

# 高校管理心理学教育融入智慧校园建设的策略

王 荣

苏州大学应用技术学院 江苏 苏州 215300

**摘要:** 首先针对于智慧校园建设的本质内涵进行深入的剖析,之后研究在高校管理心理学教育中融入信息技术的重要意义、分析该项工作的可行性,最后基于智慧校园建设的角度提出高校管理心理学教育中融入信息技术的策略,用于有效助力高校管理心理学教育实现改革创新、强化高校育人水平。

**关键词:** 智慧校园建设; 高校管理心理学; 信息技术

## Strategy of Integrating University Management Psychology Education into the Construction of Smart Campus

Rong Wang

Applied Technology College of Soochow University, Jiangsu, Suzhou, 215300

**Abstract:** The paper first analyzes the essence of smart campus construction, then studies the significance of integrating university management psychology education into information technology, analyzes the feasibility of the work, and finally based on the perspective of smart campus construction, puts forward the strategy of integrating university management psychology education into information technology, which is applied to effectively help university management psychology education reform and innovate, and strengthen the education level of university.

**Keywords:** Smart campus construction; University management psychology; Information technology

教育在我国新时代中国特色社会主义建设事业中占据至关重要的地位,教育的水平与质量也在一定程度上决定了社会人才的供应水平。高校作为社会主义教育体系的重要组成部分,对于社会人才培养可以起到关键性的影响,因此针对于高校管理心理学教育需要展开深层次的思考以及分析,着重在高校管理心理学教育当中融入信息技术,从而有效促进智慧校园建设,实现对信息化技术的综合运用,强化高校管理心理学教育质量的同时也能促进高校育人水平得到持续不断的优化提升。

### 1 智慧校园建设的内涵分析

所谓智慧校园所指的是以物联网为基础的智慧化校园类型,其能够有效实现校园内部工作、学习、以及生活一体化,从而给学生群体提供优良的学习环境,同时也能让学生群体享受到优质的校园服务,充分依托于网络信息化技术,逐步推进校园教学、科研、管理以及校园生活等各个部分之间相互融合,助力提升社会主义教育事业的质量与水平,同样也能促进网络信息化技术在校园当中得到综合性的运用,提升教育质量与水平的同时也能确保学生群体享受到优质的社会主义教育服务。从本质上来讲,智慧校园建设是基于我国网络信息化技术高速发展而产生的全新校园建设方式,其能够综合性利用网络信息化技术,从而逐步搭建起校园管理的综合

性网络平台,既能够实现教育信息共享,也能够保障各个教育环节的顺利进行,从而使学生群体能够享受到更加融洽的学习环境、便利的学习服务,切实为我国社会主义人才培养工作而提供源源不断的助力。

### 2 高校管理心理学教育中融入信息技术的意义

管理心理学是高校当中一项重要的教育内容,通过管理心理学教育可以逐步使学生群体深入研究组织管理活动当中人的行为规律以及其潜在的心理机制,从而提高学生群体的管理能力,强化学生的专业水平,有助于满足我国新时代中国特色社会主义建设事业在发展阶段对于优秀人才的需求。而为了进一步促进高校管理心理学教育工作实现改革创新,优化导向教育工作的各个环节与流程,则需要注意将信息技术融入其中,从而依托信息技术摸索出全新的高校管理心理学教育模式,优化管理心理学教育质量与效率的同时也能够激发学生参与学习的积极性与动力,从而充分发挥出信息技术的作用、开发出信息的价值,保障高校管理心理学教育工作取得良好的效果。在实际中,通过信息技术可以有效搭建起教育平台,在此基础上展开高校管理心理学教育,则能够逐步实现各项教育信息的共享,为学生群体营造起相互沟通交流的平台,从而使学生群体能够基于网络信息化渠道学习到更为丰富的管理心理学知识,有效拓展高校学生群体的知识范围,助力高校学生群体提高专业水平与职业能力。所以说,在高校管理心理学教育当中融入信息技术属于一项创新性措施,对于促进高校管理心理学教育改革创新也具有积极的影响,可以逐步基于管理心理学技术摸索出管理心理学教育的全新模式,

### 作者简介:

王荣,女(1984.3-),汉族,江苏徐州人,学士学位,苏州大学应用技术学院助理研究员,研究方向:实践教学、应用心理学。

助力提升高校的人才水平,满足新时代中国特色社会主义建设事业的人才需求。

### 3 基于智慧校园建设角度探究高校管理心理学教育中融入信息技术的可行性

智慧校园建设在我国高校教育工作当中具有至关重要的作用,通过智慧校园建设可以有效促进高校育人模式的改革创新,给大学生群体提供优良的社会主义教育服务。而在展开高校管理心理学教育阶段,则需要细致分析如何有效在其中融入信息技术,并且基于信息技术逐步开辟全新的管理心理学教育模式,这样不但可以促进智慧校园建设的顺利进行,同样也可以保障高校人才培养工作更具条理性与层次感。总结来讲,在高校管理心理学教育中融入信息技术的可行性包含为如下几个方面:

