

# 云南高校排球俱乐部发展现状及影响因素分析

李衍红<sup>1</sup> 杨海燕<sup>2</sup>

云南师范大学 云南昆明 650504

**摘要:** 随着我国迈进新时代,健康中国理念的提出各项体育运动发展迅猛。排球项目在高校体育受到众多大学生的喜爱和追捧,它丰富了校园学子的课外生活,有效构筑起了校园体育文化,真正意义上推进了校园健康理念,为健康中国增添积极动力。经过近几年的教育和体育改革实践之后,云南省各高校也通过发展体育俱乐部的形式,组建了相关的高校排球俱乐部。受中国女排“顽强战斗,勇敢拼搏”精神的熏陶和感染,高校排球运动也受到领导重视,排球俱乐部的影响越来越深刻。本文以云南省高校排球俱乐部发展现状和影响因素为研究对象。通过文献资料、问卷调查、访谈等方法研究云南省高校排球俱乐部发展的现状和影响因素,通过收集数据,对数据进行深入分析,得到俱乐部在开展中存在的问题并且提出相关解决建议。

**关键词:** 云南省高校;排球俱乐部;发展现状;影响因素

## Analysis on the development status and influencing factors of yunan University Volleyball Club

Yanhong Li<sup>1</sup>, Haiyan Yang<sup>2</sup>

Yunnan Normal University Kunming, Yunnan 650504

**Abstract:** With China's new era, the concept of healthy China put forward the rapid development of sports. Volleyball is favored and pursued by many college students in college sports. It enriches the extracurricular life of campus students, effectively constructs the campus sports culture, promotes the campus health concept in a real sense, and adds positive power for healthy China. After the practice of education and sports reform in recent years, colleges and universities in Yunnan province have set up volleyball clubs in the form of developing sports clubs. Influenced and infected by the spirit of “fighting hard and fighting bravely” of The Chinese Women's Volleyball Team, the leaders attach importance to volleyball in colleges and universities, and the influence of volleyball clubs is more and more profound. This paper takes the development status and influencing factors of volleyball clubs in colleges and universities in Yunnan province as the research object. Through literature, questionnaire, interview and other methods to study the status quo and influence factors of the development of volleyball clubs in colleges and universities in Yunnan Province, through the collection of data, in-depth analysis of the data, get the problems existing in the development of the club and put forward relevant solutions.

**Keywords:** Yunnan province university; volleyball club; development status; influencing factors

### 一、选题依据、意义及方法

#### (一) 选题依据

**基金项目:** 云南省教育厅科学研究基金项目《云南少数民族武术文化在铸牢中华民族共同体意识中的价值研究》;项目编号:2022Y423。

**作者简介:** 李衍红(1990—),男,汉族,云南曲靖人,硕士研究生,单位:云南师范大学体育学院体育教学专业,研究方向:体育教学。

排球是一项集运动、休闲娱乐和健身为一体的集体性运动项目。排球俱乐部的建设能够促进各高校学生进行体育锻炼,培养团结合作意识。响应政策的号召,践行全民健身政策,促进排球体育文化的传承与创新和学生体质健康水平。通过查阅大量排球俱乐部相关文献资料,对云南高校排球俱乐部发展现状进行调研,对收集的资料进行整理与分析,得出相关结论与建议。

## (二) 选题意义

本文研究意义是通过对排球俱乐部发展现状和影响因素分析,深入了解云南高校排球俱乐部面临的困境,提高体育运动文化氛围,促进学生身体上、精神上的协调发展,同时还能够丰富学生校园文化生活,使排球体育运动项目与排球俱乐部紧密结合在云南省各大高校积极推广与实践,积极响应国家全民健身政策,促进高校学生健康发展。

