓.新时代高校法治教育探析[J].黑龙江教育学院学报.2018(09)
- [2]张雅娟.高校法治教育的问题与途径探究[J].福建医科大学学报(社会科学版).2018(03)
- [3]胡钰菡,朱必法.当前高校依法治校的现状及对策研究[J].决策与信息,2017(8).
- [4]段亚菲.新媒体时代高校法治宣传路径创新探析[J].吉林工程技术师范学院报,2016(7).
- [5]黄佳.“法治中国”背景下高校法治教育的发展[J].思想政治教育研究,2015(1).