第一,迎合时代发展变化,有助于高校实现育人目标。在当前网络信息化时代之下,信息技术得到了广泛的运用,互联网也成为社会大众日常生活当中必不可少的组成部分,大学生群体几乎人人都会运用互联网,如:通过互联网进行学习、购物、查找信息等,而这也为信息技术融入高校管理心理学教育奠定了良好的前提基础,需要教师群体展开深层次的分析与探究,摸索如何在管理心理学教育工作阶段有效融入信息技术,逐步创新信息技术的运用方式,优化高校管理心理学教育的各个环节与流程,这样才能保障管理心理学教育充分迎合时代发展变化,使高校所制定的育人目标得以实现。在实际中,基于信息技术可以搭建起全新的育人平台,通过网络化渠道向大学生群体分享与管理心理学相关的教育资源,这样不但可以激发大学生的学习兴趣,同样也可以培养大学生群体线上学习的习惯,从而帮助其拓展管理心理学知识范围,助力提高大学生群体的专业水平与职业技能,达到高质量完成管理心理学教育的目标。

第二,符合高校育人模式改革创新方向,有助于优化教育水平。在高校教育工作中,能否运用科学的教育模式展开人才培养过程在一定程度上决定了教育水平,对于高校人才培养工作的质量也起到决定性的影响。因此,在当前网络信息化时代之下便有必要基于智慧校园建设的角度,逐步探究高校管理心理学教育如何有效融入信息技术,从而通过信息技术有效促进高校管理心理学教育实现改革创新,完善高校的育人模式,助力优化高校的育人水平,从而使学生群体加深对于管理心理学各处知识的掌握与理解,切实提升学生的学习质量与效果<sup>[1]</sup>。在实际中,若是教师仅仅采用传统的线下授课模式进行管理心理学教学,则势必导致教育过程抽象枯燥、乏味单调,因此也无法激发学生的学习积极性,而将信息技术融入到管理心理学教育中则能够有效保障各个教育环节的顺利进行,同时也通过信息技术提升管理心理学教育过程的趣味性,激发学生参与管理心理学专业知

识学习的动力,有效促进高校育人模式实现改革创新,进而取得良好的人才培养成效,为新时代中国特色社会主义建设事业发展输送源源不断的优秀人才。

### 4 基于智慧校园建设角度探究高校管理心理学教育中融入信息技术的策略

为切实提升高校管理心理学教育质量,需要教师群体深入分析以及探索如何有效在其中融入信息技术,摸索信息技术与管理心理学教育之间相互融合的全新渠道,从而通过这种形式有效促进智慧校园建设,助力提升管理心理学教育质量与水平。因此,教师群体要深层次分析与探究信息技术与管理心理学教育之间的融合角度,致力于充分发挥出信息技术的作用,提升管理心理学教育的质量。在实际中,为切实在管理心理学教育中融入信息技术,教师可以适当性从以下几个环节着手:

#### 4.1 转变教育观念,强化信息技术导向性

在高校管理心理学教育中,为有效融入信息技术,首要任务便是转变教育观念,充分突出管理心理学教育中的信息技术导向性,这样才能保障管理心理学教育更具条理性与层次感<sup>[2]</sup>。在实际中,教师需要充分秉承以人为本的理念进行管理心理学教育工作的设计规划,致力于保障各个教育环节井然有序的衔接,在融入信息技术阶段,同样也要注重信息技术与管理心理学教育之间的贴合性,同时也要严格遵循立德树人的根本理念,致力于完善各个教育环节、丰富教育内容,从而使学生在管理心理学专业知识学习中接触到更为丰富的知识面,加深对于管理心理学专业知识的了解与掌握,树立提高教育质量。此外,在课堂当中教师同样也可以综合运用信息技术推进课堂进程,如:可以适当性运用思维导图、树状图等引领学生对于管理心理学相关专业知识展开系统性了解,强化学生群体对管理心理学专业知识记忆的系统性,这样不但发挥出信息技术的作用与价值,也可以助力提升高校管理心理学教育质量。