## (三) 研究对象及方法

研究对象本文以云南高校排球俱乐部的发展现状和影响因素作为研究对象。研究方法文献资料法本文撰写需求,检索中国知网和百度等众多网站优秀学者的相关论文资料,学校图书馆查阅关于云南省排球俱乐部发展现状及其影响因素有关的文献资料,并将其中有效的信息作出详细的记录与整理,为后续论文的撰写提供坚实的理论基础;问卷调查法在查阅相关文献与资料之后,通过网络发放180份问卷,对云南省六所高校排球俱乐部学员个人基本信息、硬件设施、活动参与度和感受等进行调查,对收回的问卷进行整理和统计。访谈法由于疫情影响,本文采用微信、QQ和电话交流的方式对云南省高校俱乐部指导老师、负责人进行访谈,对访谈内容进行收集归纳总结,从而加深对排球俱乐部和高校排球运动发展近况的深入了解,为后续论文的撰写奠定基础。数理统计法运用Excel等统计软件,对通过查阅相关文献资料、发放问卷调查和访谈等获取的原始数据,进行处理分析。

## 二、结果与分析

### (一) 云南省高校排球俱乐部现状研究

#### 1、云南省高校排球俱乐部基本情况

在调查的六所高校中,均开设有排球俱乐部。各校俱乐部学员均在100人以上,且成立时间均在两年以上,由各高校社团管理处进行管理,每周都会进行1至3次的训练,开设正常且稳定。

#### 2、云南省高校排球俱乐部学生年级分布情况

根据调查研究我们可以看出云南省六所高校中,一年级有少部分是在就对排球赛事有过接触或对排球运动有一点的了解,进入大学后社团招新被吸引加入排球俱乐部;二年级参加俱乐部的人占总比例的27.3%,大多是上了排球课才选择加入排球俱乐部。三年级的学生因掌握了一定的排球技术,在做毕业规划和考研备考中所以参加人数少。大四学生占总比例的8.4%,这是由于四年级学生面临着就业、考研、找工作等压力与难题,因

此仅有少部分学生能够来参与俱乐部训练。

#### 3、云南省高校排球俱乐部学生接触排球年限

从调查结果显示,可以看出所调查的云南省六所高校中大部分学生接触排球的年限很短基本没接触过一年以下的占总比例的53.9%,说明大学之前没接触过排球的占比很大,排球俱乐部学员球龄尚浅且,排球实践和理论基础差。

#### 4、云南省高校排球俱乐部学生排球裁判等级情况

根据调查研究可以看出所调查的云南省六所高校中参加排球俱乐部的学生中排球裁判无等级的有人数有91人,占总比例的59.1%;排球三级裁判的有39人,占总比例的25.3%;排球二级裁判的学生有18人占总比例的11.7%;排球一级裁判的学生只有6人占总比例的3.9%,国家级裁判没有。

#### 5、云南省高校排球俱乐部学生对排球竞赛规则了解程度

根据调查研究可以看出所调查的云南省六所高校中参加排球俱乐部的学生对排球竞赛规则知识不了解的人数有109人,占总比例的70.8%;了解的有39人,占总比例的25.3%;掌握排球竞赛规则的学生有6人占总比例的3.9%;没有人对排球竞赛规则精通。

#### 6、云南省高校排球俱乐部学生在俱乐部中的收获

通过调查结果显示,俱乐部学员的收获各有不同,总结了以下几点:学员参加俱乐部后身体素质各方面都有所提升;扩大了人脉资源;增强自信心;培养自身团结协作、顽强拼搏等意志品质;获取了学分和综测;进而突显出排球俱乐部的发展对高校排球体育运动具有积极的影响。

### (二) 云南省高校排球俱乐部师资及硬件设施情况

#### 1、云南省高校排球俱乐部师资情况

通过研究结果显示,各高校排球俱乐部中云南大学、云南师范文理学院、云南民族大学和西南林业大学各有1名指导教师,其余学校中云南农业大学最多有5名指导教师,云南师范大学有2名指导教师。各高校俱乐部指导教师职称都在讲师及其以上,专业能力强,教学经验丰富,但是大部分高校排球俱乐部指导教师数量少,俱乐部教师队伍建设薄弱。