#### 4.2 完善教育流程,丰富心理学教育内容

为切实将信息技术融入高校管理心理学教育中,同样也需要注重完善教育流程,保障各个教育环节与流程之间实现井然有序的衔接,在此基础上丰富管理心理学教育内容,让学生在有限的课堂时间内接触到更为丰富的管理心理学专业知识,促进教育工作取得更加良好的效果<sup>[3]</sup>。在实际中,教师需要分别从课堂导入环节、课堂知识讲解环节、讨论分析环节、课堂总结归纳环节等方面进行思考,注重信息技术在每一个课堂教学环节当中的运用形式,并且促进各个教学环节之间实现平稳过渡,在每个环节当中也要通过信息技术丰富教育内容,这样才能让学生接触到丰富的管理心理学专业知识。如:在课堂导入环节中,教师可以适当性通过信息技术收集与本堂课相关的微课视频,以微课视频的形式进行课堂导入可以有效激发学生学习的积极性与动力,增强课堂

趣味性,从而让学生更加优质的完成学习过程,同时也达到丰富课堂教学内容的目的。

#### 4.3 强化师生交流,注重课后线上答疑解惑

在进行高校管理心理学教育工作阶段,教师同样也要注重强化师生之间的沟通交流、增强师生之间的沟通交流频率,从而在沟通交流中充分了解到每一个学生对于管理心理学知识的掌握与了解情况,并且基于学生的学习基础采取具有针对性的教育引导方法<sup>[4]</sup>。除课堂之上进行师生沟通交流之外,教师也要注重在课下运用信息技术与学生之间进行线上沟通,这样不但增强了师生之间沟通交流的便利性,同样也可以通过线上渠道为学生答疑解惑,进而提升管理心理学教育效果与质量。如:教师可以适当性通过微信群、QQ群等渠道与学生之间进行沟通,学生在学习管理心理学知识阶段出现疑问也可以向教师进行线上请教,教师同样也可以通过线上渠道为学生答疑解惑,以此助力学生提升管理心理学专业知识学习的效果。

#### 4.4 丰富教育内容,增强课程教学趣味性

着力丰富教育内容同样也是高校管理心理学教育之中的重中之重,通过该项措施可以让学生接触到丰富的管理心理学专业知识,提高课堂教学效果,而将信息技术运用于其中则能够增强课程教学的趣味性,进而帮助学生形成良好的专业能力<sup>[5]</sup>。在实际中,可以适当性运用信息技术查找网络化教育资源,通过拓展网络化教育资源的形式有效丰富教育内容,如:微课视频、名校讲师课程、管理心理学教育案例、管理心理学教育课题研究成果等方面资源都可以被纳入到教育内容之中,通过这种形式不但可以有效丰富教育内容,也能够增强教学过程的趣味性,从而激发学生参与管理心理学是学习的积极性与主动性,切实优化高校管理心理学教育的质量。

#### 4.5 探索管理模式,实现智慧高效管理

在展开高校管理心理学教育阶段,同样也要基于信息技术探索全新的课程教育管理新模式,致力于在高校管

理心理学教育当中实现智慧高效管理,用以提升教育工作的效果与水平,同时也切实强化教育管理的实效性,给学生提供优质的管理心理学教育服务。如:可以通过智能手机进行线下扫码的形式进行课堂签到,这样不但强化了课堂管理的便利性,同时也能保障学生群体在管理心理学教育当中的出勤率<sup>[6]</sup>。此外,让学生通过信息化渠道提交管理心理学课程作业,教师同样也可以基于网络端对学生的管理心理学作业进行评价、反馈,通过这种形式可以有效完善高校管理心理学教育管理模式,切实实现智慧、高效的教育管理,有效促进高校管理心理学教育工作井然有序的进行,完善各个教育环节与流程的同时也能强化人才培养水平。

### 5 结语

综上所述,在高校管理心理学教育工作中,需要教师群体细致规划与设计各个教育环节、逐步完善教育流程,并且能够综合运用网络信息技术展开教育过程,进而切实促进信息技术在高校管理心理学教育中得到综合运用,有效助推高校构建智慧校园,强化高校的育人水平与质量

#### 参考文献:

- [1] 顾育.新时期教育管理心理学在高校学生管理工作中的运用[J].科教导刊,2019(36):2.
- [2] 季思远.新时期教育管理心理学在高校学生管理工作中的运用[J].当代教研论丛,2019(6):2.
- [3] 张娜.新时期教育管理心理学在高校学生管理工作中的运用解析[J].休闲,2019(7):1.
- [4] 郭鹏.如何将信息技术有效融入教育管理[J].科教文汇,2018,000(018):127-128.
- [5] 曹进.信息技术教育在大学教育中的应用[J].信息系统工程,2016(10):1.
- [6] 许波.刍议信息技术在高等院校教育管理中的影响及作用[J].科教文汇,2021(6):2.