#### 2、云南省高校排球俱乐部硬件设施情况

通过研究结果显示看出所调查的六所高校中,许多学校排球场地少,场地多的学校,大多也是以室外排球场为主,受天气影响较大经常使排球训练活动开展,硬件设施不能满足俱乐部日常训练和活动需求。

### 三、影响云南省高校排球俱乐部发展的因素

#### (一) 主观因素

##### 1、学生参训动机

通过调查结果显示, 所调查的云南省六所高校中学生参与排球俱乐部的动机在于获取学分和综测的同学所占比例很大, 出于学分需要才选择加入排球俱乐部。丰富经验、提高技术、结交球友各占总比例不是最多, 但是还是有大多数人因此选择加入排球俱乐部。出于兴趣爱好参与排球俱乐部的成员占总比例最低, 由此看出学生参加俱乐部动机功利性强。排球俱乐部中学生为了获取学分和综测, 选择加入排球俱乐部人最多。结交朋友丰富自身经验, 提高排球技术和结交球友也有很大一部分同学, 很少部分的人是因为热爱排球运动选择参与俱乐部训练。

##### 2、学生参训积极性不高

通过访谈以及调查结果显示, 不参加俱乐部活动的人有36人, 占总比例的23.4%; 偶尔参加的人有77人, 占总比例的50.0%; 经常参加学生有35人, 占总比例的22.7%; 每次都参加的有6人, 占总比例的3.9%。学生参与排球俱乐部积极性不高是主要问题, 导致排球俱乐部活动参与度低。

##### 3、学生对排球文化缺乏了解

学生对排球文化了解匮乏, 一部分原因是因为学生接触排球时间短, 且参加活动不积极, 还有一部分原因是由于俱乐部在活动过程中宣传和推广力度不够。

#### (二) 客观因素

##### 1、学校支持力度不足

校内排球比赛开展少, 学校宣传推广力度不够, 学生对排球运动技能认知有限。学校领导不够重视排球运动发展问题及发展状况, 排球俱乐部的发展受限。部分高校师资力量不足, 高校俱乐部中对排球俱乐部工作进行指导教师略少。且高校中排球受其他运动项目的冲击, 排球运动得不到领导充分的重视。

##### 2、硬件设施不满足俱乐部活动需求

许多学校排球场地少, 场地多的学校, 大多也是以室外排球场地为主, 受天气影响较大, 排球活动经常难以开展。部分高校俱乐部无固定训练球, 器材配套不全, 所以排球俱乐部发展实践学习受限。调查的云南高校中室外场地占多数, 满足不了日常训练和活动的需求, 训练场地受限, 无法满足俱乐部活动的场地需求。

### 四、结论与建议

#### (一) 结论

1、俱乐部学生排球基本技术掌握不全面水平参差不齐

通过调查结果显示, 云南六所高校的排球俱乐部大部分成员球龄资历尚浅, 在大学之前就接触过排球或对排球运动有一定了解的人很少, 基本都是在进入大学后才接触的排球。俱乐部学生排球基本技术掌握不全面, 高校的学生整体排球技术水平有待提升和发展。

##### 2、学生积极性有待提高

通过调查结果显示, 传统的普通高校课外活动组织模式使学生的体育观念滞后, 上课为了学分的观念在学校的学生中根深蒂固排球俱乐部是高校体育运动开设的重要部分之一。云南六所高校的排球俱乐部中大多数成员参加俱乐部的动机是获取学分, 真正热爱排球的人占少数, 学生积极性差。

##### 3、学生竞赛知识掌握匮乏

通过调查结果显示, 云南六所高校的排球俱乐部中大部分成员对排球竞赛规则不了解。据访谈过程中发现大多数学员排球理论知识不够扎实, 对排球理论知识掌握不清晰。

##### 4、云南高校排球设施和训练辅助工具条件不齐全

通过调查结果显示, 云南六所高校的排球俱乐部的校内活动的开展往往受到场地、器材、天气等因素的制约。部分学校无固定的排球俱乐部用球, 有的高校只有室外场地, 有的高校室内场地少。辅助性工具数量少, 种类不齐全, 导致排球俱乐部学员在日常训练中受限。

##### 5、俱乐部师资不足

经过调查结果显示, 大部分高校俱乐部指导教师数量略少, 且部分高校的指导教师职称为讲师。俱乐部师资队伍薄弱, 教师教学能力需要不断提高, 教师的专业能力和综合实力也需要不断提升。

#### (二) 建议

##### 1、建立健全排球俱乐部基础技能训练体系

制定这一对策的依据是, 云南省高校排球俱乐部中, 俱乐部学员球龄尚浅, 基础好的占总比例较少, 很大一部分是零基础加入俱乐部, 对于整体学员排球技术和战术的提高与排球俱乐部工作增添了很大的困难。在排球俱乐部中有高年级的学长(学姐)带动学习, 学生具有更强的接受能力, 对于经验和知识的学习能力更强。在云南高校中应进一步加强排球运动的推广和普及, 对于学员进行专业的培养, 建立健全排球俱乐部培训体系, 制定学期和周期训练计划。

##### 2、加强俱乐部校园排球运动文化的宣传与推广



排球俱乐部开展各种形式的排球宣传、推广活动,转变学生观念,吸引越来越多的大学生加入排球体育运动中,提高高校学生身体素质,丰富大学生活,让学生真正感受到排球运动的魅力,真正热爱上排球,排球运动聚集娱乐、健身和竞技于一体,高校通过开展排球教学课程,与排球俱乐部相结合能有效培养大学生的团队意识和社会适应能力,以此为高校排球运动的长远发展提供不竭动力。

### 3、积极开设理论培训课程

排球俱乐部应当积极制定周密且详细的理论培训计划,按时开展活动,培养俱乐部学生扎实的排球理论基础,让学生将理论与实践充分结合,提升学生的排球技能水平和身体素质。大力提升排球文化的宣传力度,吸引更多的大学生加入排球这项体育运动中。积极促进云南省排球俱乐部赛事开展,有利于提高各高校学生排球的运动能力和竞技水平。

### 4、完善校园内排球场地和设施的建设

增加学校硬件设施,为学生提供练习场地,配置相关辅助性练习的器材,为高校内排球俱乐部的活动开展提供充实稳定的交流平台,积极促进排球运动在高校的开展,丰富高校排球运动校园文化建设。

### 5、加强排球俱乐部师资队伍建设

云南省各高校应提高对排球俱乐部的师资队伍建设这一问题的重视程度,加强俱乐部管理,增设俱乐部指导教师数量。扩大俱乐部学习和交流平台,例如邀请专家进行讲座、与其余高校排球俱乐部进行合作交流,不

仅能够学习优秀经验,而且还有利于云南省整体高校排球运动水平的提升。

### 参考文献:

[1]刘建坤,王桂欣.我国普通高校开展体育教学俱乐部研究文献的综述[J].北京体育大学学报,2005(02):232-234.

[2]杨勤,吴秋林.普通高校体育俱乐部发展思路研究[J].北京体育大学学报,2005(03):395-397.

[3]刘志敏.我国普通高校体育教学俱乐部的比较研究[J].北京体育大报,2001,(04):505-507.

[4]王道君.我国普通高校体育俱乐部教学模式的对比[J].管理观察,2009(02):77-78.

[5]路毅.高校排球运动发展现状及影响因素分析[J].才智,2019(29)

[6]陈向.高校排球教学的现状及发展出路研究[J].教育现代化,2017(31)

[7]王京琼,何培森.对湖南省高校体育俱乐部现状与发展的研究[J].体育刊,2001(01):73-74.

[8]徐海环,袁辉.我国高校体育教学俱乐部研究综述[D].山西大同大学学报(自然科学版),2008.

[9]刘刚.在高校排球教学中对学生排球意识的培养[D].[1]湖北省武汉市武汉职业技术学院,2020.

[10]李素文.高校排球教学中现存问题及有效对策研究[D].[1]唐山学院,2018.

[11]胡永南,段健芝.普通高校课外体育活动俱乐部的研究[D].体育学刊,2001.